

Додаток 2  
до Порядку організації та проведення вступних  
випробувань, що проводяться з використанням  
організаційно-технологічних процесів здійснення  
зовнішнього незалежного оцінювання для вступу  
на другий (магістерський) рівень вищої освіти  
(підпункт 1 пункту 4 розділу V)

**Заява-анкета  
для оформлення екзаменаційного листка (у разі дистанційної реєстрації)**

Прошу зареєструвати мене для участі у вступному(их) випробуванні(ях) для вступу для здобуття  
другого (магістерського) рівня вищої освіти в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (найменування закладу вищої освіти)  
за спеціальністю \_\_\_\_\_

Для реєстрації надаю такі дані:

прізвище \_\_\_\_\_

ім'я \_\_\_\_\_

по батькові (за наявності) \_\_\_\_\_

дата народження \_\_\_\_\_

документ, що посвідчує особу \_\_\_\_\_ (тип документа) \_\_\_\_\_ (серія (за наявності)), номер

реєстраційний номер облікової картки платника податків (РНОКПП) (за наявності) \_\_\_\_\_

**Дані про освіту:**

здобуду освітній ступінь бакалавра у<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (найменування закладу вищої освіти)  
\_\_\_\_\_

дані довідки, що підтверджує факт замовлення диплома бакалавра<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

здобув(ла) освітній ступінь бакалавра<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

дані документа про здобутий ступінь вищої освіти<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (серія) \_\_\_\_\_ (номер)

**Дані, необхідні для формування екзаменаційного листка:**

**Загальна інформація:**

номер(и) контактних(их) телефонів(ів) \_\_\_\_\_

інформація про необхідність створення особливих умов \_\_\_\_\_

код особливих (спеціальних) умов для осіб з особливими освітніми потребами \_\_\_\_\_

дата та номер медичного висновку \_\_\_\_\_

**Інформація про вступні випробування:**

відмітка про бажання скласти єдиний вступний іспит (ЄВІ)  так  ні

назва іноземної мови, із якої бажаю скласти ЄВІ \_\_\_\_\_

населений пункт, у якому бажаю скласти ЄВІ \_\_\_\_\_

відмітка про бажання пройти єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ)  так  ні

населений пункт, у якому бажаю пройти ЄФВВ \_\_\_\_\_

спрямування предметного(их) тестування(ань), з якого(их) бажаю пройти ЄФВВ:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

спрямування предметного тестування, з якого бажаю пройти ЄФВВ під час додаткової сесії<sup>3</sup>:

\_\_\_\_\_

Прощу екзаменаційний листок, сформований за підсумками реєстрації:

зберігати в приймальній комісії до мого особистого звернення;

надіслати мені засобами поштового зв'язку на таку поштову адресу: \_\_\_\_\_

**Зазначені мною дані правильні**

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Електронна адреса для листування \_\_\_\_\_

До заяви додаю:

копію документа, що посвідчує особу;

копію документа, що підтверджує інформацію про РНОКПП (за наявності);

копію документа, що підтверджує причину невнесення до анкети інформації про РНОКПП<sup>4</sup>;

копію довідки, виданої за місцем навчання, щодо планового завершення навчання та отримання

диплома в рік вступу (для осіб, які завершують навчання в поточному році, персональні дані яких не вносять до Єдиної державної бази з питань освіти);

копію документа про здобутий ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) (для осіб, які завершили навчання в минулі роки);

копію медичного висновку за формою первинної облікової документації 086-3/о (у разі необхідності створення особливих умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання);

фотокартку для документів.

---

<sup>1</sup> Зазначають особи, які завершують здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в рік проведення вступних випробувань.

<sup>2</sup> Зазначають особи, які завершили здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в минулі роки.

<sup>3</sup> Якщо предметні тестування з різних спрямувань відбуваються одночасно під час основної сесії ЄФВВ, вступник має зазначити, яке з них бажає пройти під час додаткової сесії ( зазначити в разі проведення різних ЄФВВ одночасно під час основної сесії).

<sup>4</sup> Надають громадяни України, які в установленому законодавством порядку відмовилися від прийняття РНОКПП, та особи, які не є громадянами України й не отримували РНОКПП.

---