Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма

«Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С6 Географія та регіональні студії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
"25" травня 2026 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 навчального року
наказом від 26.05. 2026 р. № ОІЧ-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:
протокол № 10 від «21» травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № 6 від «20» квітня 2026 р.

Голова вченої ради факультету _____ Віліна ПЕРЕСАДЬКО

3. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № 4 від «20» квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ Юлія ПРАСУЛ

4. Кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця:
протокол № 4 від «10» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри,
д. геогр. н., професор _____ Катерина СЕГІДА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – ТЕЛЕБЄНЄВА Євгенія Юріївна, гарант освітньої програми	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Члени робочої групи		
НЄМЕЦЬ Людмила Миколаївна	професор ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
СЕГІДА Катерина Юріївна	професор ЗВО, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
КОСТРІКОВ Сергій Васильович	професор ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
КЛЮЧКО Людмила Василівна	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
КРАВЧЕНКО Катерина Олександрівна	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
КАНДИБА Юрій Іванович	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
ГУСЄВА Наталія Володимирівна	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
СНІТКО Ірина Анатоліївна	доцент ЗВО кафедри українознавства філософського факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат архітектури, доцент (по кафедрі реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів)

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:
БЄЛЄВЦОВ Денис – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст», магістрант кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця ХНУ імені В.Н. Каразіна.

СІЛІНА Анастасія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст», магістрантка кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця ХНУ імені В.Н. Каразіна.

Представники роботодавців:

КОРОТОВСЬКИХ Антон – Департамент містобудування та архітектури Харківської обласної державної адміністрації, головний архітектор області.

КУБЛИЦЬКА Катерина – архітекторка-реставраторка, пам`яткоохоронниця, керівниця проєктного бюро, членка консультаційної ради з питань охорони культурної спадщини при Департаменті Культури і туризму ХОВА.

НОСИРЄВ Олександр – голова ГО «Науково-дослідний інститут регіонального економічного розвитку», кандидат географічних наук, доцент.

ГУБКІНА Євгенія – тьюторка Bartlett School of Architecture UCL.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1) Національної рамки кваліфікацій.
2) Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 519.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет геології, географії, рекреації і туризму
Офіційна назва освітньої програми	Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст / Urban planning, geoplanning and sustainable urban development
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з географії та регіональних студій; урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття вищої освіти – інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна). Обсяг освітньої програми – 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 9 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація запланована на 2027 рік
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, ОКР спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 9 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	*https://geo.karazin.ua/opp2026/*
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які набувають глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі сучасної географічної науки, урбаністики, міського планування та управління, сталого розвитку міст, здатності до виробничої діяльності в установах професійного, наукового та технічного профілю.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. С6 Географія та регіональні студії. *Об'єкти вивчення:* географічна оболонка Землі, її просторова соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини, суспільно-територіальні системи. *Цілі освітньої програми:* підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проєктну, виробничо-технологічну діяльність у сфері міського та регіонального розвитку та планування територій. *Теоретичний зміст предметної області:* теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.

	Методи, методики та технології: методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування. *Інструменти й обладнання:* обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації) для дослідження територіальних систем.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницько-прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд, формують навички проведення географічного аналізу урбаністичного середовища, дозволяють створювати власну концепцію у науково-дослідницькій роботі та практичній діяльності в галузі урбаністики, геопланування, управління сталим розвитком міст.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Повна вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії. Ключові слова: географія, урбаністика, геопланування, міське планування, сталий розвиток міст.
Особливості програми	Підвищена увага до вивчення проблем урбаністики, геопланування, регіонального розвитку, територіального менеджменту, стійкого розвитку, які досліджуються соціально-економічною географією. Посилена практична підготовка. Окремі дисципліни можуть викладатися англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукові дослідження та розробки, державне управління, середня і вища освіта. 2141.1 – наукові співробітники (архітектура, планування міст); 2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія): 2442.2 – географ, географ-економіст; географ (політична географія); 2442.2 – фахівець з міської та районної планіровки; 2442.2 – фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; 1474 – менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у географічній науці. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через науково-дослідницьку, науково-проєктну та асистентську практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.

Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: *поточний* (усне та письмове опитування) контроль, *проміжний* (захист практичних, самостійних робіт), *підсумковий* (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), *самоконтроль*, *державна атестація* (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 2.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 3.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 4.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК 5.** Здатність працювати в команді. **ЗК 6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 7.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК 8.** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК 1.** Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. **СК 2.** Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів. **СК 3.** Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. **СК 4.** Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня. **СК 5.** Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й супільно-географічну експертизу та моніторинг. **СК 6.** Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування. **СК 7.** Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

	СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців. **СК 9.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. **СК 10.** Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямах природно- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології. **СК 11.** Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК), визначені Університетом	**СК 12.** Здатність проводити просторовий аналіз урбанізованих систем на основі кількісних і якісних даних, здійснювати регіональну діагностику на основі міського і районного планування. **СК 13.** Здатність ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, визначення передумов та особливостей стійкого розвитку міст. **СК 14.** Здатність ідентифікувати, аналізувати й оцінювати економічні, соціальні та екологічні проблеми процесів урбанізації у їх просторовій перспективі та пропонувати шляхи їх розв'язання із застосуванням сучасних підходів до геопланування та Smart-управління територіями. відповідно до концепції стійкого розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	**ПР01.** Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. **ПР02.** Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді. **ПР03.** Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою. **ПР04.** Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах. **ПР05.** Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень. **ПР06.** Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. **ПР07.** Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня. **ПР08.** Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки. **ПР09.** Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.

	ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму. **ПР12.** Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень. **ПР13.** Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення. **ПР14.** Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямах досліджень, розробляти та управляти проєктами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. **ПР15.** Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.
Програмні результати навчання, визначені Університетом	**ПР16.** Розуміти та аналізувати особливості сучасної урбанізації; рівні, темпи урбанізації у різних країнах світу; проблеми, пов'язані з урбанізацією та урбанізованістю, та шляхи їх розв'язання. **ПР17.** Володіти географічними основами та навичками геопланування і містобудівної політики, застосовувати географічні підходи до проєктування міських систем розселення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ імені В.Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень суспільно-географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з економічної та соціальної географії у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали тощо. 100 % відповідність ліцензійним умовам.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму, сайт кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця *(https://soc-econom-region.karazin.ua),* необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру підтримки цифрового навчання Університету) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%.

	Передбачена також дистанційна форма навчання, яке здійснюється на платформах Zoom, Google-Meet, Webex та інших із використанням системи Moodle, де розміщені навчально-методичні матеріали дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та академічними установами і ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів, в т.ч. у рамках проекту Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 Географія на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

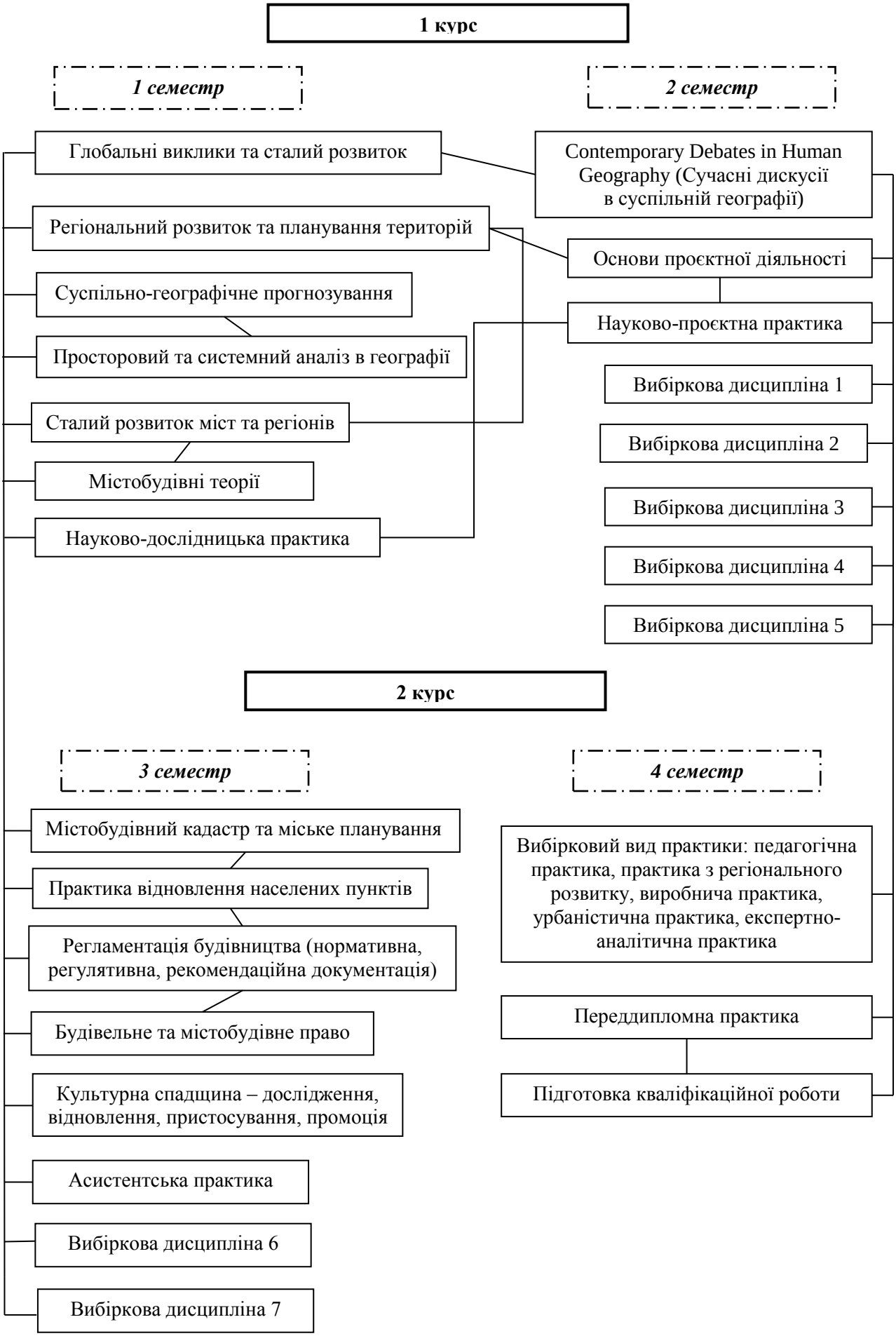
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Глобальні виклики та сталий розвиток	3	Залік
ОК 2	Регіональний розвиток та планування територій	4	Екзамен
ОК 3	Contemporary Debates in Human Geography (Сучасні дискусії в суспільній географії)	3	Екзамен
ОК 4	Суспільно-географічне прогнозування	4	Екзамен
ОК 5	Просторовий та системний аналіз в географії	4	Екзамен
ОК 6	Сталий розвиток міст та регіонів	4	Екзамен
ОК 7	Містобудівні теорії	4	Екзамен
ОК 8	Основи проєктної діяльності	3	Екзамен
ОК 9	Містобудівний кадастр та міське планування	4	Екзамен
ОК 10	Практика відновлення населених пунктів	4	Залік
ОК 11	Регламентація будівництва (нормативна, регулятивна, рекомендаційна документація)	3	Залік
ОК 12	Будівельне та містобудівне право	4	Екзамен
ОК 13	Культурна спадщина – дослідження, відновлення, пристосування, промоція	3	Екзамен
ОК 14	Науково-дослідницька практика	6	Екзамен
ОК 15	Науково-проєктна практика	7	Екзамен
ОК 16	Асистентська практика	6	Екзамен
ОК 17	Переддипломна практика	5	Екзамен
ОК 18	Підготовка кваліфікаційної роботи	19	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**90**	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік

ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	6	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 8	Вибірковий вид практики: педагогічна практика, практика з регіонального розвитку, виробнича практика, урбаністична практика, експертно-аналітична практика	6	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

*перелік дисциплін за вибором наданий орієнтовний і може змінюватися відповідно до актуальних запитів галузі урбаністики, геопланування та сталого розвитку міст.

Каталог навчальних дисциплін за вибором розміщено на сайті кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця за посиланням: https://soc-econom-region.karazin.ua/vibirkovi-dystsypliny/

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст» спеціальності С6 Географія та регіональні студії проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з географії та регіональних студій; урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Вимоги до обсягу, структури та привселюдного захисту роботи встановлюються закладом вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ІК		•		•				•						•	•		•	•
ЗК 1	•		•		•									•	•		•	•
ЗК 2	•		•											•	•	•		
ЗК 3	•		•									•		•	•		•	•
ЗК 4	•														•		•	•
ЗК 5														•	•			
ЗК 6			•													•		
ЗК 7			•											•	•			
ЗК 8														•	•		•	•
СК 1			•				•							•			•	•
СК 2	•		•		•	•						•		•			•	•
СК 3		•			•	•			•						•		•	•
СК 4	•	•		•		•				•		•	•		•		•	•
СК 5		•				•		•		•		•	•		•		•	•
СК 6				•	•												•	•
СК 7		•			•	•	•	•				•	•				•	•
СК 8								•	•			•		•	•		•	•
СК 9																•		
СК 10														•			•	•
СК 11													•				•	•
СК 12		•				•	•		•	•	•						•	•
СК 13		•		•		•		•			•						•	•
СК 14		•				•				•	•						•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПР01	•		•											•			•	•
ПР02			•											•	•			
ПР03			•													•		
ПР04			•											•			•	•
ПР05	•							•				•		•			•	•
ПР06					•		•	•									•	•
ПР07		•		•		•	•	•	•	•	•	•						
ПР08				•			•			•			•	•			•	•
ПР09		•		•		•	•	•	•		•	•						
ПР10					•												•	•
ПР11				•								•			•			
ПР12													•	•			•	•
ПР13																•		
ПР14								•	•					•	•		•	•
ПР15														•	•			
ПР16						•								•	•		•	•
ПР17		•				•						•		•	•		•	•