

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### Професійна освіта. Електромеханіка

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ А5.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

#### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного  
університету імені В.Н. Каразіна

« 26 » травня 2025 р.

протокол № 14

Введено в дію з 2025/2026 навчального року  
наказом від « 28 » травня 2025 р.

№ 0114-1/254

Проректор з науково-педагогічної роботи

Борис САМОРОДОВ



м. Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Професійна освіта. Електромеханіка**  
(назва освітньої програми)

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » травня 2025 р.

Заступник голови науково-методичної ради, начальник навчального відділу

(підпис)

Сергій ЄЛЬЦОВ

(ім'я, прізвище)

2. Вченою радою Бахмутського навчально-наукового професійно педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 07 » травня 2025 р.

Голова вченої ради БННППІ

(підпис)

Дмитро СЕМЕНЕЦЬ

(ім'я, прізвище)

3. Науково-методичною комісією Бахмутського навчально-наукового професійно педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 8 від « 30 » квітня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії БННППІ

(підпис)

Вікторія КУЛЕШОВА

(ім'я, прізвище)

4. Кафедрою електромеханічних і комп'ютерних систем

протокол № 9 від « 09 » квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри

(підпис)

Інна НЕФЬОДОВА

(ім'я, прізвище)

5. Кафедрою освітніх технологій та охорони праці

протокол № 9 від « 21 » квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри

(підпис)

Наталія БОГДАНОВА

(ім'я, прізвище)

6. Кафедрою економіки підприємств та менеджменту

протокол № 8 від « 23 » квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри

(підпис)

Ганна МИХАЛЬЧЕНКО

(ім'я, прізвище)

## ПРЕАМБУЛА

розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові                                                                      | Найменування посади                                                                                                                                           | Науковий ступінь, вчене звання        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Керівник робочої групи –<br>гарант освітньої програми<br><b>КОЛОМІЄЦЬ</b><br>Валерій Віталійович | в.о. директора Бахмутського<br>навчально-наукового<br>професійно-педагогічного<br>інституту Харківського<br>національного університету<br>імені В.Н. Каразіна | кандидат технічних наук,<br>доцент    |
| <b>Члени робочої групи</b>                                                                       |                                                                                                                                                               |                                       |
| <b>КОБИЛЯНСЬКИЙ</b><br>Борис Борисович                                                           | доцент кафедри<br>електромеханічних та<br>комп'ютерних систем                                                                                                 | кандидат технічних наук,<br>доцент    |
| <b>КУЛЕШОВА</b><br>Вікторія Володимирівна                                                        | професор кафедри освітніх<br>технологій та охорони<br>праці                                                                                                   | доктор педагогічних наук,<br>професор |

До проектування освітньої програми долучений представник здобувачів вищої освіти:

ПОБОЖЕНКО Сергій Олександрович - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу денної форми навчання за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, випускник 2024 року спеціальності 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)

### При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги:

■ Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII

■ Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / педагогіка», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460 зі змінами, введеними в дію Наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593; від 13.06.2024 №842.

■ Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 із змінами згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. №509 , від 25.06.2020 р. №519.

■ Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції від 24 березня 2021 р. № 365.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ЗІНЧЕНКО Микола Федорович, директор Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури

2. ЄГОРОВ Олексій Борисович – кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри альтернативної електроенергетики та електротехніки Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова.

# 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.<br>Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Офіційна назва програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Професійна освіта. Електромеханіка<br>Vocational education. Electromechanics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кваліфікація, що присвоюється                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС<br>Термін навчання 3 роки 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сертифікат про акредитацію спеціальності, виданий Акредитаційною комісією України Міністерства освіти і науки України: серія УД № 21019287, дата видачі 24.12.2024 року, термін дії 01.07.2029 року.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»<br>Прийом на навчання основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. При цьому заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати:<br>- не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта / Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою;<br>- не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей.<br>на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. |
| Мова викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://nnppi.in.ua/index.php/osvitnij-protses/osvitno-profesijni-programi">https://nnppi.in.ua/index.php/osvitnij-protses/osvitno-profesijni-programi</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній освіті, що передбачає застосування теорій професійної педагогіки, методики професійного навчання, методологічних засад професійної освіти зі спеціалізацією в галузі електромеханічних систем і здатного працювати в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства, також, в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область<br>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <p>Галузь знань А Освіта<br/>Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)<br/>Спеціалізація – А5.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка</p> <p><b>Об’єкти вивчення</b> та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов’язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> предметної області. Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p> |
| Орієнтація освітньої програми                                                    | Освітньо-професійна програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                               | <p>Загальна освіта в галузі знань «Освіта» за спеціальністю «Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка). Базові поняття методики професійного навчання, професійної педагогіки зі спеціалізацією викладання дисциплін електромеханічного профілю. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, використання лабораторного обладнання та експлуатація електрообладнання і електромеханічних систем.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, професійна педагогіка, методика професійного навчання, електромеханіка, електричний привод, управління електроприводами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Особливості освітньої програми                                                   | Програму розроблено із врахуванням регіональних особливостей та з метою підготовки фахівців для роботи в закладах професійної та фахової передвищої освіти, підрозділах технічного навчання. Обов’язкова наявність виробничої, технологічної та педагогічної практик у закладах освіти та на промислових підприємствах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Придатність до працевлаштування                                                  | Фахівець підготовлений до роботи в закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємств, установ та організацій галузі (за спеціалізацією) відповідно до Національного класифікатора України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | (класифікатор професій ДК 003:2010):<br>Фахівець за кваліфікаційним рівнем робіт<br>3.Фахівці.<br>3.1. Технічні фахівці в галузі прикладних наук і техніки.<br>3.3.Фахівці в галузі освіти.<br>3340 Інші фахівці в галузі освіти<br>- майстер виробничого навчання,<br>- майстер навчального центру,<br>- інструктор виробничого навчання,<br>- педагог професійного навчання,<br>3113 Технічні фахівці – електрики:<br>- електрик дільниці,<br>- електрик цеху,<br>- електродиспетчер,<br>- електромеханік виробництва,<br>- електромеханік дільниці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подальше навчання                   | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Викладання та навчання              | Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання.<br>Викладання у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами, електронне навчання, у тому числі, на базі віртуальних навчальних середовищ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Оцінювання                          | Письмові екзамени, тести, заліки, звіти про проходження практики та виконання лабораторних робіт, аудиторні контрольні, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, атестаційний екзамени з педагогіки, психології та методики професійного навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Інтегральна компетентність          | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів інженерної та педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Загальні компетентності (ЗК)        | <b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br><b>ЗК05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br><b>ЗК06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br><b>ЗК07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>ЗК08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)  | <p><b>ФК01.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси у електромеханічних системах за допомогою аналітичних методів, засобів моделювання, дослідних зразків та результатів експериментальних досліджень.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Програмні результати навчання (ПРН)      | <b>ПРН1</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | <b>ПРН2</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | <b>ПРН3</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ПРН4</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.                                                                                                         |
|  | <b>ПРН5</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.                                                                                                    |
|  | <b>ПРН6</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.                                                                               |
|  | <b>ПРН7</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.                                                                                                              |
|  | <b>ПРН8</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.                                                                                                          |
|  | <b>ПРН9</b> Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.     |
|  | <b>ПРН10</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.        |
|  | <b>ПРН11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.                                                                       |
|  | <b>ПРН12</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.                                                                                                                                                       |
|  | <b>ПРН13</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.                                          |
|  | <b>ПРН14</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.                                                                          |
|  | <b>ПРН15</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. |
|  | <b>ПРН16</b> Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та технічного устаткування в галузі (відповідно до спеціалізації).                                                                           |
|  | <b>ПРН17</b> Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.                                                                                                                                                 |
|  | <b>ПРН18</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).      |
|  | <b>ПРН19</b> Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).                                                             |
|  | <b>ПРН20</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.                                                                                          |
|  | <b>ПРН21</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.                                                                                                                                 |
|  | <b>ПРН22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.                                                                                           |
|  | <b>ПРН23</b> Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.                                                                                                    |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p><b>ПРН24</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності при виробництві, експлуатації та ремонті електронного устаткування.</p> <p><b>ПРН25</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН26</b> Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН27</b> Застосовувати фундаментальні і прикладні науки для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в електромеханічних пристроях та системах</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення                               | Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Освітній процес забезпечують доценти та професори кафедр Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення                  | Освітній процес забезпечений необхідними матеріально-технічними ресурсами для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, а саме: навчальними аудиторіями, лабораторіями із сучасним устаткуванням, комп'ютерними робочими місцями, контрольно-вимірними приладами, програмно-технічними комплексами та засобами, мережевим обладнанням, спеціалізованим програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням, базами педагогічної, технологічної та виробничої практики.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Офіційний веб-сайт інституту <a href="http://nnpri.in.ua/">http://nnpri.in.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання контрольних робіт.                                                                                                                                                         |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Національна кредитна мобільність                                               | На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами-партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Міжнародна кредитна мобільність                                                | На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти                                     | Можливе, після вивчення іноземними здобувачами курсу української мови. Навчання іноземних студентів проводиться згідно освітньої програми підготовки бакалаврів на загальних умовах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

| Код о.к.                                      | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>2.1 Обов'язкові компоненти ОП</b>          |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 1                                          | Іноземна мова за фахом                                                                                          | 12                 | екзамен                     |
| ОК 2                                          | Вища математика                                                                                                 | 12                 | екзамен                     |
| ОК 3                                          | Інформатика та комп'ютерні технології                                                                           | 6                  | екзамен                     |
| ОК 4                                          | Історія України: цивілізаційний вимір                                                                           | 3                  | екзамен                     |
| ОК 5                                          | Економіка                                                                                                       | 3                  | залік                       |
| ОК 6                                          | Здоровий спосіб життя                                                                                           | 3                  | залік                       |
| ОК 7                                          | Основи правової культури особистості                                                                            | 4                  | екзамен                     |
| ОК 8                                          | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                     | 3                  | екзамен                     |
| ОК 9                                          | Основи соціально-політичних знань                                                                               | 3                  | залік                       |
| ОК 10                                         | Філософія                                                                                                       | 3                  | екзамен                     |
| ОК 11                                         | Вступ до фаху                                                                                                   | 3                  | залік                       |
| ОК 12                                         | Екологічна безпека, безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі                                           | 6                  | екзамен                     |
| ОК 13                                         | Фізика                                                                                                          | 6                  | екзамен                     |
| ОК 14                                         | Психологія                                                                                                      | 6                  | екзамен                     |
| ОК 15                                         | Комп'ютерні технології обробки даних                                                                            | 8                  | екзамен                     |
| ОК 16                                         | Командоутворення й технології командної роботи                                                                  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 17                                         | Методологічні засади професійної освіти                                                                         | 6                  | екзамен                     |
| ОК 18                                         | Професійна педагогіка                                                                                           | 6                  | екзамен                     |
| ОК 19                                         | Комп'ютерні технології в Blending-Learning                                                                      | 6                  | екзамен                     |
| ОК 20                                         | Електроніка і мікросхемотехніка                                                                                 | 6                  | екзамен                     |
| ОК 21                                         | Теорія автоматичного управління                                                                                 | 6                  | екзамен                     |
| ОК 22                                         | Методика професійного навчання                                                                                  | 15                 | екзамен                     |
| ОК 23                                         | Теорія електричного приводу                                                                                     | 6                  | екзамен                     |
| ОК 24                                         | Моделювання та САПР енергетичних та електромеханічних систем                                                    | 6                  | екзамен                     |
| ОК 25                                         | Іноземна мова професійно-ділового спілкування                                                                   | 3                  | залік                       |
| ОК 26                                         | Інклюзивна педагогіка                                                                                           | 3                  | екзамен                     |
| ОК 27                                         | Автоматизовані системи управління технологічними процесами                                                      | 6                  | екзамен                     |
| ОК 28                                         | Виробнича практика                                                                                              | 6                  | залік                       |
| ОК 29                                         | Виробнича практика                                                                                              | 6                  | залік                       |
| ОК 30                                         | Технологічна практика                                                                                           | 6                  | залік                       |
| ОК 31                                         | Педагогічна практика                                                                                            | 6                  | залік                       |
| ОК 32                                         | Підготовка до атестаційного екзамену з педагогіки, психології та методики професійного навчання                 | 3                  | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                                                                                 | <b>180</b>         |                             |

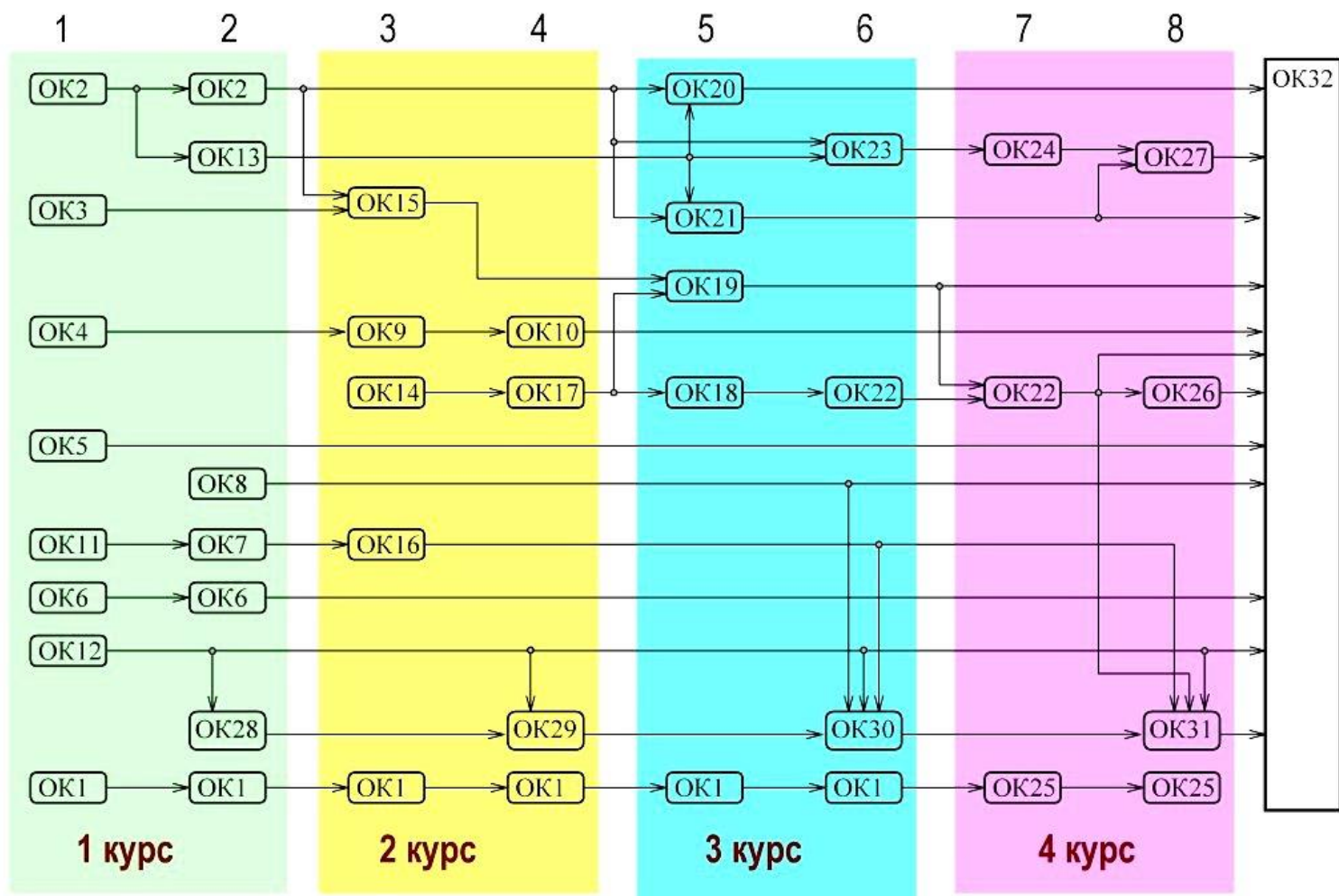
| <b>2.2 Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти</b><br><br>(обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу<br>(не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Код<br>в.к.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компоненти освітньої програми                                                                         | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
| ВК 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Домедична допомога та ментальне здоров'я* | 3                     | залік                         |
| ВК 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2                                                        | 3                     | залік                         |
| ВК 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3                                                        | 3                     | залік                         |
| ВК 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 4                                                        | 3                     | залік                         |
| <b>2.3 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти</b><br><br>(обираються з дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін<br>факультету/інституту загальним обсягом 48 кредитів ЄКТС)<br><a href="https://nnppi.in.ua/index.php/osvitnij-protses/perelik-distiplin-vilnogo-viboru">https://nnppi.in.ua/index.php/osvitnij-protses/perelik-distiplin-vilnogo-viboru</a> |                                                                                                       |                       |                               |
| ВК 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту                                                      | 6                     | екзамен                       |
| ВК 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту                                                      | 3                     | залік                         |
| ВК 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту                                                      | 6                     | екзамен                       |
| ВК 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту                                                      | 6                     | екзамен                       |
| ВК 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту                                                      | 6                     | екзамен                       |
| ВК 3.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту                                                      | 3                     | залік                         |
| ВК 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту                                                      | 6                     | екзамен                       |
| ВК 3.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту                                                      | 6                     | екзамен                       |
| ВК 3.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту                                                      | 6                     | екзамен                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів ОП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       | <b>60</b>             |                               |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       | <b>240</b>            |                               |

\* Теоретичну підготовку базової загальної військової підготовки обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

## 3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### Обов'язкові компоненти освітньої програми

#### СЕМЕСТРИ



### Вибіркові компоненти освітньої програми

| 2 курс                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | 3 курс                                                                               |                                                                                                                                                                                                    | 4курс                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 семестр                                                                                                                                                                                          | 4 семестр                                                                                                                                                                                                  | 5 семестр                                                                            | 6 семестр                                                                                                                                                                                          | 7 семестр                                                                                                                                                                                                              | 8 семестр                                                                                                                                                                                                   |
| ВК 2.1<br>Теоретична<br>підготовка базової<br>загальної військової<br>підготовки*/<br>Домедична допомога<br>та ментальне<br>здоров'я<br><b>3 кредити</b>                                           | ВК 2.2<br>Загальноуніверси-<br>тетська вибіркова<br>дисципліна 2<br><b>3 кредити</b>                                                                                                                       | ВК 2.3<br>Загальноуніверси-<br>тетська вибіркова<br>дисципліна 3<br><b>3 кредити</b> | ВК 2.4<br>Загальноуніверси-<br>тетська вибіркова<br>дисципліна 4<br><b>3 кредити</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| ВК 3.1<br>Вибіркова фахова<br>(спеціальна,<br>предметна)<br>освітній компонент<br>(обирається з<br>дисциплін за<br>каталогом фахових<br>вибіркових<br>дисциплін<br>інституту)<br><b>6 кредитів</b> | ВК 3.2, ВК 3.3<br>Вибіркові фахові<br>(спеціальні,<br>предметні) освітні<br>компоненти<br>(обираються з<br>дисциплін за<br>каталогом фахових<br>вибіркових<br>дисциплін<br>інституту)<br><b>9 кредитів</b> |                                                                                      | ВК 3.4<br>Вибіркова фахова<br>(спеціальна,<br>предметна)<br>освітній компонент<br>(обирається з<br>дисциплін за<br>каталогом фахових<br>вибіркових<br>дисциплін<br>інституту)<br><b>6 кредитів</b> | ВК 3.5, ВК 3.6,<br>ВК 3.7<br>Вибіркові фахові<br>(спеціальні,<br>предметні) освітні<br>компоненти<br>(обираються з<br>дисциплін за<br>каталогом фахових<br>вибіркових<br>дисциплін<br>інституту)<br><b>15 кредитів</b> | ВК 3.8, ВК 3.9<br>Вибіркові фахові<br>(спеціальні,<br>предметні) освітні<br>компоненти<br>(обираються з<br>дисциплін за<br>каталогом фахових<br>вибіркових<br>дисциплін<br>інституту)<br><b>12 кредитів</b> |
| загальний обсяг<br><b>9 кредитів</b>                                                                                                                                                               | загальний обсяг<br><b>12 кредитів</b>                                                                                                                                                                      | загальний обсяг<br><b>3 кредити</b>                                                  | загальний обсяг<br><b>9 кредитів</b>                                                                                                                                                               | загальний обсяг<br><b>15 кредитів</b>                                                                                                                                                                                  | загальний обсяг<br><b>12 кредитів</b>                                                                                                                                                                       |

*\* Теоретичну підготовку базової загальної військової підготовки обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.*

#### 4.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Електромеханіка» спеціальності А5 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка) здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі атестаційного екзамену з педагогіки, психології та методики професійного навчання.</p> <p>Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією на завершальному етапі навчання на певному рівні освіти з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої програми.</p> <p>Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувача ВО під час проведення атестації здійснюють за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра та кваліфікації: «Бакалавр з професійної освіти (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)».</p> |
| Вимоги до атестаційного екзамену        | <ul style="list-style-type: none"><li>- спрямованість комплексного кваліфікаційного екзамену на перевірку спеціальних фахових компетентностей;</li><li>- визначення рівня теоретичних знань з психолого-педагогічної та предметно-методологічної підготовки у формі тестування;</li><li>- визначення рівня практичної підготовки через розробку дидактичного проекту підготовки у професійному навчальному закладі фахівця за відповідною спеціалізацією.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**  
**обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Електромеханіка»**  
**зі спеціальності А5.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)**

|      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 |   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| IK   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    |      | ■    | ■    |      |      | ■    | ■    | ■    |   |
| 3K01 |     |     |     | ■   |     |     | ■   |     | ■   |      |      |      |      | ■    |      |      |      | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    |      | ■    | ■    |      |      | ■    | ■    | ■    |   |
| 3K02 |     |     |     | ■   |     | ■   |     |     | ■   | ■    | ■    |      |      | ■    |      |      |      | ■    | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      | ■    | ■    |   |
| 3K03 |     | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    |      | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■ |
| 3K04 | ■   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| 3K05 |     |     |     |     | ■   |     |     |     |     |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      | ■    |      | ■    |      |      |      | ■    |      | ■    |      |      |      |      | ■    | ■ |
| 3K06 |     |     | ■   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | ■    | ■    |      | ■    |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    | ■    | ■    |   |
| 3K07 | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■   | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    | ■    |      |      |      |      |   |
| 3K08 | ■   |     |     |     |     |     |     | ■   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      | ■    |      | ■    | ■    | ■    | ■    |   |
| 3K09 |     |     |     | ■   |     |     |     |     | ■   | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    |      |      |      |      |      |   |
| 3K10 |     |     |     |     | ■   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |   |
| 3K11 |     |     |     |     |     |     | ■   |     | ■   |      | ■    |      |      | ■    |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      |      |   |
| 3K12 |     |     |     |     |     |     | ■   |     | ■   |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      | ■    | ■ |
| ФK01 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      | ■    | ■    |   |
| ФK02 |     |     |     | ■   |     |     | ■   |     | ■   |      | ■    |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ФK03 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    |      |      |      |      | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      |      | ■    | ■ |
| ФK04 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      |      | ■    | ■ |
| ФK05 |     |     | ■   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | ■    | ■    |      | ■    |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      | ■    | ■    |      |   |
| ФK06 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    | ■ |
| ФK07 |     |     |     |     | ■   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    |      | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      |      |   |
| ФK08 |     | ■   | ■   |     |     |     |     |     |     |      |      |      | ■    |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      |      | ■    |      |   |
| ФK09 |     |     |     |     |     |     | ■   |     |     |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      |      | ■    | ■ |
| ФK10 |     |     |     |     |     | ■   |     |     |     |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |   |
| ФK11 |     | ■   |     |     | ■   |     |     |     |     | ■    |      |      | ■    | ■    |      |      | ■    | ■    |      |      | ■    | ■    | ■    |      |      |      | ■    | ■    |      |      |      | ■    | ■ |
| ФK12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    |      | ■    | ■    |      |      | ■    |      |      | ■    | ■    |   |
| ФK13 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    | ■    |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ФK14 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | ■    |      |      | ■    | ■    |      | ■    |      |      | ■    |      |      |      | ■    |      |      |      | ■    |      |   |
| ФK15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |      |      |      | ■    | ■ |
| ФK16 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    |      | ■    | ■    |      |      | ■    |      |      |      | ■    |      |   |

**6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Електромеханіка»  
зі спеціальності А5.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)**

|       | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН1  |     |     |     | •   |     |     | •   |     | •   | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН2  |     |     |     |     |     |     | •   |     | •   |      | •    | •    |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    | •    |
| ПРН3  |     |     |     | •   |     |     | •   |     | •   | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН4  | •   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | •    |      | •    | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |      |
| ПРН5  | •   |     |     |     |     |     |     | •   |     |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    | •    |
| ПРН6  | •   |     |     |     |     |     |     | •   |     |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |
| ПРН7  |     |     |     |     | •   | •   |     |     |     |      |      | •    |      | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    | •    |
| ПРН8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •    | •    |
| ПРН9  |     | •   | •   |     |     |     |     |     |     | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| ПРН10 |     | •   | •   |     | •   | •   |     |     |     | •    |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН11 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |
| ПРН13 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН14 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН16 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |
| ПРН17 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |
| ПРН18 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |
| ПРН19 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      | •    |      | •    |      |      | •    |      |      |
| ПРН20 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | •    |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    |
| ПРН21 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |
| ПРН22 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН23 |     |     |     | •   | •   |     |     |     |     |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН24 |     |     |     |     | •   |     |     |     |     |      |      | •    |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН25 |     |     |     | •   |     |     | •   |     | •   |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН26 |     |     |     |     |     |     | •   |     | •   |      |      |      |      | •    |      | •    | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН27 |     | •   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |