Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

`

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Заступник голови приймальної комісії,
проректор з науково-педагогічної
роботи Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

Олександр ГОЛОВКО

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

(англійська, німецька, французька, іспанська)
для вступників на основі повної загальної середньої освіти, НРК5, НРК6, НРК7
(денна та заочна форма навчання) для здобуття першого рівня
вищої освіти (бакалавр)

Харків – 2026

ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД
Сертифікат 617E430800000000000000000000000000000001
Підписувач Головко Олександр Миколайович
Дійсний з 16.04.2026 9:55:50 по 16.04.2027 23:59:59

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
0901-69 від 11.05.2026

ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Програму для вступників 2026 р. складено на основі програми НМТ у 2026 р. з іноземної мови.

Вимоги до знань і умінь абітурієнтів

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна Взаємодія, писемне продукування, зокрема:

• розуміти на слух зміст автентичних текстів;

• читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;

• здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;

• критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;

• обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматика) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Профільний рівень (B2) передбачає використання мовного інвентаря рівня стандарту (B1) за рахунок ускладнення лексичних одиниць та граматичних структур та інтеграції вищезазначених тем у комунікативному контексті. Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (B1) та профільного (B2) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів, поданих нижче.

Вимоги щодо володіння лексичним та граматичним матеріалом

Орентовний мовний інвентар – лексика

Тема	**Лексичний діапазон**
Я, моя родина, мої друзі	Особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов ’язки в с ім ’ї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особистісних стосунків, друзі та їхні уподобання, друзі по листуванню (листування з друзями), стосунки з товаришами особистість та її якості, зовнішність людини, риси, характеру, норми поведінки та спілкування, толерантне ставлення до оточуючих +для рівня B2: індивідуальність людини, формування особистості, взаємодопомога, вирішення конфліктів, толерантність, гуманність, благодійність, ведення домашнього господарства
Помешкання	види помешкань, дім , квартира, кімната, меблювання
Одяг	предмети одягу, види одягу, мода
Покупки	види магазинів, відвідування магазинів, асортимент товарів, покупки, ціна, гроші
Харчування	назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонні прилади, посуд, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів харчування, заклади громадського харчування, меню, їжа, напої й закуски, особисті пріоритети в харчуванні та смаки й уподобання, традиції харчування, страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається + для рівня B2: здорова та корисна їжа, шкідлива їжа та шкідливі звички, рецепти страв
Охорона здоров’я	частини тіла, людини особиста гігієна, стан здоров’я, захворювання та їхні

	симптоми, відвідування лікаря, лікарські засоби, назви медичних закладів
Стиль життя	здоровий спосіб життя, режим дня
Відпочинок і дозвілля	вільний час, канікули, види відпочинку та занять, хобі, захоплення та розваги + для рівня B2 активний відпочинок
Мистецтво	види та жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі, кіно, театр, живопис, телебачення; враження та емоції + для рівня B2: відвідування мистецьких закладів для самоосвіти
Кіно, театр і телебачення	жанри, відвідування театру/кінотеатру, елементи інтер'єру театру/ кінотеатру, характеристика фільму / вистави / телепрограми; видатні актори
Живопис	жанри живопису, відомі художники та їхні твори, опис картини, відвідування музею, виставки або галереї + для рівня B2: видатні митці України та країн, мова яких вивчається
Музика	улюблені музичні стилі, музичні жанри, музичні інструменти, музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту
Література	літературні жанри, улюблений письменник, поет, книга, літературний герой; відвідування бібліотеки, вибір книг для читання, характеристика прочитаної книги, видатні письменники України та країн, мова яких вивчається
Спорт	види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання, спортивні клуби, секції, обладнання для спорту/дозвілля, враження від матчу/змагань, відомі спортсмени + для рівня B2: роль спорту в житті суспільства та особистості; здоров'я та спорт

Погода, природа і навколишнє середовище	пори року, погода, природні явища, рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини домашні улюбленці навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона, еко-туризм + для рівня B2: природні катаклізми, їхні види та наслідки, вплив погоди на здоров'я та настрій
Подорож	види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, подорож Україною та країнами мови, що вивчається + для рівня B2 види туризму
Засоби масової інформації	преса, періодичні видання, радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача, Інтернет, спілкування у мережі Інтернет
Молодь та молодіжна культура	молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та у світі, течії молодіжної культури життя і проблеми молоді
Наука і технічний прогрес	відомі вчені та винахідники, винаходи, технології, сучасні пристрої в житті і побуті, комп'ютерне обладнання, сучасні засоби комунікації та інформації, вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля + для рівня B2: галузі науки, розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном, обладнання та персонал
Рідне місто/село	Місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості
Україна	географічне положення, клімат України, населення та національності, адміністративний та політичний устрій, суспільно-політичне життя в країні, природні ресурси, державні свята, великі міста, визначні місця й історичні пам'ятки, Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури

	Києва
Україна у світі	міжнародне співробітництво, міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи + для рівня В2: законодавчі акти, право, благодійна діяльність
Країни, мови яких вивчаються	географічне положення та клімат, природні ресурси, населення; національності; адміністративний та політичний устрій; столиці, визначні місця, великі міста, основні пам'ятки історії та культури, державні свята
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається, вітання, день народження, місце/дата/час проведення свята/ події; святкове меню, святкування в кафе + для рівня В2: календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається, традиції святкування
Шкільне життя та освіта	шкільне приладдя, шкільні меблі, класна кімната, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання, навчальні предмети, улюблені навчальні предмети, розклад уроків, урок іноземної мови, види діяльності на уроках; робочий день; шкільні події, позакласні заходи, шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл, правила поведінки, освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти, міжнародні освітні програми, випускні іспити + для рівня В2: перспектива на майбутнє навчання
Робота і професія	характеристика професій, сучасні професії, престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії, професійні якості та уміння, пошук роботи + для рівня В2 профорієнтація

Мовний інвентар – граматика (англійська мова)
Рівень В1

Категорія	**Структура**
Adjective	comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives, structures with *as ... as, so ... as rather, almost, quite;* adjectives formed with suffixes/prefixes (overview); compound adjectives; present/past participles as adjectives
Adverb	frequency and movement place *(here/there)* chronological sequence (*first, next, etc.)* time markers for past, present and future *(yesterday, tomorrow, today, now)* Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc.) comparative and superlative forms *just, ever* for time basic quantifiers *(a lot, a little, very, too, rather, etc)* common linking words for chronological sequence; advanced adverbials of time: *beforehand, afterwards*
Clause	*have* in the present tense; *be* in the present tense; agreement between nouns and verb *be;* wh-questions, yes/no questions; pro-clause with *so, not* (I think so. I hope not); *when* for linking two clauses; *who, which, that* in relative clause; to/in order to + verb if + Present Simple defining vs. non-defining relative clauses; relative pronouns; first, second and third conditionals; reported speech with temporal shift; reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions reporting verbs + that + complement clause
Conjunction	*and* to link nouns and noun phrases; basic *but* to link clauses and sentences; basic connectors *but/and/or; 'because'* for causes and reasons; basic connectors (but, because); *so and then* for results and consequences; *neither ... nor, either ... or if, when, as soon as, till, until,* etc.+ present simple with future reference

Determiner	*this is* for an introduction; *a/an* with single countable nouns; *a/an* with jobs; possessive adjectives *'my, your, his, her, its, our, their'*; *how* questions for time, measurement, size and quantity; *this/these* and *that/those* as determiners; *'the'* for specific examples and back reference; *'the'* for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names; *some and any* in questions and negative statements; *these and those* as determiners relating to people or objects; basic quantifiers: *some, any, no, a lot of/lots of, much, many* (with countable and uncountable nouns); zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns; *enough and too* for sufficiency and insufficiency; *a little, much* for quantities with mass (uncountable) nouns; overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns
Modality	*Can* for ability; *'would like to' + infinitive; should/shouldn't* for advice or suggestions; *mustn't* for prohibition; *may I/we..?* for formal and polite requests and permission; *have to* for present and near future obligation; *had to* for past obligation; *may, must, can/could, would/wouldn't (like)* for intention and desire; *must/mustn't, need/needn't* for (absence of) obligation; *should/shouldn't* for advice or suggestions; *be allowed to* for permission; *will, might, shall, should, let, could for* various purposes; modals + passive; *'may/might'* for likelihood; *ought to* for giving advice; *use(d) to/would + infinitive* for past routines and habits
Noun	regular nouns - singular and plural; irregular nouns; plural 's' for possession; regular/irregular nouns – plural; possession; proper and common nouns
Phrase	be + adjective (size, colour, emotional

	state); be + adjective; it + be; verbs taking ‘to’ + infinitive; verbs taking verb + ing
Pronoun	personal pronouns ‘I, you, he, she, it, we, they’; wh-questions; object personal pronoun object pronouns (me, him, her) as indirect objects; possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs; reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.); reflexive pronouns as object/complement; indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body; negative pronouns
Verb	Imperatives; negative imperatives; ’have got’ in the present tense; there is(n’t)/are(n’t); tag responses (short answers to present simple yes/no questions); was/were with complement; verb + ing to + verb; question tags (positive/negative, all tenses); prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable); Present Simple for opinions, likes and dislikes; Present Simple for daily routines, facts and states; Present Continuous for time of speaking; Present Continuous, Future Simple for plans and intentions; future with *be going to*; Future Continuous regular/irregular; Past Simple for finished actions; Present Perfect with present reference; Present Perfect for personal experiences in the past; Past Simple vs. Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous; active and passive (all tenses)

Рівень B2

Категорія	**Структура**
Clause	I wish..., if only would rather..., had better... Do you mind if...? I don’t mind so ... that for results and consequences
Preposition	prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because

Verb	Future Perfect

Мовний інвентар – граматика (німецька мова)

Категорія	**Структура**	
	B1	**B2**
Adjektiv	Steigerungsstufen Deklination der Adjektive Substantivierte Adjektive Steigerungsstufen der Adjektive (besondere Formen) Deklination der Adjektive auf *-a, - e, -er, -el*	Deklination der Adjektive Adjektiv als Attribut Adjektive auf *-a, -er, -el* Systematisierung
Adverb	Pronominaladverbien Steigerungsstufen der Adverbien	Steigerungsstufen Pronominaladverbien
Präposition	Präpositionen mit Dativ/ Akkusativ Präpositionen mit Akkusativ Präpositionen mit Dativ: *aus, bei, nach, seit, von, mit, zu, ab* Präpositionen mit Genitiv	Präpositionen mit Akkusativ: *durch, für, ohne, gegen, um* Präpositionen mit Dativ: *aus, bei, nach, von, mit, zu.* Präpositionen mit Genitiv: *außerhalb, innerhalb, unweit, während, infolge, wegen, trotz*
Pronomen	Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ Possessivpronomen Unpersönliches “*es*” Interrogativpronomen: *wer, was, wie viel* Demonstrativpronomen: *der/das/die* Indefinitpronomen: *jeder, alle, einige, viele* Fragepronomen: *welcher, was für ein* Indefinitpronomen: *nichts, etwas, jemand, einer, keiner, was* Relativpronomen: *der/das/die*	Relativpronomen Systematisierung Demonstrativpronomen *solcher, jener, derjenige*

	Demonstrativpronomen - *dieser, - jener, -solcher*	
Satz	Objektsatz Ob-Satz Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt) Kausalsatz Attributsatz Finalsatz Lokalsatz Konditionalsätze Die Satzreihe Temporalsätze Konsekutivsätze Konzessivsätze	Kausalsätze (*da, weil*) Nebensätze mit *dass* Finalsatz (*damit*) Konditionalsätze (*wenn*) und Temporalsätze (*als, wenn*) Attributsätze (*der, die, das*) Temporalsätze (*nachdem*) Lokalsätze mit *wo, wohin, woher* Bedingungssätze mit *wenn* Satzreihe mit *entweder ... oder*, *nicht ... sondern* Sätze mit *haben/sein+zu+Infinitiv* Kausalsätze mit *ob* Konzessivsätze mit *obwohl,* *deswegen, trotzdem* Temporalsätze mit *seit*
Substantiv	Substantive im Dativ Substantive im Genitiv Verbalsubstantiv Substantive der fremden Herrkunft	Schwache Deklination der Substantive Starke und weibliche Deklinationen der Substantive Deklination: Ausnahme Eigenname Systematisierung
Verb	Imperativ Modalverben Perfekt	Perfekt Reflexive Verben Präteritum Infinitivkonstruktion um ... zu Hilfsverb werden, Futur I Plusquamperfekt Präsens und Präteritum Passiv Infinitivkonstruktionen statt ... zu und olme ... zu

	kt Pr ät eri tu m Modalverben im Präteritum Futur I Infinitiv Aktiv mit zu/ohne zu Infinitivkonstruktion um... zu + Infinitiv Konjunktiv II der Höflichkeit von haben Infinitivkonstruktion statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv Das Verb lassen Partizip I Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit Konjunktiv II von haben, sein, werden, können, mögen. Konjunktiv II. Irreale Bedingungssätze (Irreale Konditionalsätze) Die Umschreibung des Konjunktivs II mit würde + Infinitiv (Höflichkeit, Wunsch, Vorschlag, Aufforderung)	Das Verb lasse n Parti zip Plusquamperfekt (im Satzgefüge) Modalverbe im Perfekt und Plusquamperfekt Aktiv Indirekte Rede mit Modalverben Infinitiv Passiv Passiv mit Modalverben Konjunktiv I (indirekte Rede) Konjunktiv II von *haben, sein, können, mögen* Konditionalis I (würde+Invinitiv)
Zahlwort		Bruchzahlen Systematisierung

Мовний інвентар – граматика (французька мова)

Категорія	**Структура**
	B1

Article	Les articles indéfinis, définis et partitifs
Nom	L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel
Pronom	Les pronoms sujets Les pronoms toniques Les pronoms interrogatifs Le pronom indéfini *on* Les pronoms COD et COI Les pronoms *en* et *y* Les pronoms relatifs
Adjectif	Les adjectifs possessifs Les adjectifs demonstratifs L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs de l'adjectif
Adverbe	Les adverbes de fréquence Les adverbes de quan ité Les adverbes de manière Les adverbes de temps Les adverbes d'intensité Les adverbes en *-ment*
Nombre	Les nombres cardinaux et ordinaux
Verbe	Le présent de l'indicatif L'impératif La negation L'interrogation Le futur proche Le passé récent Le passé compose L'imparfait Le passé compose oppose à l'imparfait Le plus-que-parfait Le futur simple Le conditionnel présent Le futur dans le passé Le passif Le subjonctif Le gérondif Le participe present et passé La concordance des temps
Prèposition	Les prèpositions de lieu La situation dans l'espace Les prepositions de temps

Restriction	Ne...que
La condition	si+passè composè/prèsent ou futur ou impèratif
L'hypotèse	si+ imparfaif/conditionnel prèsent
Le regret	si+ plus-que-parfait/conditionnel prèsent ou passè
Phrase	Le discours rapporte au present et au passè Les articulateurs chronologiques
Conjonction	

Категорія	**Структура**
	B2
Pronom	Les pronoms relatifs composés Les doubles pronoms
Verbe	Le futur antérieur Le passé composé opposé au plus-que-parfait et a 1'imparfait Le conditiönnel passé La concordance des temps dans le discours indirect Les verbes prépositionnels Les formes impersonnelles L'infinitif
Phrase	Les relations logiques : la cause, la conséquence, le but, l'opposition et la concession La mise en relief

Мовний інвентар – граматика (іспанська мова)

Категорія	**Структура**
	B1
Sustantivo	Número y género Sufijos diminutivos (*-ifo, -ifa)* Sustantivos compuestos Plural de los sustantivos compuestos Sustantivos que se usan sólo en plural
Adjetivo	Número y género Grados de comparación Concordancia del adjetivo con sustantivo Uso de *bueno, malo, grande*

	Uso de los verbos *ser* y *estar* con adjetivos
Articulo	Determinado e indeterminado Ausencia del articulo
Pronombres	Personales Posesivos Demostrativos Indefinidos Negativos Reflexivos Interrogativos Exclamativos
Adverbio	Formación (adjetivo + *mente)* Grados de comparación De modo De lugar De tiempo De cantidad De afirmación De negación De duda Locuciones adverbiales
Verbo	Modo Indicativo: Presente de Indicativo Pretérito Perfecto Compuesto Pretérito Perfecto Simple Pretérito Imperfecto Futuro Simple Pretérito Pluscuamperfecto Condicional Simple Concordancia de los tiempos en Modo Indicativo Modo Subjuntivo: Presente de Subjuntivo Modo Imperativo: Imperativo Afirmativo Imperativo Negativo Formas impersonales del verbo Perifrasis verbales con infinitivo Perifrasis verbales con gerundio Perifrasis verbales con participio Voz pasiva Estilo directo e indirecto
Numerales	Ordinales Cardinales

Preposición	Formas contractas *al, del*
Conjunción	

Категорія	**Структура**
	B2
Articulo	El neutro *lo*
Pronombres	Relativos
Verbo	Modo Indicativo : Futuro Simple (valor de probabilidad) Condicional Simple (valor de probabilidad) Condicional Compuesto Modo Subjuntivo : Pretérito Imperfecto Pretérito Perfecto Preterito Pluscuamperfecto Verbos semicopulativos de cambio (ponerse, hacerse, volverse, quedarse)

Структура співбесіди з іноземної мови

Вступне випробування проводиться у формі тестових питань різної форми загальною кількістю 32. Час на виконання – 60 хвилин.

Співбесіда поділяється на дві частини – «Читання» (питання 1-22) та «Використання мови» (питання 23-32).

Частина 1. «Читання» складається із наступних завдань:

Перше завдання (№1-5) – встановлення відповідності на основі узагальнення інформації перевіряє загальне розуміння прочитаного. Для виконання цього завдання абітурієнтові потрібно зрозуміти основну ідею кожного з п’яти коротких текстів і співвіднести кожен з цих текстів з одним з восьми запропонованих варіантів відповідей (найчастіше, заголовків або запитань, що узагальнюють інформацію, надану в текстах).

Друге завдання (№6-10) – на множинний вибір перевіряє повне розуміння автентичного тексту зі встановленням значення незнайомих слів на основі лінгвістичної та контекстуальної здогадки. П’ять запитань (або тверджень) до тексту можуть бути спрямовані на: а) виявлення конкретної інформації, що

базується на фактах, викладених у тексті; б) з’ясування фактів, що суперечать інформації, поданій в тексті; в) формування висновків на основі інформації з тексту; г) уточнення значения мовної одиниці на основі контексту.

Третє завдання (№11-16) – встановлення відповідності на основі знаходження нової інформації перевіряє вибіркове розуміння шести коротких текстів і співвіднесення кожного з одним із восьми запитань / тверджень, на основі знаходження в текстах потрібної інформації, причому два запитання / твердження є зайвими.

Четверте завдання (№17-22) – встановлення структурних частин тексту перевіряє розуміння змісту і структури тексту, в якому пропущено шість структурних фрагментів. Для встановлення цих фрагментів запропоновано вісім варіантів відповідей, два з яких є зайвими.

Частина 2. «Використання мови» складається із наступних завдань:

П’яте завдання (№23-27) – містить короткий текст із пропусками. Завдания перевіряє навички застосування лексичних одиниць відповідно до контексту. Варіанти відповідей містять лексичні одиниці, що належать до однієї частини мови та мають однакову граматичну форму, але відрізняться за значенням.

Шосте завдання (№28-32) – містить короткий текст із пропусками. Завдання перевіряє навички застосування граматичних структур відповідно до контексту.

Критерії оцінювання результатів співбесіди

Абітурієнту нараховується по 1 тестовому балу за кожну правильну відповідь на завдання.

Переведення тестових балів в оцінки за шкалою 100-200 балів здійснюється згідно з таблицею переведення з іноземної мови національного мультипредметного тесту Додатку 5 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році.

Для отримання 100 балів вступник повинен набрати 5 тестових балів. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на

навчання, якщо кількість набраних балів за результатами співбесіди складає не менше 100 балів.

Розподіл балів

Таблиця переведення тестових балів з іноземної мови до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
5	100	19	151
6	109	20	152
7	118	21	153
8	125	22	155
9	131	23	157
10	134	24	159
11	137	25	162
12	140	26	166
13	143	27	169
14	145	28	173
15	147	29	179
16	148	30	185
17	149	31	191
18	150	32	200

Список рекомендованої літератури

Англійська мова

1. Тести ЗНО/НМТ онлайн з англійської мови. URL : https://zno.osvita.ua/english/ (Дата звернення: 21.04.2026)

2. Мартинюк А. П., Свердлова І. О., Набокова І. Ю. Англійська мова. Повний курс підготовки до ДПА і ЗНО-2011: навч. посіб. Х.: Факт, 2011. 471 с.

3. Мартинюк А. П., Свердлова І. О., Набокова І. Ю. Англійська мова:

навч. посіб. Сер. «Грунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів». К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2013. 352 с.

4. Мартинюк А. П., Свердлова І. О., Набокова І. Ю. Англійська мова. ЗНО 2020 : Збірник тестових завдань. Х. : Видавничі й дім Весна, 2019. 136 с.

5. Manin G. Oxford Exam Trainer B1. Для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: OUP, 2018. 208 p.

6. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: OUP, 2018. 184 p.

7. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. OUP, 2011. 445 p.

8. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. OUP, 2012. 256 p.

9. Hewings M. English Pronunciation in Use. CUP, 2017.

10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP, 2011. 269 p.

Німецька мова

1. НМТ – Тест з німецької мови. URL: https://testportal.gov.ua/nmt-2023-demonstratsijnyj-test-z-nimetskoyi-movy/

2. Німецька мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання /уклад.: І.В. Грицюк.Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 288 с.

3. Практична граматика німецької мови. 2-ге вид. /Драб Н. Л. та ін. Вінниця: Нова книга, 2019. 280 с.

4. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д., Кубинський Б.В., Білоус О.І Артамоновська С.П. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. 4-те вид., стер. Вінниця : Нова Книга, 2018. 576 с.

5. Netzwerk neu A1. Kursbuch mit 2 Audio-CDs. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. 1. Auflage. Stuttgart.: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2019. 176 S.

6. Netzwerk neu A2.1 Kurs-und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. 1. Auflage. Stuttgart.: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2020. 176 S.

7. Netzwerk neu A2.2 Kurs-und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stefanie

Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. 1. Auflage. Stuttgart.: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2020. 176 S.

8. Netzwerk neu B 1.1 Kurs-und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. 1. Auflage. Stuttgart.: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2021. 176 S.

9. Netzwerk neu B 1.2 Kurs-und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. 1. Auflage. Stuttgart.: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2021. 176 S.

Французька мова

1. Клименко Ю.М. Французька мова : підручник для 11-го класу / Ю.М. Клименко. Видавництво ГЕНЕЗА, 2011.

2. Крючков Г.Г. Французька мова. Початковий курс / Г.Г. Крючков. К. : Вища школа, 2009. 367 с.

3. Alter ego A1 / Catherine Hugot, Véronique M. Kizirian, Monique Waendendries. P. : Hachette, 2012. 224 p.

4. Le nouveau sans frontières / Philippe Dominique, Jacky Girardet, Michèle Verdelhan, Michel Verdelhan. P. : CLE International, 1995. 224 p.

Іспанська мова

1. Редько В., Береславская В.: Іспанська мова 11 клас. Робочий зошит./В. Редько. – Видавництво Генеза, 2011. 72 с.

2. Кастро Родрігес.: Так говорять іспанською. / Родрігес Кастро. К.: Кондор, 2016. 144 с.

3. Прієто П., Фюлоп-Люсія В.: Іспанська граматика коротко і легко. К.: Методика, 2012. 200с.

4. Uso escolar. Aula de gramática. / María Ángeles Palomino. E.: Edelsa Grupo Didascalia, 2015. 220 p.

Голова предметної екзаменаційної комісії:

англійська мова Ірина АВДЄЄНКО

німецька мова	Наталія КАРПУСЕНКО
французька мова	Інга ЯЦЕНКО
іспанська мова	Аліна ПАШКОВА

Затверджено на засіданні приймальної комісії від 05.05.2026 протокол № 5

Відповідальний секретар
приймальної комісії Ганна ЗУБЕНКО