

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта. Електроніка

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ А5.32 Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

« 26 » травня 2025 р.
протокол № 14

Введено в дію з 2025/2026 навчального року
наказом від « 28 » травня 2025 р.

14-1/254
Проректор з науково-педагогічної роботи
Борис САМОРОДОВ



м. Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Професійна освіта. Електроніка

(назва освітньої програми)

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » травня 2025 р.

Заступник голови науково-методичної ради, начальник навчального відділу

(підпис)

Сергій ЄЛЬЦОВ

(ім'я, прізвище)

2. Вченою радою Бахмутського навчально-наукового професійно педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 07 » травня 2025 р.

Голова вченої ради БННППІ

(підпис)

Дмитро СЕМЕНЕЦЬ

(ім'я, прізвище)

3. Науково-методичною комісією Бахмутського навчально-наукового професійно педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 8 від « 30 » квітня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії БННППІ

(підпис)

Вікторія КУЛЕШОВА

(ім'я, прізвище)

4. Кафедрою електромеханічних і комп'ютерних систем

протокол № 9 від « 09 » квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедрою

(підпис)

Інна НЕФЬОДОВА

(ім'я, прізвище)

5. Кафедрою освітніх технологій та охорони праці

протокол № 9 від « 21 » квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедрою

(підпис)

Наталія БОГДАНОВА

(ім'я, прізвище)

6. Кафедрою економіки підприємств та менеджменту

протокол № 8 від « 23 » квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедрою

(підпис)

Ганна МИХАЛЬЧЕНКО

(ім'я, прізвище)

ПРЕАМБУЛА

розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми СЕМЕНЕЦЬ Дмитро Анатолійович	в.о. заступника директора Бахмутського навчально- наукового професійно- педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат технічних наук
Члени робочої групи		
КОБИЛЯНСЬКИЙ Борис Борисович	доцент кафедри електромеханічних та комп'ютерних систем	кандидат технічних наук, доцент
МАЛЬОВАНА Вікторія Володимирівна	доцент кафедри освітніх технологій та охорони праці	кандидат педагогічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені представник здобувачів вищої освіти:

АРКУШ Аліна Анатоліївна - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу денної форми навчання за спеціальністю 015 Професійна освіта, освітня програма «Професійна освіта. Електроніка»

При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги:

■ Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII

■ Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / педагогіка», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460 зі змінами, введеними в дію Наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593; від 13.06.2024 №842.

■ Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 із змінами згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. №509 , від 25.06.2020 р. №519.

■ Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції від 24 березня 2021 р. № 365.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ЗІНЧЕНКО Микола Федорович, директор Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури

2. ХУТОРНЕНКО Сергій Володимирович – к.т.н., доцент, доцент каф. інформаційно-комунікаційних технологій ім. О.О. Зеленського Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЕЛЕКТРОНІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут
Офіційна назва програми	Професійна освіта. Електроніка Vocational education. Electronics
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №14071 дійсний до 01.07.2026 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» Прийом на навчання основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. При цьому заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта / Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей. на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nnppi.in.ua/index.php/osvitnij-protses/osvitno-profesijni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній освіті, що передбачає застосування теорій професійної педагогіки, методики професійного навчання, методологічних засад професійної освіти зі спеціалізацією в галузі електронної техніки і здатного працювати в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства, також, в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – А5.32 Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації. Теоретичний зміст предметної області. Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань «Освіта» за спеціальністю «Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації). Базові поняття методики професійного навчання, професійної педагогіки зі спеціалізацією викладання дисциплін електронного профілю. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, використання лабораторного обладнання та експлуатація електронних засобів вимірювань та управління. Ключові слова: професійна освіта, професійна педагогіка, методика професійного навчання, електроніка, цифрова електроніка, електронні засоби управління та вимірювань.
Особливості освітньої програми	Програму розроблено із врахуванням регіональних особливостей та з метою підготовки фахівців для роботи в закладах професійної та фахової передвищої освіти, підрозділах технічного навчання. Обов'язкова наявність виробничої, технологічної та педагогічної практик у закладах освіти та на промислових підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємств, установ та організацій галузі / сфери (за спеціалізацією) відповідно до Національного класифікатора України

	(класифікатор професій ДК 003:2010): Фахівець за кваліфікаційним рівнем робіт 3.Фахівці. 3.1. Технічні фахівці в галузі прикладних наук і техніки. 3.3.Фахівці в галузі освіти. 3340 Інші фахівці в галузі освіти - майстер виробничого навчання, - інструктор виробничого навчання, - педагог професійного навчання, 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій - технік електрозв'язку, - технік з сигналізації, - технік-конструктор (електроніка), - лаборант (електроніка).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання. Викладання у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами, електронне навчання, у тому числі, на базі віртуальних навчальних середовищ.
Оцінювання	Письмові екзамени, тести, заліки, звіти про проходження практики та виконання лабораторних робіт, аудиторні контрольні, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, атестаційний екзамени з педагогіки, психології та методики професійного навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів інженерної та педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ФК02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. ФК03. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами. ФК04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. ФК05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. ФК06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. ФК07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. ФК08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. ФК09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. ФК10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. ФК11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. ФК12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. ФК13. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. ФК14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. ФК15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. ФК16. Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси у приладах, пристроях та системах електроніки за допомогою аналітичних методів, засобів моделювання, дослідних зразків та результатів експериментальних досліджень.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1 Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
	ПРН2 Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
	ПРН3 Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
	ПРН4 Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
	ПРН5 Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
	ПРН6 Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

	ПРН7 Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
	ПРН8 Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
	ПРН9 Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
	ПРН10 Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
	ПРН11 Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.
	ПРН12 Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.
	ПРН13 Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
	ПРН14 Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
	ПРН15 Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
	ПРН16 Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та технічного устаткування в галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПРН17 Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
	ПРН18 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПРН19 Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПРН20 Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
	ПРН21 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
	ПРН22 Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
	ПРН23 Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
	ПРН24 Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності при виробництві, експлуатації та ремонті електронного устаткування.
	ПРН25 Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

	ПРН26 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПРН27 Застосовувати фундаментальні і прикладні науки для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в електронних пристроях та системах
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Освітній процес забезпечують доценти та професори кафедр Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Освітній процес забезпечений необхідними матеріально-технічними ресурсами для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, а саме: навчальними аудиторіями, лабораторіями із сучасним устаткуванням, комп'ютерними робочими місцями, контрольно-вимірювальними приладами, програмно-технічними комплексами та засобами, мережевим обладнанням, спеціалізованим програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням, базами педагогічної, технологічної та виробничої практики.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт інституту http://nnpri.in.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання контрольних робіт, кваліфікаційних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами курсу української мови. Навчання іноземних студентів проводиться згідно освітньої програми підготовки бакалаврів на загальних умовах.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

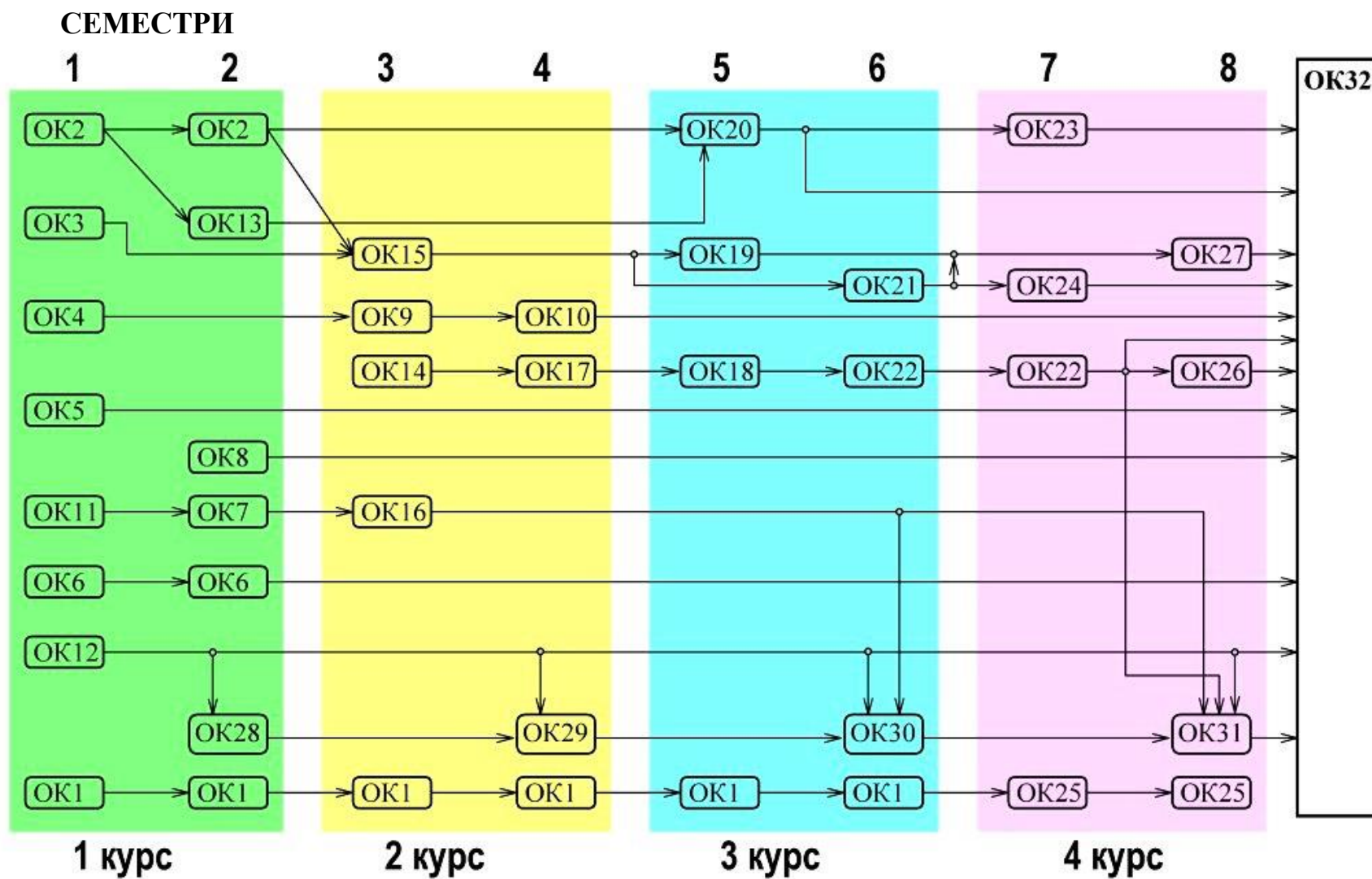
Код о.к.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
ОК 2	Вища математика	12	екзамен
ОК 3	Інформатика та комп'ютерні технології	6	екзамен
ОК 4	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
ОК 5	Економіка	3	залік
ОК 6	Здоровий спосіб життя	3	залік
ОК 7	Основи правової культури особистості	4	екзамен
ОК 8	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 9	Основи соціально-політичних знань	3	залік
ОК 10	Філософія	3	екзамен
ОК 11	Вступ до фаху	3	залік
ОК 12	Екологічна безпека, безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	6	екзамен
ОК 13	Фізика	6	екзамен
ОК 14	Психологія	6	екзамен
ОК 15	Комп'ютерні технології обробки даних	8	екзамен
ОК 16	Командоутворення й технології командної роботи	3	екзамен
ОК 17	Методологічні засади професійної освіти	6	екзамен
ОК 18	Професійна педагогіка	6	екзамен
ОК 19	Комп'ютерні технології в Blending-Learning	6	екзамен
ОК 20	Електроніка і мікросхемотехніка	6	екзамен
ОК 21	Програмна інженерія	6	екзамен
ОК 22	Методика професійного навчання	15	екзамен
ОК 23	Цифрова електроніка	6	екзамен
ОК 24	Мікропроцесори і мікроконтролери	6	екзамен
ОК 25	Іноземна мова професійно-ділового спілкування	3	залік
ОК 26	Інклюзивна педагогіка	3	екзамен
ОК 27	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	6	екзамен
ОК 28	Виробнича практика 1	6	залік
ОК 29	Виробнича практика 2	6	залік
ОК 30	Технологічна практика	6	залік
ОК 31	Педагогічна практика	6	залік
ОК 32	Підготовка до атестаційного екзамєну з педагогіки, психології та методики професійного навчання	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

2.2 Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)			
Код в.к.	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВК 2.1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Домедична допомога та ментальне здоров'я*	3	залік
ВК 2.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 2.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 2.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 4	3	залік
2.3 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти обираються з дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін факультету/інституту загальним обсягом 48 кредитів ЄКТС) https://nnppi.in.ua/index.php/osvitnij-protses/perelik-distsiplin-vilnogo-viboru			
ВК 3.1	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	6	екзамен
ВК 3.2	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК 3.3	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	6	екзамен
ВК 3.4	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	6	екзамен
ВК 3.5	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	6	екзамен
ВК 3.6	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК 3.7	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	6	екзамен
ВК 3.8	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	6	екзамен
ВК 3.9	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

* Теоретичну підготовку базової загальної військової підготовки обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти освітньої програми



Вибіркові компоненти освітньої програми

2 курс		3 курс		4курс	
3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ВК 2.1 Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Домедична допомога та ментальне здоров'я 3 кредити	ВК 2.2 Загальноуніверси- тетська вибіркова дисципліна 2 3 кредити	ВК 2.3 Загальноуніверси- тетська вибіркова дисципліна 3 3 кредити	ВК 2.4 Загальноуніверси- тетська вибіркова дисципліна 4 3 кредити		
ВК 3.1 Вибіркова фахова (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються з дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін інституту) 6 кредитів	ВК 3.2, ВК 3.3 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються з дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін інституту) 9 кредитів	ВК 3.4 Вибіркова фахова (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються з дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін інституту) 6 кредитів	ВК 3.5 Вибіркова фахова (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються з дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін інституту) 6 кредитів	ВК 3.6, ВК 3.7 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються з дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін інституту) 9 кредитів	ВК 3.8, ВК 3.9 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються з дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін інституту) 12 кредитів
загальний обсяг 9 кредитів	загальний обсяг 12 кредитів	загальний обсяг 9 кредитів	загальний обсяг 9 кредитів	загальний обсяг 9 кредитів	загальний обсяг 12 кредитів

** Теоретичну підготовку базової загальної військової підготовки обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.*

4.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Електроніка» спеціальності А5 Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації) здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі атестаційного екзамену з педагогіки, психології та методики професійного навчання. Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією на завершальному етапі навчання на певному рівні освіти з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої програми. Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувача ВО під час проведення атестації здійснюють за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра та кваліфікації: «Бакалавр з професійної освіти (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)».
Вимоги до атестаційного екзамену	- спрямованість комплексного кваліфікаційного екзамену на перевірку спеціальних фахових компетентностей; - визначення рівня теоретичних знань з психолого-педагогічної та предметно-методологічної підготовки у формі тестування; - визначення рівня практичної підготовки через розробку дидактичного проекту підготовки у професійному навчальному закладі фахівця за відповідною спеціалізацією.

**6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Електроніка»
зі спеціальності А5 Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіо-телекомунікації)**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	
ПРН1				•			•		•	•				•												•					•	•	
ПРН2				•			•		•		•	•		•					•			•					•				•	•	
ПРН3				•			•		•	•							•	•				•									•	•	
ПРН4	•													•		•	•	•				•			•	•	•	•	•				
ПРН5	•							•									•						•			•	•				•	•	
ПРН6	•							•						•				•				•			•	•							
ПРН7					•	•						•		•			•										•			•	•	•	
ПРН8																•										•					•	•	
ПРН9		•	•								•			•	•				•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	
ПРН10		•	•		•	•				•			•	•					•			•									•	•	
ПРН11																											•				•	•	
ПРН12																		•	•			•									•	•	
ПРН13														•				•	•			•					•	•			•	•	
ПРН14														•				•	•			•					•	•			•	•	
ПРН15																			•			•					•				•	•	
ПРН16																				•				•	•								
ПРН17													•								•												
ПРН18																					•			•									
ПРН19																						•			•					•			
ПРН20											•			•				•	•				•				•		•	•	•	•	
ПРН21														•				•	•			•									•	•	
ПРН22																			•		•												
ПРН23				•	•									•				•	•			•									•	•	
ПРН24					•							•				•																	
ПРН25				•			•		•					•			•	•					•				•					•	•
ПРН26							•		•					•		•	•	•				•					•					•	•
ПРН27		•											•		•						•												