

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від «31» серпня 2020 р.
№ 0202-1/281

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ
«31» серпня 2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УРБАНІСТИЧНІ СТУДІЇ»

Спеціальність 034 «Культурологія»

Перший (бакалаврський) рівень

Затверджено Вченою радою університету «26» серпня 2020 року,
протокол № 13.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету філософського факультету: протокол № 11 від «24» червня 2020 р.

Голова Вченої ради факультету _____



Іван КАРПЕНКО

1.2. Методична комісія факультету:
протокол № 10 від «24» червня 2020 р.

Голова методичної комісії факультету _____



Сергій ГОЛІКОВ

1.3. Кафедра: протокол № 7 від «23» червня 2020 р.

Завідувач кафедри _____



Дмитро ЧОРНИЙ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Чорний Дмитро Миколайович	Завідувач кафедри українознавства	Доктор історичних наук, професор
Члени робочої групи		
Казанков Роман Юрійович	Старший викладач кафедри українознавства	Кандидат історичних наук
Курушина Марина Анатоліївна	Доцент кафедри українознавства	Кандидат філологічних наук, доцент
Потоцький В'ячеслав Петрович	Доцент кафедри українознавства	Кандидат історичних наук, доцент

При розробленні проекту Програми враховано вимоги освітнього стандарту спеціальності 034 «Культурологія» за першим (бакалаврським) рівнем затвердженого наказом МОН України №801 від 16 червня 2020 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра «Урбаністичні студії»
зі спеціальності 034 «Культурологія».

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр культурології, урбаністичні студії
Офіційна назва освітньої програми	Урбаністичні студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 2184632 до 1 липня 2027 року
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQF LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31. 06. 2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://philosophy.karazin.ua/ua/study/infopak.html
2 – Мета освітньої програми	
Мета – всебічна гуманітарно-філософська підготовка бакалаврів-культурологів, фахівців, здатних досліджувати й організовувати проживання і діяльність людини в містах різних типів, налагоджувати взаємодію різних елементів міського організму, застосовувати адаптаційні практики, викладати культурологічні дисципліни.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	03 Гуманітарні науки, 034 Культурологія,
Орієнтація освітньої програми	Орієнтує на підготовку до організації та здійснення діяльності в галузі культурології, організаційно-навчальної та викладацької діяльності з культурологічних дисциплін в закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних навчальних закладах та коледжах, консультативної діяльності з культурних, соціально-культурних, етичних, естетичних, релігійних питань у закладах культури та інших державних та громадських організаціях великих та малих міст.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми – забезпечити вивчення міста як соціокультурного організму, зробити головний акцент на підготовці фахівців, спроможних досліджувати та організовувати проживання і діяльність людини у містах різних типів, взаємодію різних елементів міського організму, навчати адаптаційних практик. Ключові слова: урбаністика, міська культура, міське життя, міська спільнота, міська ідентичність, культура планування та адміністрування у містах, громадські та управлінські проекти.
Особливості програми	Виробнича та педагогічна практики, що забезпечують підготовку фахівців у реальному просторі майбутньої професійної діяльності, можливе стажування за кордоном; частина курсів можуть бути запропоновані для викладання англійською мовою як для українських, так і іноземних студентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр культурології, урбаністичні студії може проводити практичну та організаційну діяльність у міському просторі, працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях на викладацьких та інших посадах., 3439 – Асистент фахівця з міського та районного планування

	3439 – Інструктор виконкому з організаційної роботи 3431 – Секретарі адміністративних органів 3431 – Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету 3340 – Асистент вчителя 3340 – Лаборант (освіта) 3491 – Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти (НРК України – 8 рівень, EQF LLL – 8 рівень).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований та студентоцентризований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспутами, робочими зустрічами та розв'язанням ситуаційних завдань, міждисциплінарними тренінгами, що розвивають комунікативні та лідерські навички, уміння працювати в команді. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначаються як особистісно зорієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутніх фахівців.
Оцінювання	Письмові екзамени та заліки, семінарські заняття, тестові завдання, навчальна та виробнича практики, есе, презентації. Комплексний екзамen із фаху та захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання досягнень студентів за чотирирівневою (оцінки відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та дворівневою шкалою (зараховано, незараховано); 100-бальна.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у галузі професійної діяльності культуролога або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів культурології, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Вміння виявляти, порушувати та розв'язувати проблеми. ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 7. Здатність працювати автономно. ЗК 8. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою для розв'язання практичних професійних завдань. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність презентувати результати професійної діяльності в усній та письмовій формі, надавати відповідну аргументацію; ФК 2. Здатність обґрунтовувати рішення щодо врегулювання відносин у сфері культури на основі розуміння специфіки соціокультурних процесів; ФК 3. Здатність брати участь у плануванні культурної політики міст у сучасних швидкоплинних умовах; ФК 4. Здатність розуміти та інтерпретувати джерела культури (писемні, речові, візуальні) з урахуванням різних контекстів (історичного, соціального, антропологічного, політичного, релігійного, екологічного тощо); ФК 5. Знати основи теорії та історії урбаністики, сучасних тенденцій формування та розвитку міського простору; ФК 6. Здатність використовувати різноманітні джерела інформації та методологічний апарат культурології для виявлення, аналізу культурних потреб суспільства; ФК 7. Вміти застосовувати знання, уміння і практичні навички для участі у плануванні та реалізації реформ місцевого самоврядування, запровадженні нових практик в адмініструванні; ФК 8. Здатність популяризувати знання про культуру та поширювати інформацію культурологічного змісту використовуючи сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології; ФК 9. Здатність організувати культурні події, використовуючи сучасні методи та технології; ФК 10. Мати навички самостійної роботи з феноменами культури та культурними інституціями, з дослідницькою літературою; ФК 11. Мати навички зі створення і менеджменту проєктів у міському середовищі; ФК 12. Мати навички виконання дослідницьких робіт з культурології, теорії, історії та антропології міст і міського простору, написання аналітичних текстів з урбаністичних проблем; ФК 13. Здатність оцінювати матеріальну та духовну цінність об'єкта культурної спадщини різних історичних періодів та географічних ареалів.; ФК 14. Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.
	7 - Програмні результати навчання ПРН 1. Аналізувати ефективність культурних політик, технологій реалізації культурних ідей у контексті конкретних параметрів їхнього впровадження; ПРН 2. Мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілий спосіб власні думки, здійснювати їхню аргументацію; ПРН 3. Вести публічну дискусію та підтримувати діалог з питань української культури з фахівцями та нефахівцями; ПРН 4. Створювати культурні проєкти, проводити фахову діяльність у сфері культури; ПРН 5. Створювати логічно і структурно організовані тексти з питань культурології, відповідно до спеціалізації. ПРН 6. Інтерпретувати культурні джерела (речові, друковані, візуальні, художні) з використанням спеціальної літератури та визначених методик, аргументовано викладати умовиводи щодо їх змісту; ПРН 7. Демонструвати знання з основних теоретичних напрямів, шкіл, концепцій, теорії і філософії культури; ПРН 8. Виявляти, перевіряти та узагальнювати інформацію щодо різноманітних контекстів культурної практики, визначати ступінь їхньої актуальності із застосуванням релевантних джерел, інформаційних, комунікативних засобів та візуальних технологій; ПРН 9. Демонструвати комплексне розуміння міської структури і пов'язаних із нею проблем місцевого самоврядування, міського адміністрування та планування, збереження міської історії та культури;

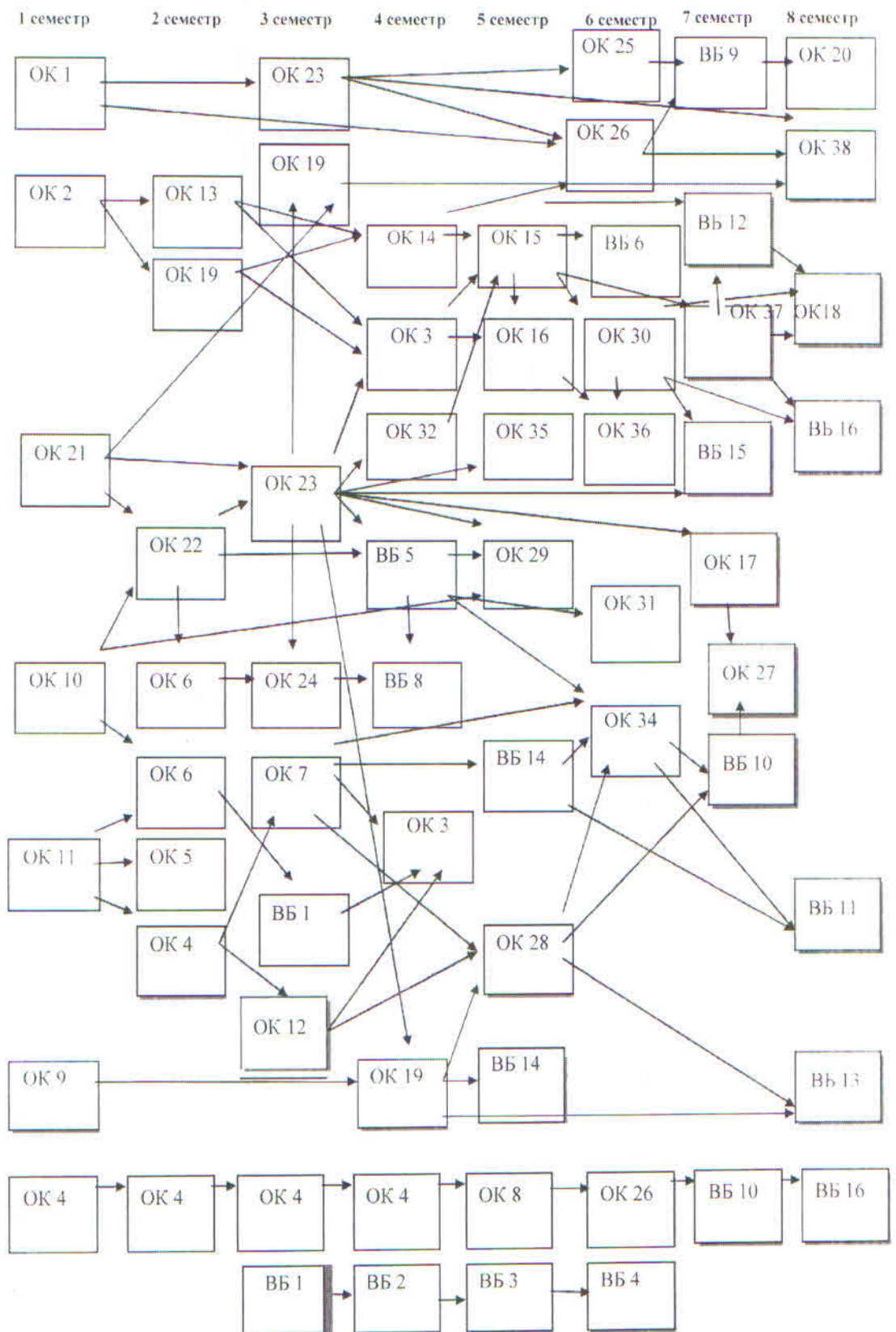
	ПРН 10. Обґрунтовувати, розробляти та реалізовувати культурні події та проекти з дотриманням законодавства та у відповідності до визначених мети та завдань; ПРН 11. Демонструвати спроможність до культурологічного дослідження, опису та класифікації артефактів; ПРН 12. Уміти систематизувати та класифікувати знання з теорії та історії міського простору, писати культурологічні тексти; ПРН 13. Аналізувати ефективність культурних політик, технологій реалізації культурних ідей у контексті конкретних параметрів їх впровадження; ПРН 14. Здійснювати експертну оцінку культурних об'єктів за заданими критеріями та надавати рекомендації щодо їх соціальної актуалізації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Підготовка фахівців буде здійснюватися на базі випускової кафедри українознавства, у викладацькому складі якої є 3 доктори історичних наук, 1 доктор педагогічних наук та 16 кандидатів історичних, філологічних, філософських наук, що мають відповідну кваліфікацію для викладання курсів освітньої програми. Також до освітнього процесу будуть залучені викладачі інших кафедр університету – спеціалісти теоретики та практики з урбаністики, які працюють у сферах культурології, політології, соціології, права, економіки, охорони здоров'я, психології, екології.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	У навчальному процесі використовуються приміщення за адресою: площа Свободи, 6, а саме: приміщення кафедр, 17 навчальних аудиторій (з них 5 потокових), навчально-методичний кабінет, кабінет для проведення лекційних занять та конференцій, кабінет для проведення практикуму з оздоровчих технологій, 4 комп'ютерні класи. Усі комп'ютери мають доступ до мережі INTERNET. Випускаюча кафедра – кафедра українознавства займає 3 окремі приміщення в корпусі ХНУ (м. Свободи, 6).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Центральної наукової бібліотеки (ЦНБ) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, фонд якої становить понад 3 400 000 примірників, зокрема наукової літератури – понад 1 760 000, навчальної – біля 1 150 000, художньої – близько 400 000; більше 700 000 видань зарубіжної літератури. Навчально-методичне забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою складається з: програм навчальних дисциплін та програм практик, текстів (презентацій) лекцій, навчально-методичних матеріалів до проведення семінарських, практичних занять, самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю, методичних вказівок до виконання контрольних робіт (зокрема на електронних носіях). У навчальному процесі в усіх курсах фахової підготовки широко застосовуються мультимедійні засоби навчання. Забезпеченість навчально-методичною літературою дорівнює 100%.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність за навчальним планом

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	3	Іспит
ОК 2	Місто в історії культури	5	Іспит
ОК 3	Філософія	4	Іспит
ОК 4	Іноземна мова	8	іспит
ОК 5	Соціологія	4	залік
ОК 6	Правознавство	3	залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 8	Іноземна мова за фахом	3	залік
ОК 9	Архаїчна культура	6	іспит
ОК 10	Культура Стародавнього Сходу	5	залік
ОК 11	Антична культура	9	іспит/залік
ОК 12	Культура західноєвропейського Середньовіччя	4	іспит
ОК 13	Основи інформатики і комп'ютерної техніки	3	залік
ОК 14	Культура містобудування	6	іспит
ОК 15	Культура європейського Відродження	3	іспит
ОК 16	Культура Нового часу	4	іспит
ОК 17	Культура XIX - початку XX століть	4	іспит
ОК 18	Культура другої половини XX – початку XXI століття	4	іспит
ОК 19	Історія філософії	13	іспит
ОК 20	Українська культура	5	іспит/залік
ОК 21	Вступ до культурології	5	іспит
ОК 22	Логіка	12	іспит
ОК 23	Антропологія міста	6	іспит
ОК 24	Релігієзнавство	6	іспит
ОК25	Ревіталізація міського простору	3	іспит
ОК26	Професійні тексти у сфері урбаністики	4	Залік
ОК27	Методика викладання культурологічних дисциплін	4	залік
ОК28	Етика	3	Іспит
ОК29	Естетика	4	іспит
ОК30	Педагогіка	3	Іспит
ОК31	Місто: теорія та історія	3	іспит
ОК32	Менеджмент проектів в міському просторі	3	залік
ОК33	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	залік
ОК34	Методи студіювання в урбаністиці	4	Залік
ОК35	Навчально-ознайомча практика (без відриву від занять)	5	залік
ОК36	Виробнича (організаційно-управлінська)	6	іспит
ОК37	Виробнича (педагогічна практика)	6	Іспит
ОК38	Виробнича (переддипломна практика)	6	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ВБ 1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 2.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 3.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 4.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 5.	Психологія/ Психологія спілкування/ Міста і здоров'я	4	залік
ВБ 6.	Економічна теорія / Глобалізація і сучасна світ-система / Міжнародні організації і глобальне управління	4	залік
ВБ 7.	Політологія/ Сучасні політичні вчення/ Політичні еліти і лідерство	4	залік
ВБ 8.	Політичні кампанії і робота з виборцями / Ризикологія міста	4	залік
ВБ 9.	Музеєзнавство / Урбаністичні образи: проблеми збереження та вивчення	3	залік
ВБ 10.	Соціолінгвістика. Мова міста / Глобалізація та її вплив на розвиток міст	4	залік
ВБ 11.	Повсякденне життя міського населення/ Муніципальне право	4	залік
ВБ 12.	Соціологія міста / Міська ідентичність	4	іспит
ВБ 13.	Семіотика міста / Образи міста в мистецтві	4	залік
ВБ 14.	Раси, класи, етноси в містах / Харків: місто і люди	5	іспит
ВБ 15.	Грантрайтинг в міській сфері/Волонтерська діяльність: особливості великих і малих міст	4	залік
ВБ 16.	Мови міста: архітектура, мас-медіа, фотографія, реклама, мурали / Місто як текст і тексти про місто	4	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація проводиться у вигляді атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт та програма атестаційного екзамену відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів з обраного фаху.

Атестаційний екзамен проводиться за фахом «Теорія та історія культури» у 8 семестрі, до якого належать такі дисципліни: «Архаїчна культура», «Антична культура», «Культура західноєвропейського Середньовіччя», «Культура Візантії і європейського Відродження», «Культура Нового часу», «Культура XIX – початку XX століть», «Сучасна культура», «Українська культура», «Місто в історії культури», «Основи загальної теорії культури».

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат у системі strikeplagiarism.com.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр культурології, урбаністичні студії.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

[illegible]