

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 8.05 _____
2020 р.

№ 0202-1/164

Ректор

Віль БАКІРОВ



Освітньо-професійна програма
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Французька мова та література і переклад та англійська мова
(назва програми)

Спеціальність 035 Філологія
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури
(переклад включно), перша – французька
(назва спеціалізації)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету " 27 " квітня 20 20 року,
протокол № 8.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

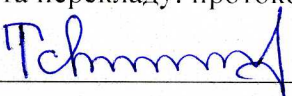
1.1. Вчена рада факультету іноземних мов: протокол № 3 від «21» лютого 2020 р.

Голова Вченої ради факультету _____  Валентина ПАСИНОК

1.2. Науково- методична комісія факультету іноземних мов:
протокол № 2 від «20» лютого 2020 р.

Голова науково- методичної комісії факультету _____  Анна КОТОВА

1.3. Кафедра романської філології та перекладу: протокол № 8 від «20» лютого 2020 р.

Завідуюча кафедрою _____  - Тетяна ЧЕРКАШИНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи (гарант)		
Олена ТАРАСОВА	доцент кафедри романської філології та перекладу	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології
Члени робочої групи		
Ірина МУЗЕЙНИК	доцент кафедри романської філології та перекладу	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри романської філології
Діана ПЕСОЦЬКА	доцент кафедри романської філології та перекладу	Кандидат філософських наук

При розробці Освітньо-професійної програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Заступник директора з методичної роботи ХНВК № 45 «Академічна гімназія», викладач французької мови вищої категорії, учитель-методист Юрій РОМЕНСЬКИЙ.
2. Доктор філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри іспанської та французької філології Київського національного лінгвістичного університету Руслана САВЧУК.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Французька мова та література і переклад та англійська мова

зі спеціальності 035 Філологія

1 – Загальна інформація

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) Бакалавр філології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Офіційна назва програми	Французька мова та література і переклад та англійська мова
Наявність акредитації	Сертифікат про державну акредитацію спеціальності 035 Філологія, дійсний до 1 липня 2023 р., Акредитаційна комісія України
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій, перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Французька, англійська, українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://foreign-languages.karazin.ua/academics/education_standards

2 – Мета освітньої програми

Мета програми	Метою освітньої програми є підготовка професійних, творчих, патріотичних фахівців у галузі романської філології, здатних використовувати французьку та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних сферах їх застосування (написання, переклад, аналіз, викладання).
---------------	---

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Особливості програми	Студенти проходять теоретичну та практичну підготовку за фахом шляхом вивчення навчальних дисциплін загального та професійного циклів. Практична підготовка здійснюється також через проходження педагогічної та перекладацької практик. Педагогічну практику студенти проходять на базі середніх навчальних закладів м. Харкова та в європейських закладах середньої освіти, з якими є угоди про співробітництво. Основними вимогами є наявність класів, учні яких вивчають французьку мову як першу, другу чи третю іноземну мову; наявність у середньому навчальному закладі вчителів французької мови, які можуть фахово керувати роботою практикантів, необхідне матеріально-технічне забезпечення, безпечні умови праці. Базами проходження перекладацької практики виступають Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна та організації й підприємства м. Харкова, які передбачають перекладацьку діяльність з французької мови й з якими є угоди про співробітництво. Основними вимогами є наявність висококваліфікованих фахівців, які можуть

	наявність у середньому навчальному закладі вчителів французької мови, які можуть фахово керувати роботою практикантів, необхідне матеріально-технічне забезпечення, безпечні умови праці. Базами проходження перекладацької практики виступають Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна та організації й підприємства м. Харкова, які передбачають перекладацьку діяльність з французької мови й з якими є угоди про співробітництво. Основними вимогами є наявність висококваліфікованих фахівців, які можуть виступити керівниками практики, необхідне матеріально-технічне забезпечення, безпечні умови праці. Науково-дослідна підготовка забезпечується участю студентів у проєктах Наукового товариства студентів факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, вивченням спеціальних дисциплін, написанням і захистом курсової роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників цієї програми є педагогічна та перекладацька діяльність, що забезпечено наявністю в освітньо-професійній програмі циклу психолого-педагогічних (у тому числі методичних) й перекладознавчих дисциплін, а також проходження педагогічної та перекладацької практик; заклади та установи освіти, друковані та електронні засоби масової інформації, видавництва, підприємства та організації сфери ІТ, PR-технологій; фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи і організації з потребою у перекладацьких послугах. 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти (I-II рівнів акредитації) 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2451.1 Літературознавці 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти 34 Інші фахівці 3431 Секретарі адміністративних органів
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, за суміжними спеціальностями галузі знань 03 Гуманітарні науки, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійною програмою передбачено студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання через практики (педагогічну, перекладацьку). Мовна підготовка студентів уможливорює використання оригінальних джерел навчання і відвідання лекцій та практичних занять запрошених викладачів-носіїв мови. Опанування початкових дисциплін передбачає індивідуальне планування навчального процесу, кураторський супровід і контроль якості практичної діяльності студентів досвідченими фахівцями. Упродовж навчального

	процесу студенти формують власну освітню траєкторію завдяки курсам, які пропонуються на вибір. Активне залучення студентів до науково-дослідницької діяльності, зокрема до участі в Студентському науковому товаристві факультету іноземних мов, створює студенту нагоду випробувати свої фахові компетентності, вдосконалити вміння та навчити філологічної праці.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою шкалою («зараховано», «незараховано»). Види контролю: письмові екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, усні презентації, есе, поточний контроль, звіти з практик, захист курсової роботи, атестаційні екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі і проблеми в галузі романської філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі фахової діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність зберігати та примножувати моральні й культурні цінності суспільства, діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства. ЗК2. Здатність спілкуватися усно й письмово державною мовою. ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним. Уміння критично мислити та комплексно вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації власного наукового дослідження. ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. ЗК7. Здатність працювати індивідуально та в команді. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи. ЗК8. Здатність спілкуватися французькою та англійською мовами в професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу французькою та англійською мовами. ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань у практичних ситуаціях. ЗК12. Здатність проведення досліджень на належному рівні, що гарантує достовірність результатів, валідність їх використання у конкретних умовах.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати

	французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК2. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК3. Здатність до усного та письмового фахового перекладу з французької та англійської мов українською, з української мови французькою та англійською. ФК4. Здатність до організації ділової комунікації французькою, англійською та українською мовами. ФК5. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК6. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК7. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК8. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії французької мови, з порівняльного дослідження французької та української мов. ФК9. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди французької та англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК10. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів французькою та англійською мовами. ФК11. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз франкомовних текстів різних жанрів і стилів. ФК12. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів. ФК13. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку світової літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу. ФК14. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функції мови в різних суспільних ситуаціях. ФК15. Здатність до надання консультацій з дотримання норм французької та англійської літературної мови та культури мовлення.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями французькою, англійською та українською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти,

	постійно підвищувати фахову компетентність. ПРН4. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства. ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН7. Розуміти основні проблеми філології в цілому та романської філології зокрема та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію французької літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди французької й англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН10. Знати норми літературної французької та англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів французькою, англійською та українською мовами. ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори світової літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН14. Використовувати французьку та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз франкомовних текстів різних жанрів і стилів. ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції з романської та германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі романської та германської філології та перекладу та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі романської філології.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики	Викладачі, що забезпечують виконання навчального плану з підготовки фахівців за спеціальністю 035 Філологія, мають бути

кадрового забезпечення	фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мати теоретичну підготовку, практичний досвід і наявність наукових публікацій із відповідної тематики. У процесі організації навчального процесу залучаються мовні асистенти-іноземці. Кадровий склад відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Використання платформи Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі угод про співпрацю між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод про співпрацю між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закордонними ЗВО-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі законодавства України.

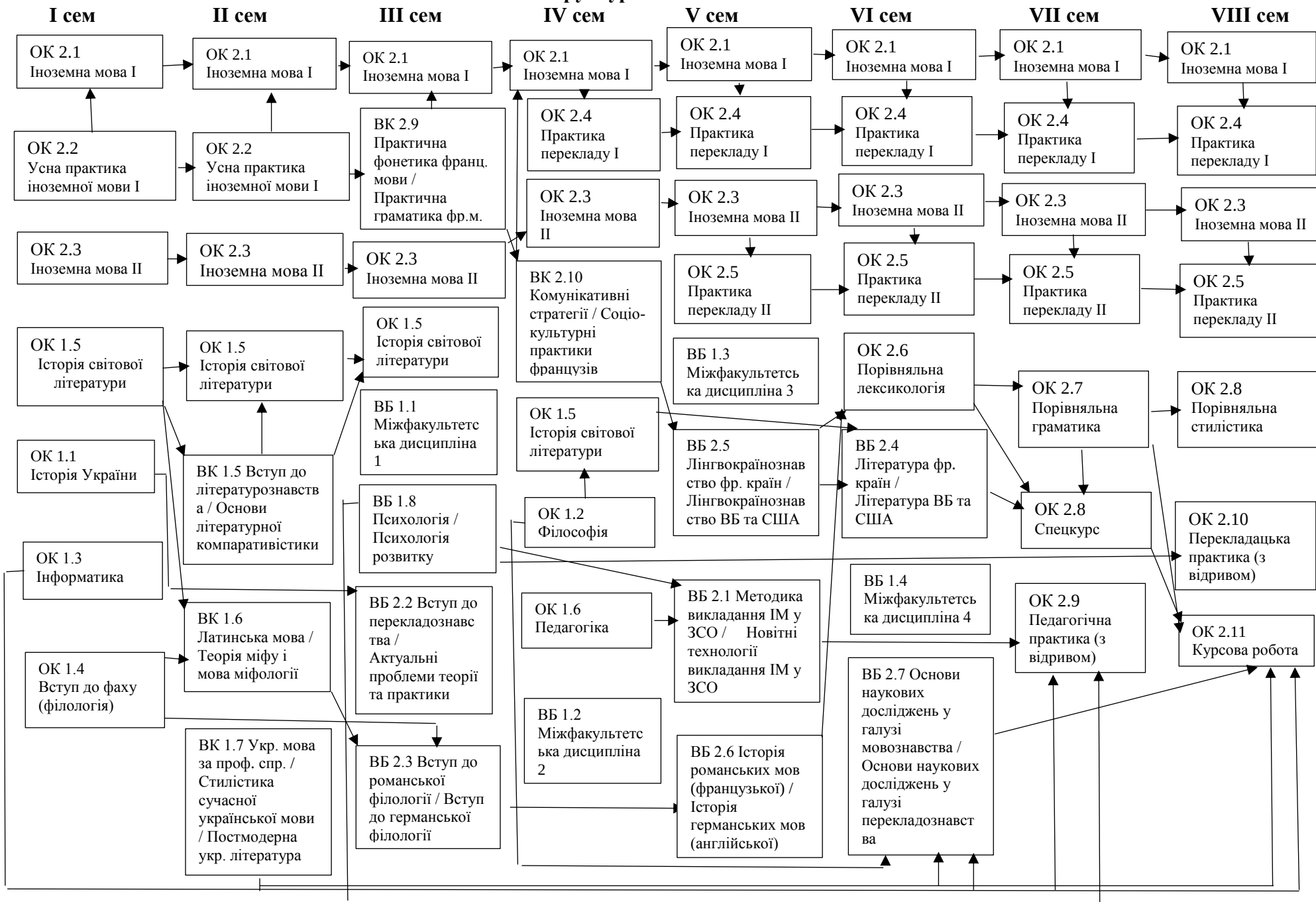
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.	Історія України	3	екзамен
ОК 1.2.	Філософія	3	екзамен
ОК 1.3.	Інформатика	3	залік
ОК 1.4.	Вступ до фаху (філологія)	3	залік
ОК 1.5.	Історія світової літератури	10	екзамен/залік
ОК 1.6.	Педагогіка	3	екзамен
	Всього	25	
1.2.Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1.	Іноземна мова I	50	екзамен/залік
ОК 2.2.	Усна практика іноземної мови I	4	екзамен/залік
ОК 2.3.	Іноземна мова II	54	екзамен/залік
ОК 2.4.	Практика перекладу I	18	екзамен/залік
ОК 2.5.	Практика перекладу II	9	екзамен/залік
ОК 2.6.	Порівняльна лексикологія	3	екзамен
ОК 2.7.	Порівняльна граматика	3	екзамен
ОК 2.8.	Порівняльна стилістика	3	екзамен
ОК 2.9.	Педагогічна практика (з відривом)	6	екзамен
ОК 2.10.	Перекладацька практика (з відривом)	5	екзамен
ОК 2.11.	Курсова робота		екзамен
	Всього	155	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
2.1.Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Міжфакультетська дисципліна 1	3	залік
ВБ 1.2.	Міжфакультетська дисципліна 2	3	залік
ВБ 1.3.	Міжфакультетська дисципліна 3	3	залік
ВБ 1.4.	Міжфакультетська дисципліна 4	3	залік
ВБ 1.5.	Вступ до літературознавства / Основи літературної компаративістики	4	залік
ВБ 1.6.	Латинська мова / Теорія міфу і мова міфології	4	залік
ВБ 1.7.	Українська мова за професійним спрямуванням / Стилїстика сучасної української мови / Постмодерна українська література	4	залік
ВБ 1.8.	Психологія / Психологія розвитку	3	екзамен
	Всього	27	
2.2.Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1.	Методика викладання іноземної мови у ЗСО / Новітні технології викладання іноземної мови у	3	екзамен

	ЗСО		
ВБ 2.2.	Вступ до перекладознавства / Актуальні проблеми теорії та практики перекладу	3	екзамен
ВБ 2.3.	Вступ до романської філології / Вступ до германської філології (англійська мова)	3	залік
ВБ 2.4.	Література франкомовних країн / Література Великої Британії та США	3	екзамен
ВБ 2.5.	Лінгвокраїнознавство франкомовних країн / Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США	3	залік
ВБ 2.6.	Історія романських мов (французька мова) / Історія германських мов (англійська мова)	3	екзамен
ВБ 2.7.	Основи наукових досліджень у галузі мовознавства / Основи наукових досліджень у галузі перекладознавства	3	залік
ВБ 2.8.	Спецкурс	6	залік
ВБ 2.9.	Практична фонетика французької мови / Практична граматики французької мови	3	залік
ВБ 2.10.	Комунікативні стратегії / Соціо-культурні практики французів	3	залік
	Всього	33	
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Французька мова та література і переклад та англійська мова» спеціальності 035 Філологія проводиться Атестаційними екзаменаційними комісіями закладів вищої освіти на основі аналізу успішності і оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних завдань, передбачених для цього освітнього рівня.

Атестація бакалавра включає Атестаційний іспит з теорії та практики Іноземної мови І і Практики перекладу І та Іноземної мови ІІ і Практики перекладу ІІ.

За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька; кваліфікація в дипломі: ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність 035 Філологія, спеціалізація – 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, освітня програма – Французька мова та література і переклад та англійська мова.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1.1	О К 1.2	О К 1.3	О К 1.4	О К 1.5	О К 1.6	О К 2.1	О К 2.2	О К 2.3	О К 2.4	О К 2.5	О К 2.6	О К 2.7	О К 2.8	О К 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	В Б 1.1	В Б 1.2	В Б 1.3	В Б 1.4	В Б 1.5	В Б 1.6	В Б 1.7	В Б 1.8	В Б 2.1	В Б 2.2	В Б 2.3	В Б 2.4	В Б 2.5	В Б 2.6	В Б 2.7	В Б 2.8	В Б 2.9	ВБ 2.10	
ЗК1	+	+		+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+		+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+			
ЗК3		+				+									+			+	+	+	+	+	+		+	+									+	+
ЗК4			+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+
ЗК5			+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					+	+	+	+
ЗК6				+		+									+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					+	+	+	+
ЗК7		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+						+		+	+
ЗК8							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+		+	+	+
ЗК9		+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ЗК10			+			+	+	+	+	+	+				+	+										+	+	+						+	+	+
ЗК11			+			+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+
ЗК12			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК1							+	+		+		+	+	+	+	+	+												+	+	+		+	+	+	
ФК2									+		+																			+	+	+				
ФК3										+	+					+	+																	+		
ФК4							+	+	+	+	+	+	+	+											+		+	+	+					+		
ФК5				+	+	+						+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК6		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		+	+	+			+		+	+	+
ФК8							+	+		+		+	+	+		+	+												+		+	+		+		
ФК9							+	+		+		+	+	+			+												+	+	+	+		+		+
ФК10				+			+		+	+	+	+	+	+		+	+											+					+	+	+	+
ФК11				+	+						+	+	+				+						+				+	+	+		+	+	+	+		
ФК12			+	+						+	+	+	+	+		+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК13					+													+					+							+				+		
ФК14				+			+	+	+	+	+					+		+	+	+	+			+	+								+	+	+	+
ФК15				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+											+	+					+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	О К 1.1	О К 1.2	О К 1.3	О К 1.4	О К 1.5	О К 1.6	О К 2.1	О К 2.2	О К 2.3	О К 2.4	О К 2.5	О К 2.6	О К 2.7	О К 2.8	О К 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	В Б 1.1	В Б 1.2	В Б 1.3	В Б 1.4	В Б 1.5	В Б 1.6	В Б 1.7	В Б 1.8	В Б 2.1	В Б 2.2	В Б 2.3	В Б 2.4	В Б 2.5	В Б 2.6	В Б 2.7	В Б 2.8	В Б 2.9	ВБ 2.10
ПРН1				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2			+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	+		
ПРН3		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+
ПРН4	+	+				+												+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		+	+	+
ПРН5		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+					+	+		+
ПРН6			+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+				+	+	+					+	+		
ПРН7				+								+	+	+														+	+				+		
ПРН8				+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+						+				+	+	+		+			+	
ПРН9							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+										+	+		+	+				+
ПРН10				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+	+				+			+	+
ПРН11				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		+			+	+						+	+
ПРН12				+				+	+	+	+	+	+	+		+	+							+			+	+			+	+	+		
ПРН13					+												+					+	+					+							
ПРН14				+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+		+	+				+		+	+	+
ПРН15				+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+					+		+			+	+	+		+	+			
ПРН16				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17			+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+					+		+			+	+				+	+		
ПРН18				+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+							
ПРН19				+			+		+	+	+	+	+	+		+	+							+			+	+				+			