

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „08”

№

Ректор

В. С. Бакіров

« 2020 р.



освітньо-професійна програма

ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ

(назва програми)

Спеціальність 033 – Філософія
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету “ 27 ” квітня 2020 року,
протокол № 8.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету/інституту: протокол № 4 від « 20 » 03 2020 р.

Голова Вченої ради факультету  (І.В. Карпенко)

1.2. Методична комісія факультету/інституту:

протокол № 7 від « 18 » 03 2020 р.

Голова методичної комісії факультету  (С.О. Голіков)

1.3. Кафедра: протокол № 10 від « 11 » 03 2020 р.

Завідувач кафедри  (О.М. Перепелиця)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Карпенко І.В.	декан філософського факультету	д.філос.н., професор
Члени робочої групи		
Голіков С.О.	доцент кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада	к.філос.н., доцент
Перепелиця О.М.	завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада	д.філос.н., доцент

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 року № 370.

- 2) Професійного (их) стандарту _____
назва стандарту, власник/провайдер стандарту

- 3) Рекомендації професійної асоціації _____
назва,

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

- 4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Примітка – пп. 2-4 вказуються у випадку наявності

1. Профіль освітньої програми

Європейські студії

зі спеціальності 033 - філософія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр філософії, європейські студії
Офіційна назва програми	Європейські студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 2189503, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 №79-А. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, EQF LLL - 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 31.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет на сайті: http://philosophy.karazin.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики, застосовувати теорії і методи філософії для здійснення науково-педагогічної та консультативно-методичної професійної діяльності у галузі філософії, аналітико-консультативної діяльності з філософських, ціннісних тощо засад європейської цивілізації та процесів інтеграції.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 – Гуманітарні науки 033 - Філософія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтує на підготовку до організації та здійснення освітньо-професійної діяльності в галузі філософії зі спеціалізацією європейських філософських студій, організаційно-навчальної та викладацької діяльності з філософських дисциплін в закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних навчальних закладах та коледжах, консультативної діяльності з соціально-політичних питань, зокрема питань європейських цивілізаційних

	процесів, європейської інтеграції (у партіях та інших громадських організаціях).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Комбінована програма поєднує загальну освіту та професійну підготовку в області філософії з спеціальною підготовкою, що фокусується на більш глибокому розумінні засад європейської філософії, політики, права, культури, процесів європейської інтеграції. Ключові слова: філософія, історія філософії, європейська інтеграція.
Особливості програми	поглиблене вивчення історії філософії, іноземної мови за фахом, додаткової іноземної (польської) мови, теоретичних засад європейської цивілізації та процесів інтеграції, формування навичок міжкультурного спілкування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітньої програми може працювати консультантом із засад європейської філософії, політики, права, культури, процесів європейської інтеграції в освітніх, культурних, громадських організаціях, а також здійснювати професійну діяльність як 3340 – викладач-стажист, асистент вчителя, лаборант (освіта); 3491 – лаборант наукового підрозділу.
Подальше навчання	Магістерські програми в галузі 03 – Гуманітарні науки, зокрема за спеціальністю 033 - Філософія.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання на основі першоджерел, рефлексивне навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, практика, есе, реферати, презентації, курсові роботи, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання досягнень студентів: чотирирівнева (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), дворівнева (зараховано/незараховано); 100-бальна.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики у процесі безперервного та актуального навчання, що передбачає застосування сучасних теорій та наукових методів.
Загальні компетентності	1. Здатність безперервно вчитися й оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

	3. Здатність спілкуватися усно та письмово державною й іноземною мовами. 4. Здатність бути критичним і самокритичним. 5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різноманітних джерел. 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймаючи обґрунтовані рішення. 7. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, із залученням до діалогу з експертами з інших галузей знань. 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 10. Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань, реалізуючи свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності вільного демократичного суспільства. 11. Здатність працювати автономно. 12. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційно-комунікаційних технологій. 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії розвитку людської думки та природи з урахуванням відповідальності щодо збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності	1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання традиційних і актуальних проблем філософії та філософських дисциплін. 2. Здатність аналізувати актуальні проблеми сучасності, використовуючи гуманітарні, суспільно-історичні знання, зокрема з розвитку європейської культури/цивілізації. 3. Здатність застосовувати в професійній діяльності різні методи наукового і філософського дослідження. 4. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики, використовувати методи і прийоми логічного аналізу тощо. 5. Здатність організовувати та брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності, зокрема зі світоглядних, етичних проблем, філософських засад європейської інтеграції.

	6. Здатність використовувати прийоми і методи усного та письмового викладу базових філософських знань. 7. Здатність реферування і анотування наукової та філософської літератури (у тому числі іноземною мовою). 8. Здатність користуватися у процесі педагогічної діяльності знаннями в області філософії, ґрунтуючись на засадах сучасного наукового та гуманітарного знання. 9. Здатність використовувати знання методик організації та здійснення навчального процесу, застосовувати їх у педагогічній діяльності. 10. Здатність планувати, організовувати та проводити культурно-виховну роботу, зокрема з питань євроінтеграції, усвідомлюючи сенс філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. 11. Здатність використовувати базові філософські, гуманітарні знання в процесі консультування із суспільно-політичних, етичних, ідеологічних проблем, зокрема з урахуванням ціннісних, соціокультурних, правових засад ідеї Європи та розуміння специфіки, векторів європейської інтеграції. 12. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань. 13. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. 14. Здатність до розуміння зв'язків між проблемами сьогодення та минулого в контексті європейської історії, культури, цивілізації, права тощо. 15. Здатність використовувати набуті знання в практиці гнучкої інтеграції в європейське суспільство, зокрема в європейський освітній простір.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	1) Знати традиційні й актуальні проблеми філософії та філософських дисциплін, основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. 2) Демонструвати знання основних філософських концепцій, базових категорій, понять філософії, розуміючи розмаїття та специфіку філософських дисциплін, застосовуючи загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.

- 3) Володіти різними методами наукового й філософського дослідження, методами й прийомами логічного аналізу.
- 4) Уміти застосовувати методики і форми організації та здійснення навчального процесу.
- 5) Володіти основними формами та методами проведення культурно-виховної роботи, зокрема з питань європейської інтеграції.
- 6) Мати спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, бути готовим до безперервного та актуального навчання.
- 7) Уміти застосовувати знання на практиці в науково-освітньому процесі й різних сферах життєдіяльності.
- 8) Уміти проводити самостійні філософські дослідження в поєднанні з умінням працювати в команді.
- 9) Діяти на основі етичних мотивів, академічної доброчесності, з урахуванням соціальної відповідальності, громадянських зобов'язань та правил безпеки життєдіяльності.
- 10) Бути критичним і самокритичним, критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
- 11) Мати навички коментування літератури з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики, написання філософських текстів, здійснення дослідницької діяльності на базі критичного аналізу традиційних та сучасних філософських проблем, написання кваліфікаційної роботи за рівнем підготовки «Бакалавр».
- 12) Мати навички підготовки навчально-методичного забезпечення учбового процесу, проведення лекційних та семінарських занять з філософських дисциплін, організації самостійної роботи студентів.
- 13) Бути спроможним до організації та проведення заходів культурно-вихованого спрямування, популяризації досягнень сучасної філософської думки, також ідей і цінностей європейської культури серед різних соціально-професійних верств населення.
- 14) Бути спроможним до критичної оцінки і прогнозування суспільно-політичних і культурних подій і явищ на підставі належного обсягу соціально-гуманітарних і професійно-філософських знань, надання консультативних послуг державним установам та громадським організаціям, зокрема з питань філософських, політичних, етичних, ціннісних,

	соціокультурних, правових засад ідеї Європи та європейської інтеграції. 15) Бути спроможним до ефективної та плідної комунікативної взаємодії з філософською, науковою спільнотою, використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології. 16) Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати 17) Мати спроможність до гнучкої інтеграції в європейське суспільство і європейський освітній простір. 18) Мати спроможність до ведення фахового діалогу із світоглядних, етичних проблем, філософських засад європейської інтеграції, порівняльного аналізу актуальних проблем сучасності та минулого в контексті європейської історії
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Навчальний процес за спеціальністю 033 Філософія забезпечують 60 науково-педагогічних працівників, які працюють на 24 кафедрах Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою є кафедра теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада, на якій працює 13 докторів наук, професорів, 13 кандидатів наук, доцентів. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	У навчальному процесі використовуються приміщення за адресою: площа Свободи, 6, а саме: приміщення кафедр, 17 аудиторій (з них 5 потокових), навчально-методичний кабінет, кабінет для проведення лекційних занять та конференцій, кабінет для проведення практикуму з оздоровчих технологій, 4 комп'ютерні класи. Усі комп'ютери мають доступ до мережі INTERNET. Випускаюча кафедра – кафедра теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада займає 3 окремих приміщення у корпусі ХНУ (м. Свободи, 6).
Специфічні характеристики інформаційного та	Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Центральної наукової бібліотеки (ЦНБ) Харківського національного університету імені

навчально-методичного забезпечення	В.Н. Каразіна, фонд якої складає понад 3 400 000 примірників, у т. ч. наукової літератури – понад 1 760 000, навчальної – біля 1 150 000, художньої – близько 400 000; більше 700 000 видань зарубіжної літератури. Навчально-методичне забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою складається з: програм навчальних дисциплін та програм практик, текстів (презентацій) лекцій, навчально-методичних матеріалів до проведення семінарських, практичних занять, самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю, методичних вказівок до виконання контрольних робіт (в т. ч. на електронних носіях). В навчальному процесі в усіх курсах фахової підготовки широко застосовуються мультимедійні засоби навчання. Забезпеченість навчально-методичною літературою дорівнює 100%.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, класифікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Історія України	3	екзамен
OK2.	Історія Європи	5	екзамен
OK3.	Культурологія	5	екзамен
OK4.	Іноземна мова	8	екзамен
OK5.	Соціологія	4	залік
OK6.	Правова система Європи	3	залік
OK7.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK8.	Іноземна мова за фахом	3	залік
OK9.	Історія античної філософії	12	екзамен
OK10.	Польська мова	8	екзамен
OK11.	Філософія Стародавнього Сходу	5	екзамен
OK12.	Філософія Середніх віків	5	екзамен
OK13.	Основи інформатики і комп'ютерної техніки	3	залік
OK14.	Філософія доби Відродження	6	екзамен

OK15.	Філософія Нового часу	4	екзамен
OK16.	Логіка і методологія наукового пізнання	3	екзамен
OK17.	Німецька класична філософія	5	екзамен
OK18.	Історія української філософії	4	екзамен
OK19.	Некласична філософія другої половини 19 – початку 20 ст.	4	екзамен
OK20.	Сучасна філософія	4	екзамен
OK21.	Філософська пропедевтика	5	екзамен
OK22.	Логіка	11	екзамен
OK23.	Релігієзнавство	5	екзамен
OK24.	Основи риторики та теорії аргументації	4	залік
OK25.	Філософсько-політичні виміри ідеї Європи	4	екзамен
OK26.	Цивілізація Європи: соціокультурні структури	4	екзамен
OK27.	Комунікативна філософія і конфліктологія в європейському просторі	3	залік
OK28.	Етика	3	екзамен
OK29.	Естетика	3	екзамен
OK30.	Педагогіка	3	екзамен
OK31.	Соціальна філософія	3	екзамен
OK32.	Методика викладання філософських дисциплін	4	залік
OK33.	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	4	залік
OK34.	Теорія і практики європейської інтеграції	4	екзамен
OK35.	Навчально-ознайомча практика (без відриву від занять)	5	залік
OK36.	Виробнича (аналітико-інформаційна) практика	6	екзамен
OK37.	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
OK38.	Виробнича (переддипломна) практика	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ2.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ3.	Психологія/ Психологія спілкування/ Ризикологія у сучасному світі	4	залік
ВБ4.	Політологія / Сучасні політичні вчення / Політичні еліти та лідерство	3	залік
ВБ5.	Економічна теорія / Глобалізація і сучасна світ-система / Міжнародні організації і глобальне управління	3	залік
ВБ6.	Іноземна мова за вибором	3	залік
ВБ7.	Іноземна мова за вибором	4	залік
ВБ8.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ9.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ10.	Проект Просвітництва і європейські революції / Західноєвропейські метанаративи модерну	4	залік
ВБ11.	Аксіологічні засади європейської цивілізації / Філософські засади європейського права	4	залік
ВБ12.	Філософія сучасного європейського мистецтва / Філософія сучасного європейського кінематографа	3	залік

ВБ13.	Національні держави і філософія національної свідомості (європейський досвід) / Символічна географія і геополітика Європи	4	екзамен
ВБ14.	Ідея університету і європейська система освіти / Комунікативний розум і публічне адміністрування Європи	4	екзамен
ВБ15.	Європейська комунікація: громадянське суспільство і суспільна взаємодія / Ідея свободи в європейській філософії	4	залік
ВБ16.	Політична антропологія Європи / Глобалізація, міжкультурна комунікація і міграційні процеси в Європі	4	екзамен
ВБ17.	Інформаційний простір Європи: філософія і комунікативні практики / Економіка знань і інноваційний процес в ЄС	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Цикли підготовки	Семестри							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Цикл загальної підготовки	OK1. OK2. OK3. OK4.	OK4. OK5. OK6.	OK4. OK7. ВБ1.	OK4. ВБ2. ВБ3.	OK8. ВБ4.	ВБ5.		
Цикл професійної підготовки	OK9. OK10.	OK9. OK10. OK11.	OK12. OK13.	OK14.	OK15. OK16. ВБ8.	OK17. OK18. ВБ6. ВБ9.	OK19. ВБ7. ВБ10.	OK20.
	OK21.	OK22.	OK22. OK23. ВБ11.	OK24. OK25. OK26. ВБ12.	OK27. OK28. OK29.	OK30. OK31. OK35. OK36.	OK32. OK37. ВБ13. ВБ14.	OK33. OK34. OK38. ВБ15. ВБ16. ВБ17.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамєну за фахом з дисципліни «Філософія» та публічного захисту дипломної роботи як кваліфікаційної роботи.

Тематика кваліфікаційних робіт та програма атестаційного екзамєну відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів з обраного фаху. Кваліфікаційна бакалаврська робота є авторським дослідженням з елементами наукового пошуку у галузі філософії, до якого додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати

розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у галузі філософії, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в бакалавраті. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань, здатність здобувача аналізувати філософські джерела, аргументовано викладати результати свого дослідження.

Кваліфікаційна бакалаврська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат в системі strikeplagiarism.com.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
OK1														*														
OK2														*			*						*				*	
OK3							*																					
OK4			*																	*								
OK5																							*					
OK6									*			*					*						*		*			
OK7			*																									
OK8			*																	*								
OK9														*											*			
OK10	*	*	*		*													*	*									
OK11														*											*			
OK12														*											*			
OK13					*							*													*			
OK14														*											*			
OK15														*											*			
OK16					*											*									*			
OK17														*											*			
OK18														*											*			
OK19														*											*			
OK20														*				*							*			
OK21	*																								*			
OK22									*					*			*								*			
OK23														*														
OK24									*								*	*										
OK25																	*						*	*			*	*
OK26												*		*			*						*	*			*	*
OK27		*												*			*							*				*

OK28				*			*			*				*					*		*	*		
OK29										*											*			
OK30	*			*														*	*			*		
OK31										*											*			
OK32							*		*			*			*		*	*			*			
OK33		*			*				*															
OK34											*			*				*	*					*
OK35									*				*			*		*				*		
OK36	*	*			*	*		*	*	*	*		*	*				*	*					*
OK37									*						*		*	*	*		*	*		
OK38								*	*			*	*		*						*	*		
ББ1		*			*			*																
ББ2		*			*			*																
ББ3		*			*								*				*							
ББ4										*	*													
ББ5		*			*		*												*					
ББ6	*	*	*		*									*	*									
ББ7	*	*	*		*									*	*									
ББ8		*				*							*											
ББ9		*			*								*											
ББ10										*			*				*	*				*	*	
ББ11										*			*				*	*				*	*	
ББ12										*			*				*	*				*	*	
ББ13										*			*				*	*				*	*	
ББ14										*			*				*	*				*	*	
ББ15										*			*				*	*				*	*	
ББ16										*			*				*	*				*	*	
ББ17										*			*				*	*				*	*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

OK16			*					*							*		
OK17	*	*															
OK18	*	*															
OK19	*	*															
OK20	*	*															
OK21		*				*											
OK22	*		*			*									*		
OK23	*																
OK24			*			*											
OK25												*	*			*	*
OK26												*	*			*	*
OK27												*	*			*	*
OK28	*								*	*		*					
OK29	*																
OK30				*	*				*		*	*					
OK31	*	*											*				
OK32				*	*		*					*	*				
OK33									*								
OK34												*	*			*	*
OK35				*	*		*					*					
OK36		*	*			*		*		*	*		*	*	*	*	*
OK37				*	*		*					*	*				
OK38							*	*		*					*		
BE1							*	*					*				
BE2							*	*					*				
BE3					*		*					*	*	*			
BE4	*	*				*											
BE5							*						*				
BE6															*	*	
BE7															*	*	
BE8							*	*					*				
BE9							*	*					*				
BE10												*	*			*	*
BE11												*	*			*	*
BE12												*	*			*	*
BE13												*	*			*	*
BE14												*	*			*	*
BE15												*	*			*	*
BE16												*	*			*	*
BE17												*	*			*	*