

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „8.05” 2020 р.
№ 0202-1/164

Ректор Віль БАКІРОВ



Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Переклад (арабська та англійська мови)

(назва програми)

„_____” 2020 р.

Спеціальність 035 Філологія

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація 035.060 Східні мови та літератури

(переклад включно), перша – арабська

(назва спеціалізації)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Переклад (арабська та англійська мови)

(назва програми)

Затверджено Вченою радою університету „27” квітня 2020 року,

протокол № 8.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

1.1. Вчена рада факультету: протокол № 3 від «26» лютого 2020 р.

Голова Вченої ради факультету _____ (Валентина ПАСИНОК)

1.2. Науково-методична комісія факультету: протокол №3 від «25» лютого 2020 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Анна КОТОВА)

1.3. Кафедра: протокол №9 від «25» лютого 2020 р.

Завідувач кафедри _____ (Світлана ВІРОТЧЕНКО)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Світлана ВІРОТЧЕНКО	заступник декана ф-ту іноземних мов, зав. кафедри східних мов та міжкультурної комунікації	кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології
Члени робочої групи		
Магда КАБІРІ	доцент кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша	кандидат філологічних наук
Ахмад ГАРІБО ГАРІБО	доцент кафедри східних мов та міжкультурної комунікації	

При розробці Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1) Рецензія директора Бюро перекладів «Філадельфія-Амро» Ісмаїл Хасан Амро АМРО.

1. Профіль освітньої програми

Переклад (арабська та англійська мови)

зі спеціальності 035 Філологія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) Бакалавр філології
Офіційна назва програми	Переклад (арабська та англійська мови)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про державну акредитацію спеціальності 035 Філологія, дійсний до 1 липня 2023 р., Акредитаційна комісія України
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій, перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська, арабська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://foreign-languages.karazin.ua/academics/education_standards
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета освітньої програми – підготувати професійних і творчих фахівців у галузі східної та германської філології, здатних використовувати арабську й англійську мови в усній та письмовій формі (переклад, редагування, написання, аналіз, викладання). Надати базові знання з мовознавства, літературознавства та перекладознавства через практичне вивчення мов і літератур.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.060 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Орієнтація на підготовку кваліфікованих фахівців для перекладацької, викладацької та організаційно-управлінської діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.060 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська: набуття сучасних та актуальних знань у сфері мовознавства, перекладознавства та літературознавства.
Особливості програми	Навчання відбувається через теоретичну та практичну підготовку за фахом шляхом вивчення дисциплін загального та професійного циклів. Практична підготовка здійснюється також через проходження педагогічної та перекладацької практик. Педагогічна практика проводиться на базі ЗСО, гімназій та ліцеїв міста. Основними вимогами до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (викладання арабської та англійської мов, наявність у штаті досвідчених вчителів, які можуть керувати роботою практикантів, відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу, безпечних умов праці. Перекладацька практика проводиться на базі перекладацьких агенцій,

	Педагогічна практика проводиться на базі ЗСО, гімназій та ліцеїв міста. Основними вимогами до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (викладання арабської та англійської мов, наявність у штаті досвідчених вчителів, які можуть керувати роботою практикантів, відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу, безпечних умов праці. Перекладацька практика проводиться на базі перекладацьких агенцій, бюро перекладів, ІТ-компаній, організацій та підприємств, які передбачають перекладацьку діяльність з арабської мови, та з якими є угоди про співпрацю. Перевага надається базам відповідного рівня (студенти мають можливість опанувати новітні технології у сфері перекладацьких послуг, пропонуються тренінги та майстер-класи з удосконаленням навичок та вмінь перекладацької діяльності). Науково-дослідницька підготовка забезпечується залученням студентів до проєктів Наукового товариства студентів факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Студентського наукового гуртка “Popular Science; Orientalism” кафедри східних мов та міжкультурної комунікації, участі в конкурсах студентських наукових робіт та студентських конференціях, написання курсових проєктів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників факультету іноземних мов, які здобули перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, є педагогічна, перекладацька діяльність, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних і методичних дисциплін, а також проходженням педагогічної та перекладацької практик; заклади та установи освіти, друковані та електронні засоби масової інформації, сфера ІТ, PR- технології; різноманітні фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи і організації з потребою у перекладацьких послугах. 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти (I-II рівнів акредитації) 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2451.1 Літературознавці 2451.2 Редактори 33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3431 Секретарі адміністративних органів
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійною програмою передбачено студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання через практики (педагогічну, перекладацьку). Мовна підготовка

	студентів уможливорює використання оригінальних джерел навчання і відвідання лекцій та практичних занять викладачів-носіїв мови. Опанування начальних дисциплін передбачає індивідуальне планування навчального процесу, кураторський супровід і контроль якості практичної діяльності студентів досвідченими фахівцями. Упродовж навчального процесу студенти формують власну освітню траєкторію завдяки курсам, які пропонуються на вибір. Активне залучення студентів до науково-дослідницької діяльності, зокрема до участі в Студентському науковому гуртку “Popular Science; Orientalism”, створює студентам нагоду випробувати свої фахові компетентності, вдосконалити вміння та навчити філологічної праці. Студенти регулярно відвідують Українсько-Арабський академічний центр, де беруть участь у роботі розмовного клубу, що сприяє поглибленню розуміння арабського світу та культури.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою шкалою («зараховано», «незараховано»). Види контролю: письмові екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, усні презентації, есе, поточний контроль, звіти з практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи, атестаційний екзамєн.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі і проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу, літературознавства) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування положень і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства, діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи суспільства. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним. Уміння критично мислити та комплексно вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації власного наукового дослідження. ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. ЗК7. Здатність працювати автономно та в команді. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи. ЗК8. Здатність спілкуватися арабською й англійською мовами у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою. ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань у практичних ситуаціях. ЗК12. Здатність проведення досліджень на належному рівні, що гарантує достовірність результатів, валідність їх використання у конкретних умовах.
Фахові компетентності	ФК1. Розуміння структури філологічної науки й її теоретичних основ, усвідомлення специфіки мовознавчого, літературознавчого та перекладознавчого компоненту, засвоєння ключових концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем сучасної філології. ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, фонетичний, лексичний, граматичний рівні. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії й історії арабської мови, з порівняльного дослідження мов арабської й української мов, вільно оперувати спеціальною (мовознавчою, літературознавчою, перекладознавчою) термінологією арабської мови для розв'язання професійних завдань. ФК4. Здатність аналізувати просторові та соціальні різновиди арабської й англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку світової літератури в цілому та літератури арабськомовних країн, США і Великої Британії, чільних представників і художні явища, а також знання про тенденції розвитку літератури країн, мова яких вивчається. ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати арабську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. ФК8. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії й історії англійської мови, з порівняльного дослідження англійської й української мов, вільно оперувати спеціальною (мовознавчою, літературознавчою, перекладознавчою) термінологією англійської мови для розв'язання професійних завдань. ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів арабською й англійською мовами. ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм

	арабської й англійської літературної мови та культури мови. ФК12. Здатність до організації ділової комунікації арабською, англійською й українською мовами. ФК13. Здатність до усного та письмового фахового перекладу з арабської й англійської мов українською, з української мови арабською й англійською мовами. ФК14. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функції мови в різних суспільних ситуаціях. ФК15. Володіння прагматичною та міжкультурною компетентностями з арабської й англійської мов.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями арабською, англійською й українською мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти, постійно підвищувати фахову компетентність. ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності та для філологічного забезпечення інформаційного простору. ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН8. Знайти та розуміти систему арабської й англійської мов, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію арабської й англійської мов і літератур, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності. ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди арабської й англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН10. Знати норми літературної арабської й англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів арабською, англійською й українською мовами. ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори світової літератури в цілому та літератури арабськомовних країн, США, Великої Британії зокрема, визначати їхню специфіку та місце в літературному процесі.

	ПРН14. Використовувати арабську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз арабськомовних та англкомовних текстів різних стилів і жанрів. ПРН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції східної та германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі східної та германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН19. Мати навички участі в наукових дослідженнях у галузі східної та германської філології.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладачі, що забезпечують виконання навчального плану з підготовки фахівців за спеціальністю 035 Філологія, мають бути фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мати теоретичну підготовку, практичний досвід і наявність наукових публікацій із відповідної тематики. Кадровий склад відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12)
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Використання платформи Moodle

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі законодавства України.

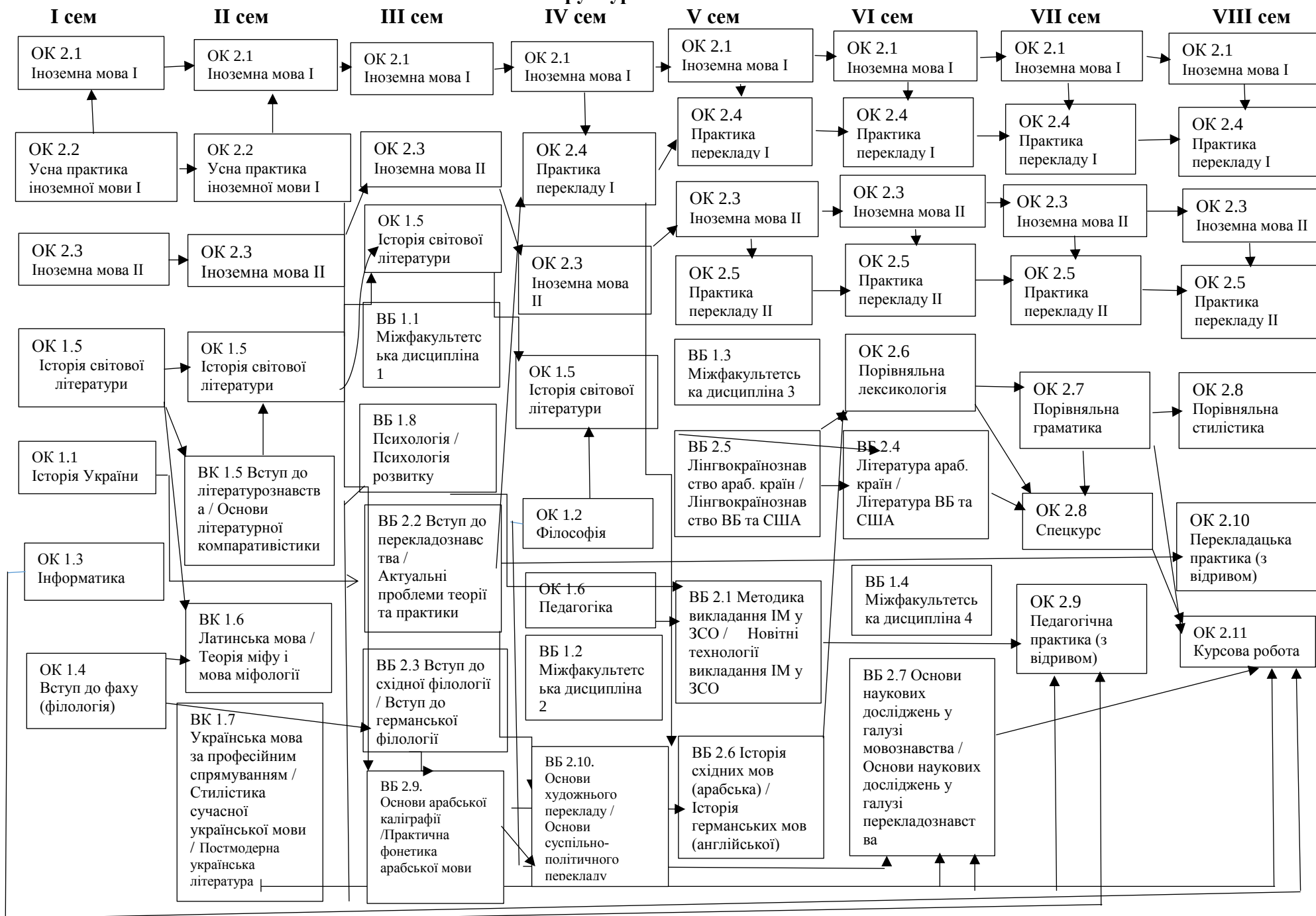
2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.	Історія України	3	екзамен
ОК 1.2.	Філософія	3	екзамен
ОК 1.3.	Інформатика	3	залік
ОК 1.4.	Вступ до фаху (філологія)	3	залік
ОК 1.5.	Історія світової літератури	10	екзамен/залік
ОК 1.6.	Педагогіка	3	екзамен
	Всього	25	
1.2.Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1.	Іноземна мова І	50	екзамен/залік
ОК 2.2.	Усна практика іноземної мови І	4	екзамен/залік
ОК 2.3.	Іноземна мова ІІ	54	екзамен/залік
ОК 2.4.	Практика перекладу І	18	екзамен/залік
ОК 2.5.	Практика перекладу ІІ	9	екзамен/залік
ОК 2.6.	Порівняльна лексикологія	3	екзамен
ОК 2.7.	Порівняльна граматики	3	екзамен
ОК 2.8.	Порівняльна стилістика	3	екзамен
ОК 2.9.	Педагогічна практика (з відривом)	6	екзамен
ОК 2.10.	Перекладацька практика (з відривом)	5	екзамен
ОК 2.11.	Курсова робота		екзамен
	Всього	155	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
2.1.Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Міжфакультетська дисципліна 1	3	залік
ВБ 1.2.	Міжфакультетська дисципліна 2	3	залік
ВБ 1.3.	Міжфакультетська дисципліна 3	3	залік
ВБ 1.4.	Міжфакультетська дисципліна 4	3	залік
ВБ 1.5.	Вступ до літературознавства / Основи літературної компаративістики	4	залік
ВБ 1.6.	Латинська мова / Теорія міфу і мова міфології	4	залік
ВБ 1.7.	Українська мова за професійним спрямуванням / Стилістика сучасної української мови / Постмодерна українська література	4	залік
ВБ 1.8.	Психологія / Психологія розвитку	3	екзамен
	Всього	27	

2.2.Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1.	Методика викладання іноземної мови у ЗСО / Новітні технології викладання іноземної мови у ЗСО	3	екзамен
ВБ 2.2.	Вступ до перекладознавства / Актуальні проблеми теорії та практики перекладу	3	екзамен
ВБ 2.3.	Вступ до східної філології (арабська мова) / Вступ для германської філології (англійська мова)	3	залік
ВБ 2.4.	Література арабськомовних країн / Література Великої Британії та США	3	екзамен
ВБ 2.5.	Лінгвокраїнознавство арабськомовних країн / Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США	3	залік
ВБ 2.6.	Історія східних мов (арабська мова) / Історія германських мов (англійська мова)	3	екзамен
ВБ 2.7.	Основи наукових досліджень у галузі мовознавства / Основи наукових досліджень у галузі перекладознавства	3	залік
ВБ 2.8.	Спецкурс	6	залік
ВБ 2.9.	Основи арабської каліграфії / Практична фонетика арабської мови	3	залік
ВБ 2.10	Основи художнього перекладу / Основи суспільно-політичного перекладу	3	залік
	Всього	33	
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Атестація випускників освітньої програми «Переклад (арабська та англійська мови)» спеціальності 035 Філологія проводиться Атестаційними екзаменаційними комісіями закладів вищої освіти на основі аналізу успішності і оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних завдань, передбачених для даного освітнього рівня.

Атестація бакалавра включає Атестаційний іспит з Іноземної мови І і перекладу та Іноземної мови ІІ і перекладу.

За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7.	ВБ 1.8.	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8.	ВБ 2.9	ВБ 2.10		
ЗК1	+	+		+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+					
ЗК2	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+					+			+		
ЗК3		+				+									+			+	+	+	+				+	+											
ЗК4			+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+		
ЗК5			+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+		+		
ЗК6				+		+									+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+				
ЗК7		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+			+		
ЗК8							+	+	+	+	+	+	+				+											+	+	+	+	+	+	+			
ЗК9		+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ЗК10			+			+	+	+	+	+	+				+	+									+	+	+						+		+		
ЗК11			+			+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+				
ЗК12			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ФК1				+	+	+						+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК2				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК3												+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+		+			
ФК4				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК5			+		+									+			+					+							+			+					
ФК6							+	+	+	+	+	+	+	+		+										+	+						+	+	+	+	
ФК7			+	+						+	+	+	+	+		+	+						+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК8				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+				+	+	+	+	+	+	+			
ФК9				+			+		+	+	+	+	+	+		+	+										+					+	+		+		
ФК10				+			+		+	+	+	+	+	+		+	+							+		+	+	+	+			+	+	+		+	
ФК11				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+										+	+						+			
ФК12							+	+	+	+	+					+		+	+	+	+			+		+		+						+	+		
ФК13										+	+					+	+										+								+		+
ФК14				+			+	+	+	+	+					+		+	+	+	+			+	+									+	+	+	
ФК15							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+											+				+		+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7.	ВБ 1.8.	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8.	ВБ 2.9	ВБ 2.10	
ПРН1				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2			+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	+	+		+
ПРН3		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+						+	+			
ПРН4	+	+				+												+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+			
ПРН5		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+							+	+	+
ПРН6			+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+				+	+	+					+	+			
ПРН7				+								+	+	+														+	+				+			
ПРН8				+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+					+					+	+	+		+			+	+	
ПРН9							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+											+	+		+	+			+	
ПРН10				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+	+				+			+	+	
ПРН11				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		+			+	+							+	
ПРН12				+				+	+	+	+	+	+	+		+	+							+			+	+				+	+	+	+	
ПРН13					+												+					+	+						+						+	
ПРН14				+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+		+	+					+		+	+	
ПРН15				+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+					+		+			+	+	+		+	+			+	
ПРН16				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+		
ПРН17			+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+					+		+			+	+				+	+		+	+
ПРН18				+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+								
ПРН19				+			+		+	+	+	+	+	+		+	+							+			+	+				+				