

Питання для підготовки до додаткового іспиту із спеціальності

- Об'єкт, предмет психології. Психіка як об'єкт психології. Психічні явища як предмет психології.
- Структура та основні галузі психології. Фундаментальна та прикладна психологія.
- Загальна характеристика методів психології.
- Основні категорії та принципи психології.
- Особистість як продукт суспільно-історичного та онтогенетичного розвитку.
- Загальні закономірності розвитку і соціалізації особистості.
- Вікова періодизація психічного розвитку особистості (за Е. Еріксоном).
- Психоаналітична теорія З.Фрейда. Механізми психологічного захисту.
- Індивідуальна психологія А. Адлера.
- Аналітична психологія К.-Г. Юнга. Структура особистості. Архетипи колективного несвідомого.
- Неофройдизм (К.Хорні, Е. Фромм, Е. Еріксон).
- Класичний біхевіоризм (Дж. Уотсон), оперантний біхевіоризм (Б. Скіннер), необіхевіоризм (А. Бандура).
- Гуманістична та екзистенційна психологія (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл, І. Ялом).
- Генетична психологія Ж. Піаже.
- Теорія поля К.Левіна.
- Дослідження пізнавальних процесів в гештальт-психології.
- Основні положення гуманістичної психології.
- Мотиви та мотивація особистості. Потреби, інтереси, переконання, ідеали. Спрямованість особистості.
- Цінності та ціннісні орієнтації особистості. Життєві перспективи. Цілі життя.
- Пізнавальні процеси: загальна характеристика та співставлення.
- Основні характеристики відчуття.
- Сприйняття. Властивості сприйняття. Теорії сприйняття.
- Місце пам'яті в системі пізнавальних процесів. Процеси та види пам'яті. Безпосереднє та опосередковане запам'ятовування.

- Мислення як опосередкована форма відображення дійсності. Види мислення. Теоретичні підходи до дослідження мислення.
- Методи дослідження інтелекту.
- Уява, види та методи дослідження.
- Поняття про увагу. Властивості уваги. Закономірності формування довільної уваги.
- Критерії і методи оцінки креативності.
- Класифікація емоцій, загальна характеристика емоційних станів. Теорії емоцій. Функції емоцій.
- Поняття та теорії темпераменту.
- Місце характеру в структурі індивідуальності.
- Проблеми психології здібностей.
- Проблема періодизації психічного розвитку.
- Культурно-історична концепція Л.С.Виготського. Зона найближчого розвитку.
- Гіпотези дослідження: теоретичні, емпіричні, статистичні.
- Вибірковий метод: генеральна сукупність, вибірка, основні вимоги до формування вибірки, методи формування.
- Якість інформації: репрезентативність, валідність, надійність. Типи валідності (змістовна, критеріальна, конструктна), валідизація. Забезпечення надійності.
- Методи психологічного дослідження.
- Соціометрія: процедура застосування та інструментарію (анкета, шкали).
- Аналіз продуктів діяльності. Аналіз документів. Контент-аналіз.
- Вимірювання (за С. Стівенсом): визначення, види, рівні, шкали (номінальні, порядкові, метричні).
- Описова статистика. Міри центральної тенденції та міри варіації для шкал різних типів. Точкове та інтервальне оцінювання. Довірчий інтервал.
- Лінійна регресія (парна та багатовимірна), факторний, кластерний аналіз.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аткинсон Р. Л., Аткинсон Р. С., Сміт Е. Е., Бем Д. Дж., Нолен-Хоєксема С. Введення в психологію (Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith, Daryl J. Bem, Susan Nolen-Hoeksema. "Hilgard's Introduction to Psychology. History, Theory, Research, and Applications",

- 13th ed., 2000) http://psychologis.com.ua/vvedenie_v_psihologiyu_vvp.htm
2. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник у 2т. / М.Й. Варій. - 5-те видан. – Л.: Априорі, 2016.
 3. Галян І. М. Психодіагностика : навч. посіб. К., 2009
 4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 445 с.
 5. Зелінська Т. М., Михайлова І. В. Практикум із загальної психології [текст] : навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закл. К., 2010
 6. Канавец Р. Вікова психологія. Навчальний посібник. Київ: Алерта, 2019. 122 с.
 7. Моляко В.О. Психологія творчості. К., 2010.
 8. Палій А. А. Диференціальна психологія. К., 2010
 9. Психологія. Підручник. Харків: Фоліо, 2012. 853 с.
 10. <https://www.yakaboo.ua/ua/psihologija-pidruchnik-1568311.html>
 11. Рибалка В.В. Теорії особистості у вітчизняній психології. К., 2001.
 12. Роменець В.А. Історія психології ХІХ- початку ХІХ століття. К., 1995.
 13. Павелків Р.В. Вікова психологія. К.: Кондор, 2015. 469 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Екзаменаційне завдання складається з 100 завдань – закритих питань. Вірна відповідь на кожне з питань оцінюється в 1 бал.

Максимальна загальна оцінка складає 100 балів. Вступники допускаються до участі у конкурсі за умови, що отримали загальну оцінку не нижче 51 балу (складено).

Вступне випробування відбувається письмово в очній або дистанційній формі за допомогою платформи Moodle з забезпеченням академічної доброчесності та анонімності. На електронну адресу вступника буде надіслано запрошення з кодом доступу до системи. Система автоматично здійснить вибір варіанту випробування. Консультація відбудеться на платформі ZOOM.

Голова предметної комісії

Ірина КРЯЖ

Затверджено приймальною комісією Харківського національного
приймальною комісією Харківського національного університету імені
В.Н.Каразіна, протокол №5 від 05.05.2026 р.

Відповідальний секретар приймальної комісії

Ганна ЗУБЕНКО