



ВСТУП

Відповідно до пунктів 6, 12 розділу VIII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 168 від 10 лютого 2025 року (із змінами, внесеними наказом МОН № 386 від 27 лютого 2025 року, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 лютого 2025 року за № 330/43736), під час вступу для здобуття освітнього ступеня магістра для певних категорій вступників передбачено за їх вибором або подати результат магістерського тесту навчальної компетентності, або скласти індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови.

Індивідуальна усна співбесіда з англійської мови призначена для абітурієнтів, які вступають до Бахмутського Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови (англійська) - форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) абітурієнта з іноземної мови.

За основу програми індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови взята програма ЄВІ (єдиного вступного іспиту) з іноземної мови, яку затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Програму індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (англійської) мови розроблено з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти і Рекомендацій Європейського Парламенту та Ради Європи (рівень B2 — Незалежний користувач). Критерії для цього рівня базуються на дескрипторах, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти та вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

1. МЕТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Вимоги даної форми вступного випробування з іноземної мови (англійська) базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» і загальним для студентів різних напрямів підготовки.

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови (англійської) визначає рівень знань з іноземної мови та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами. Особлива увага приділяється оцінці розвинутої навичок та умінню вести бесіду іноземною мовою.

2. ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ

Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови абітурієнти повинні володіти наступними мовленнєвими та мовними вміннями.

Мовленнєві вміння:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей і бесід;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового характеру;
- визначити позицію і точку зору мовця. Діалогічне мовлення:
- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- поводитись адекватно у типових академічних і в професійних ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальновживаними фразами.

Монологічне мовлення:

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

Список розмовних тем:

Перелік розмовних тем подано українською мовою, а розкриття питань білету передбачає відповідь абітурієнта відповідною іноземною мовою (англійською).

I. Особистісна сфера

1. Повсякденне життя. Щоденні справи.
2. Сім'я. Родинні стосунки.
3. Характер людини.

4. Помешкання.
5. Моє місто.
6. Здоровий спосіб життя. Режим дня.
7. Дружба, стосунки між людьми.
8. Стосунки у колективі.
9. Світ захоплень.
10. Дозвілля, відпочинок.
11. Особистісні пріоритети.
12. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

1. Погода та клімат України.
2. Природа. Навколишнє середовище.
3. Життя в країні, мову якої вивчають.
4. Подорожі, екскурсії.
5. Країна, яку я хочу відвідати.
6. Культура й мистецтво в Україні
7. Культура й мистецтво в країні, мову якої вивчають.
8. Спорт в Україні.
9. Спорт в країні, мову якої вивчають.
10. Спорт у моєму житті.
11. Література України.
12. Література країни, мову якої вивчають.
13. Мої літературні уподобання.
14. Засоби масової інформації.
15. Інтернет.
16. Молодь і сучасний світ.
17. Людина і довкілля.
18. Покупки. Одяг.
19. Продукти харчування. Мої уподобання.
20. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
21. Україна у світовій спільноті.
22. Свята, пам'ятні дати, події в Україні.
23. Свята, пам'ятні дати в країні, мову якої вивчають.
24. Моє улюблене свято.
25. Традиції та звичаї в Україні.
26. Традиції та звичаї в країні, мову якої вивчають.

27. Видатні діячі історії та культури України.
28. Видатні діячі історії та культури країни, мову якої вивчають.
29. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України.
30. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини країни, мову якої вивчають.

31. Музеї, виставки. Живопис, музика. Мої уподобання.
32. Кіно, телебачення, театр. Мої уподобання.
33. Обов'язки та права людини.
34. Міжнародні організації.
35. Європейський союз.

III. Освітня сфера

1. Освіта, навчання, система вищої освіти в Україні.
2. Моя перша освіта. Студентське життя.
3. Іноземні мови в житті людини.
4. Ефективні методи вивчення іноземної мови. Мій досвід вивчення іноземних мов.
5. Мої особисті плани щодо освіти.

VI. Професійна сфера.

1. Моя майбутня професія.
2. Професійні навички державного службовця.
3. Мої кар'єрні амбіції.

3. ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Англійська мова

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часовидові форми (Простий час, Тривалий час, Перфектний час, Перфектно-тривалий час).

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників (часові, місця, напрямку).

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів). Пряма й непряма мова. Словотвір.

СТРУКТУРА БІЛЕТА:

Білет вступного випробування з іноземної мови (англійської) у формі індивідуальної усної співбесіди включає 2 (два) завдання:

1. Усне монологічне висловлювання на одну із тем, зазначених у Програмі (обсяг 20-25 фраз) - 110 балів;

2. Співбесіда (діалогічне мовлення) на теми, зазначені у Програмі - 90 балів.

Час на підготовку - 20 хвилин.

Протягом іспиту не можна користуватись друкованими або електронними словниками чи довідниками.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК ПРИ
СКЛАДАННІ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АНГЛІЙСЬКОЇ) У ФОРМІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

Рівень компетентності	Шкала 100-200 балів	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий)	200	Вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під час співбесіди студент демонструє вільне володіння монологічним і діалогічним мовленням. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Допускаються 1 -2 лексико-граматичні помилки. Темп висловлювання - природній (250 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 20-25 речень.
IV Високий (творчий)	195	Вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під час співбесіди студент демонструє вільне володіння монологічним і діалогічним мовленням. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Темп висловлювання природній (225 за хвилину). Обсяг висловлювання 18-20 речень.
IV Високий (творчий)	190	Вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під час співбесіди студент демонструє вільне володіння іноземною мовою. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Темп висловлювання – природній (200 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 15-20 речень.

III Достатній (конструктивний)	180	Достатньо вільне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє зрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання - уповільнений (175 слів за хвилину). Обсяг висловлювання -12-15 речень
III Достатній (конструктивний)	170	Достатньо вільне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє зрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання - уповільнений (150 слів за хвилину). Обсяг висловлювання -10-13 речень.
III Достатній (конструктивний)	160	Достатньо вільне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання - уповільнений (125 слів за хвилину). Обсяг висловлювання - 10-12 речень.

II Середній (репродуктивний)	150	Недостатнє володіння лексико-граматичним матеріалом. Недостатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання - повільний (100 слів за хвилину). Обсяг висловлювання - 8-10 речень.
II Середній (репродуктивний)	135	Недостатнє володіння лексико-граматичним матеріалом. Недостатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання - повільний (75 слів за хвилину). Обсяг висловлювання - 7-10 речень.
II Середній (репродуктивний)	105	Недостатнє володіння лексико-граматичним матеріалом. Недостатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання - повільний (50 слів за хвилину). Обсяг висловлювання - 5-10 речень.

I Низький	104-100	У студента спостерігається відсутність володіння лексико-граматичним матеріалом, неспроможність вибору правильної граматичної форми. Монологічне мовлення характеризується алогічністю, непослідовністю, невмінням адекватно відповісти на запитання.
--------------	---------	---

Вступники, які набрали за шкалою 100-200 менше ніж 100 балів, отримують незадовільну оцінку та не допускаються до участі у конкурсному відборі

ЛІТЕРАТУРА (Англійська мова)

1. Bill Mascull. Business Vocabulary in Use: Intermediate. Cambridge University Press, 3rd ed., 2017. — 176 с.
2. Evans V., Dooley J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2012. - 334 p.
3. Hastings B. Longman Exam Activator Student's book, Pearson Longman, 2010.
4. Hastings Bob, Uminska Marta, Chandler Dominika. Longman Exam Accelerator (B2), Longman Pearson, 2011. — 177 p.
5. H. Q. Mitchell. Grammar & Vocabulary Practice - MM Publications, 2008 - 168 p
6. Kenny Nick, Luque-Mortimer Lucrecia. Focus Exam Practice: Cambridge English First, Pearson, 2016. - 65 p.
7. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Coursebook, Oxford University Press, 2016.
8. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Workbook, Oxford University Press, 2016.
9. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business with Audio CD - Cambridge University Press, 2009. - 272p.
10. Oxford Practice Grammar. Автори: Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic); John Eastwood (Intermediate); George Yule (Advanced). Oxford University Press, 2017.
11. Jones Leo, Alexander Richard. New International Business English Communication: Skills in English for Business Purposes. Cambridge University Press, 2019.
12. BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk>
13. English++ Project <http://englishplusplus.ici.ui.cdu.pl/>
14. Learning English together <https://englishtips.org>

15. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>
16. New Scientist Life <http://www.newscientist.com>
17. One Stop English <https://www.onestopenglish.com>
18. Investopedia <https://www.investopedia.com/terms/e/economics.asp>
19. Wikipedia (The free Encyclopedia) <https://en.wikipedia.org/wiki>
20. Wikibooks https://en.wikibooks.org/wiki/Main_Page
21. Solid State Technology <https://electroi.com>
22. Cambridge English
<https://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish/resources?content=student>
23. Oxford Online Practice <https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/>
24. British Council <https://englishonline.britishcouncil.org>

Голова фахової
атестаційної комісії

Вікторія КУЛЕШОВА

Затверджено на засіданні Приймальної комісії
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Протокол № 2 від 20 березня 2025 року

Відповідальний секретар
Приймальної комісії

Ганна ЗУБЕНКО