

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 08.05.2020 р.

№ 0202/167

Ректор



В. С. Бакіров

р.

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Підприємництво»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Затверджено вченою радою університету «04» кв. т.ч. 2020 р.,  
протокол № 8

Харків 2020

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінська школа бізнесу» 20 лютого 2020 року, протокол № 2

Заст. директора ННІ «Каразінська школа бізнесу»

д.е.н., професор Родченко В. Б.



Програму схвалено на засіданні кафедри управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу»

Протокол від "20" лютого 2020 року № 11

Завідувач кафедри

д.е.н., доцент Третяк В.П.



Програму погоджено методичною комісією ННІ «Каразінська школа бізнесу»

Протокол від 20 лютого 2020 року, протокол № 7

Голова методичної комісії Пархоменко О.С.



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

**Луньова Вікторія Анатоліївна** - керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та адміністрування Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна

**Васильєв Олексій Вікторович** – доктор економічних наук, професор кафедри управління та адміністрування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

**Лях Інна Олександрівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та адміністрування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

**Крамаренко Анна Олександрівна** – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри управління та адміністрування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Громадська спілка «Слобожанські стратегії»
2. ТОВ «ГРУПА КОМПАНІЙ КАСКАД»

### **Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативно-правових актів:**

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня, рівень освіти: Бакалавр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію НД № 2189521 від 18.09.2017 р., чинний до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська. Окремі дисципліни можуть викладатися англійською мовою.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Діє до 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://kbs.karazin.ua/programs/education/1">http://kbs.karazin.ua/programs/education/1</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях)</b>	підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма освітньо-професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів здійснення підприємницької діяльності; планування бізнесу; методів забезпечення конкурентоспроможності організації; ефективних методів мотивації персоналу та управління командою; організації торгівлі та біржової діяльності; економічного діагностування підприємства, аналізу й оцінки підприємницького потенціалу; виконання техніко-економічних розрахунків потреби в ресурсах, рівня їх використання та результатів діяльності; управління інноваційними процесами у підприємстві; збирання, обробки, систематизації та узагальнення інформації про діяльність підприємства й умови його функціонування; розробки стратегій та планів діяльності підприємства в цілому та його окремих підрозділів; прогнозування, розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг; створення і налагодження внутрішнього економічного механізму підприємства, системного проектування управління матеріальними і фінансовими потоками на основі ІТ; розроблення та обґрунтування господарських рішень щодо підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства; контролю за ефективністю використання ресурсів і досягненням поставлених завдань.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Базова вища освіта за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Освітньо-професійна програма «Підприємництво»</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня програма з підприємництва орієнтована на поєднання теоретичної та практичної підготовки студентів і є першим етапом розвитку кар'єри. Передбачає використання сучасних освітніх технологій та участь у реальних проектах комерційних і громадських організацій, грантових програмах. У рамках освітньої програми передбачаються практичні тренінги та семінари з провідними фахівцями та менторами з бізнесу. Під час навчання у студентів передбачена можливість створення та запуску власного стартапу.</p> <p>Для викладання професійно орієнтованих дисциплін запрошуються відомі фахівці-практики, які активно поєднують наукову роботу з практичною діяльністю, що надає студентам можливість здобути науково-практичні знання та навички.</p> <p>Програма дає можливість проходити короткострокові стажування за кордоном. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.</p> <p>Існує можливість мобільності за програмою Еразмус+, всі студенти беруть участь у спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус+.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо), в яких випускники працюють у якості керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою.</p> <p>Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, бакалавр</p>

	<p>підприємництва, торгівлі та біржової діяльності можуть працювати на посадах:</p> <p>керівника структурних підрозділів підприємств, установ та організацій; керівника фінансових, економічних та адміністративних підрозділів підприємств; директора малого підприємства (за видами економічної діяльності); посадової особи громадської організації із захисту прав споживачів; керівника виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; керівника відділу асортименту та якості товарів у підприємствах торгівлі; фахівця-керівника виробничих підрозділів у складському (логістичному) господарстві; керівника виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; керівника виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні; інспектора із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів; технічного та торговельного представника; аналітика з інвестицій; аналітика з питань фінансово- економічної безпеки, аналітик з кредитування; фахівця з біржової торгівлі; брокера; дилера; фахівця із біржових операцій; торговельного брокера; менеджера з питань комерційної діяльності та управління, менеджера у роздрібній та оптовій торгівлі</p>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та уміння працювати в команді; зустрічі із відомими представниками бізнесу, державної та публічної діяльності з метою обміну позитивним досвідом підприємницької та професійної діяльності; самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, диференційоване навчання, практичне навчання.</p> <p>Об’єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектні роботи, кваліфікаційна робота бакалавра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування

	теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</li> <li>3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>7. Здатність працювати в команді.</li> <li>8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</li> <li>11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</li> <li>2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</li> <li>3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</li> <li>4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</li> <li>5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</li> <li>6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</li> <li>7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</li> <li>8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</li> <li>9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</li> <li>10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</li> </ol>

## 7 – Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання (ПРН)

1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної



	<p>організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОП здійснюють фахівці, 70% яких має науковий ступінь, у т.ч. 12% – доктори економічних наук, професори; 30 % мають досвід практичної діяльності у відповідних закладах.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОП здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медіа-зали, оснащеної ПК, проектором, мікрофонами бездротовими і дротовими, екраном для проектора, колонками настінними, підсилювачем звуку і камерою дротовою;</li> <li>• навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, мікрофонами бездротовими, екранами для проекторів, колонками настінними, підсилювачами звуку і камерами дротовими;</li> <li>• комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету;</li> <li>• в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес, є доступ до Wi-Fi мережі Інтернет.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін ОП</li> <li>• передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням (понад 1200000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв; видання на електронних носіях у фондах ЦНБ;</li> <li>• в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності 073 «Менеджмент», розраховані на 155 посадкових місць;</li> <li>• у розпорядженні студентів більше 20 найменувань фахових видань;</li> <li>• бібліотеку укомплектовано вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</li> <li>• усі дисципліни навчального плану забезпечені необхідними методичними матеріалами;</li> <li>• створено офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Немає
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Укладені угоди про міжнародну співпрацю в межах програми Erasmus+107 із Європейськими вищими навчальними закладами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Université de Nice - Sophia Antipolis,</li> <li>• Lille University,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně,</li> <li>• European University Viadrina Frankfurt,</li> <li>• Universidad de Murcia.</li> <li>• Università di Foggia,</li> </ul> а також двосторонні угоди з: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Business School - ILIA STATE UNIVERSITY,</li> <li>• Virginia International University,</li> <li>• SolBrige International School of Business,</li> <li>• SILC Business Scholl of Shanghai University,</li> <li>• Univerzita Palackého v Olomouci та іншими провідними європейськими вищими навчальними закладами</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Для іноземних студентів передбачено навчальні курси з українською мовою викладання.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни (ОК)</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Історія України	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	10	Залік, екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за фахом	8	Залік
ОК 4.	Основи бізнес-законодавства	4	Екзамен
ОК 5.	Філософія	3	Екзамен
ОК 6.	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 7.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 8.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 9.	Вища математика	5	Екзамен
ОК 10.	Статистика	5	Екзамен
ОК 11.	Теорія ймовірності та математична статистика	3	Екзамен
ОК 12.	Економіко-математичне моделювання	3	Екзамен
ОК13.	Інформатика	10	Залік, екзамен
ОК 14.	Українське фахове мовлення	5	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 15.	Основи підприємницької діяльності	5	Екзамен
ОК 16.	Технології суспільного розвитку	5	Залік
ОК 17.	Економіка суб'єктів господарювання	5	Екзамен
ОК 18.	Інфраструктура підприємницької діяльності	4	Екзамен
ОК 19.	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 20.	Фінанси	4	Екзамен
ОК 21.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 22.	Міжнародний бізнес-менеджмент	4	Екзамен
ОК 23.	Бухгалтерський облік	4	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК 24.	Аудит за міжнародними стандартами	4	Залік
ОК 25.	Бізнес-планування	4	Екзамен
ОК 26.	Операційний менеджмент	4	Екзамен
ОК 27.	Логістика	4	Екзамен
ОК 28.	HR-менеджмент	4	Екзамен
ОК 29.	Товарознавство	4	Екзамен
ОК 30.	Потенціал та розвиток підприємства	5	Екзамен
ОК 31.	Прийняття управлінських рішень	4	Екзамен
ОК 32.	Біржова діяльність	4	Екзамен
ОК 33.	Управління якістю	4	Екзамен
ОК 34.	Навчальна практика "Вступ до фаху"	5	Залік
ОК 35.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 36.	Тренінг "Адаптація до бізнес-середовища"	5	Залік
ОК 37.	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	8	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>178</b>	
<b>Дисципліни за вибором (ВК)</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1	Міжфакультетські дисципліни за вибором	3	Залік
ВК 2	Міжфакультетські дисципліни за вибором	3	Залік
ВК 3	Міжфакультетські дисципліни за вибором	3	Залік
ВК 4	Міжфакультетські дисципліни за вибором	3	Залік
ВК 5/ ВК6	Комп'ютерний аналіз та управління даними/Візуалізація бізнес-процесів	5	Залік
ВК 7/ ВК8	Прогнозування та соціально-економічне планування /Методи досліджень у бізнесі	5	Залік
ВК 9/ ВК10	Управлінський аналіз/ Е-бізнес	5	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 11/ ВК12	Фандрейзинг/ Самоменеджмент	5	Залік
ВК 13/ ВК14	Державне та регіональне управління / Економіка в умовах сталого розвитку	5	Залік
ВК 15/ ВК16	Трудове право/ Господарське право	5	Залік
ВК 17/ ВК18	Етика бізнесу/ Переговори	4	Залік
ВК 19/ ВК20	Організаційна поведінка/ Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3	Залік
ВК 21/ ВК22	Експортний потенціал і методи його оцінки/Управління закупівлями	5	Залік
ВК 23/ ВК24	Податковий облік та звітність/ Ризик-менеджмент	5	Залік
ВК 25/ ВК26	Управління інноваціями / Митне регулювання	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>62</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>							
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>							
Історія України (3 кр. - екз.)	Мікроекономіка (5 кр. - екз.)	Макроекономіка (5 кр.- екз.)	Філософія (3 кр. - екз.)				
Основи бізнес-законодавства (4 кр.- екз.)	Статистика (5 кр. – екз.)	Економіко-математичне моделювання (3 кр.- екз.)					
Українське фахове мовлення (5 кр.- зал.)		Теорія ймовірності та математична статистика (3 кр.- екз.)					
Іноземна мова (10 кр. – зал., екз.)				Іноземна мова за фахом (8 кр. - зал.)			
Економічна теорія (4 кр. - екз.)							
Вища математика (5 кр. - екз.)							
Інформатика (10 кр. – зал., екз.)							
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>							
	Основи підприємницької діяльності (5 кр- екз.)	Економіка суб'єктів господарювання (5 кр- екз.)	Інфраструктура підприємницької діяльності (4 кр- екз.)	Фінанси (4 кр. - екз.)	Аудит за міжнародними стандартами (4 кр. - екз.)	HR-менеджмент (4 кр. - екз.)	Біржова діяльність (4 кр. - екз.)
	Технології суспільного розвитку (5 кр. - зал.)		Менеджмент (5 кр. - екз.)	Бухгалтерський облік (4 кр. - зал.)	Бізнес-планування (4 кр. - екз.)	Товарознавство (4 кр. - екз.)	Управління якістю (4 кр. - екз.)
	Навчальна практика "Вступ до фаху" (5 кр. - зал.)			Маркетинг (4 кр. - екз.)	Операційний менеджмент (4 кр. - екз.)	Прийняття управлінських рішень (4 кр. - екз.)	Тренінг Адаптація до бізнес середовища" (5 кр. - зал.)
				Міжнародний бізнес-менеджмент (4 кр. - екз.)	Логістика (4 кр. - екз.)	Потенціал та розвиток підприємства (5 кр. - екз.)	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (8 кр.)

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
					Виробнича практика (6 кр. - зал.)		
<b>2. Дисципліни за вибором</b>							
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>							
		Міжфакультетські дисципліни за вибором (3 кр. - зал.)	Міжфакультетські дисципліни за вибором (3 кр. - зал.)	Міжфакультетські дисципліни за вибором (3 кр. - зал.)	Міжфакультетські дисципліни за вибором (3 кр. - зал.)		
		Комп'ютерний аналіз та управління даними/Візуалізація бізнес-процесів (5 кр. - зал.)	Прогнозування та соціально-економічне планування /Методи досліджень у бізнесі (5 кр. - зал.)	Управлінський аналіз/Е-бізнес (5 кр. - зал.)			
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>							
		Фандрайзинг/ Самоменеджмент (5 кр. - зал.)	Державне та регіональне управління / Економіка в умовах сталого розвитку (5 кр. - зал.)	Трудове право/ Господарське право (4 кр. - зал.)	Етика бізнесу/ Переговори (3 кр. - зал.)	Організаційна поведінка/ Зовнішньоекономічна діяльність підприємства (5 кр. - зал.)	Податковий облік та звітність/ Ризик-менеджмент (4 кр. - зал.)
						Експортний потенціал і методи його оцінки/ Управління закупівлями (5 кр. - зал.)	Управління інноваціями /Митне регулювання (4 кр. - зал.)

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; підприємництво.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу або його підрозділу.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
ЗК1		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+		+		+	+	+											
ЗК2							+					+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3														+					+		+							+						+	+	+	+	+
ЗК4		+	+																			+		+												+		
ЗК5												+	+								+	+	+														+	
ЗК6										+			+	+												+			+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК7																			+									+			+			+	+	+		
ЗК8															+				+			+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9															+	+													+	+			+					
ЗК10																			+		+	+			+	+		+	+			+		+	+	+		
ЗК11	+			+	+											+																						
ЗК12					+	+	+	+							+	+			+			+						+			+				+		+	
СК1				+	+	+									+		+	+				+											+		+			
СК2											+	+			+								+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3																		+			+	+						+							+			
СК4																														+	+					+		
СК5																																	+	+			+	
СК6				+											+								+	+					+				+					
СК7															+			+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
СК8																				+			+	+														
СК9																						+		+									+					
СК10																+		+				+	+	+	+			+		+	+	+					+	

## Продовження таблиці

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+	+	+	+		
ЗК2					+	+		+	+	+	+	+					+	+					+	+	+	+
ЗК3						+											+	+								
ЗК4										+										+						+
ЗК5					+	+				+	+							+								
ЗК6					+	+	+	+	+		+														+	
ЗК7																	+	+	+							
ЗК8										+	+	+					+	+	+						+	
ЗК9													+	+								+				
ЗК10														+			+	+	+				+			
ЗК11	+	+	+	+									+	+	+	+	+									
ЗК12	+	+	+	+								+	+	+			+	+	+							
СК1						+																				
СК2					+	+		+	+												+				+	
СК3							+						+	+		+	+	+								+
СК4										+	+														+	
СК5														+							+	+			+	
СК6																				+		+	+			+
СК7										+																
СК8																							+			+
СК9																				+	+					+
СК10							+	+	+					+						+			+			



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37		
ПРН1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+		+						
ПРН2							+					+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН3		+	+											+					+		+	+		+								+		+	+	+	+	+	
ПРН4												+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	
ПРН5												+	+								+	+	+						+			+	+		+	+			
ПРН6																			+										+					+	+	+	+		
ПРН7															+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8							+					+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН9	+			+	+										+	+							+	+					+										
ПРН10					+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11				+	+	+	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12											+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН13																		+	+		+	+						+	+					+	+	+	+		
ПРН14							+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15							+					+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+			+	+											+							+	+					+						+				
ПРН17															+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18																				+			+	+															
ПРН19							+					+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20																+		+				+	+	+	+		+			+	+	+							

## Продовження таблиці

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+	+	+	+		
ПРН2					+	+		+	+	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+
ПРН3						+				+							+	+		+						+
ПРН4					+	+			+	+	+							+								
ПРН5					+	+	+	+	+		+														+	
ПРН6																	+	+	+						+	
ПРН7									+	+	+	+		+			+	+	+				+		+	
ПРН8					+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+							+		
ПРН10	+	+	+	+					+			+	+	+			+	+	+							
ПРН11					+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН12					+	+		+	+	+	+	+					+	+	+		+			+		
ПРН13							+						+	+		+	+	+	+							+
ПРН14					+	+		+	+	+	+	+					+	+					+	+	+	+
ПРН15					+	+		+	+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+									+	+	+	+	+			+		+	+			+
ПРН17									+	+	+	+					+	+	+						+	
ПРН18																							+			+
ПРН19				+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+				+	+	+	+
ПРН20							+	+	+					+						+			+			

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)  
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>  <b>Компетентності</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	<b>Зн1</b>		<b>К2</b>	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ 3</b>
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>

обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	<b>Зн2</b>	<b>Умі</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	<b>Зн1</b>	<b>Умі</b>		<b>АВі</b>
СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<b>Зн1</b>	<b>Умі</b>	<b>К1</b>	<b>АВі</b>
СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Умі</b>	<b>Кі</b>	<b>АВі</b>
СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Умі</b>		<b>АВі</b>

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<b>Зн2</b>	<b>Умі</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК 8. Здатність застосовувати основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Умі</b>		
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	<b>Зн1</b>	<b>Умі</b>		<b>АВ3</b>
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	<b>Зн1</b>	<b>Умі</b>	<b>Кі</b>	<b>АВі</b>



Програмні результати навчання	Компетентності	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
			Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК1 1	ЗК1 2	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	+								+		+										+			
8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	+		+								+	+												
9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	+												+							+				
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	+													+							+			
11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	+		+									+			+								+	
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	+									+						+								
13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	+									+							+							

