

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта.

Цифрові технології в управлінні та навчанні

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ А5.39 Цифрові технології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

« 26 » травня 2025 р.

протокол № 14

Введено в дію з 2025/2026 навчального року
наказом від « 28 » травня 2025 р.

№ 20114-1/254

Проректор з науково-педагогічної роботи

Борис САМОРОДОВ



м. Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Професійна освіта. Цифрові технології в управлінні та навчанні
(назва освітньої програми)

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » травня 2025 р.

Заступник голови науково-методичної ради, начальник навчального відділу

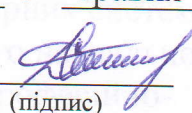

(підпис)

Сергій ЄЛЬЦОВ
(ім'я, прізвище)

2. Вченою радою Бахмутського навчально-наукового професійно педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 07 » травня 2025 р.

Голова вченої ради БННППІ


(підпис)

Дмитро СЕМЕНЕЦЬ
(ім'я, прізвище)

3. Науково-методичною комісією Бахмутського навчально-наукового професійно педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 8 від « 30 » квітня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії БННППІ


(підпис)

Вікторія КУЛЕШОВА
(ім'я, прізвище)

4. Кафедрою електромеханічних і комп'ютерних систем

протокол № 9 від « 09 » квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедрою


(підпис)

Інна НЕФЬОДОВА
(ім'я, прізвище)

5. Кафедрою освітніх технологій та охорони праці

протокол № 9 від « 21 » квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедрою


(підпис)

Наталія БОГДАНОВА
(ім'я, прізвище)

6. Кафедрою економіки підприємств та менеджменту

протокол № 8 від « 23 » квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедрою


(підпис)

Ганна МИХАЛЬЧЕНКО
(ім'я, прізвище)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми КУЛЕШОВА Вікторія Володимирівна	професор кафедри освітніх технологій та охорони праці Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор педагогічних наук, професор
Члени робочої групи		
НЕФЬОДОВА Інна Віталіївна	доцент, в.о. завідувача кафедри електромеханічних та комп'ютерних систем Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат фізико-математичних наук, доцент
КОЛОМІЄЦЬ Валерій Віталійович	в.о. директора Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доцент кафедри електромеханічних та комп'ютерних систем	кандидат технічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

представники випускників ОП:

ПОСОХОВ Віталій Андрійович – випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року денної форми навчання за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології), освітня програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»;

ЧИЖОВ Сергій Вікторович – майстер виробничого навчання та викладач спец. дисциплін комунального закладу "Професійно-технічне училище № 2" Дніпровської міської ради; випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023 року денної форми навчання за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології), освітня програма «Професійна освіта. Комп'ютерні

технології в управлінні та навчанні»;

представник роботодавців: ГАЄВИЙ Ігор Олегович – директор Державного навчального закладу «Бахмутський центр професійно-технічної освіти».

При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII
- 2) Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / педагогіка», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1435 зі змінами, введеними в дію наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593; від 13.06.2024 №842.
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 із змінами згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. №509, від 25.06.2020 р. №519.
- 4) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції від 24 березня 2021 р. № 365.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ЧИКУНОВ Павло Олександрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій Одеського національного університету «Одеська юридична академія».
2. ТАХТАРОВА Інна Анатоліївна – викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії «Монтаж, обслуговування і ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті і Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ТА
НАВЧАННІ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут
Офіційна назва програми	Професійна освіта. Цифрові технології в управлінні та навчанні Vocational education. Digital technologies in management and training
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Освітня кваліфікація: магістр з професійної освіти (Цифрові технології)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік 4 місяці. Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми АД21013793, дійсний до 01.07.2026
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти або другого (магістерського) ступеня вищої освіти або ОКР «спеціаліст».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nnppi.in.ua/index.php/osvitnij-protses/osvitno-profesijni-programi?layout=edit&id=184
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері професійної освіти з акцентом на використання цифрових технологій в управлінні освітніми процесами та навчанні, здатних адаптуватися до цифрової трансформації освіти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення в навчальному середовищі, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру на підприємствах, в установах і організаціях у галузі цифрових технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань А Освіта Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – А5.39 Цифрові технології

<p>спеціалізація (за наявності)</p>	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізаціями.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері професійної освіти з акцентом на використання сучасних цифрових технологій в навчанні та управлінні освітніми процесами.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма поєднує педагогічну, управлінську та технічну підготовку, що дозволяє випускникам розробляти, впроваджувати та ефективно використовувати інноваційні інформаційні технології у професійній сфері. Спеціалізація спрямована на формування компетентностей у сфері електронного навчання, управління цифровими освітніми середовищами, розробки та використання інтерактивних навчальних платформ, а також на загальну розробку ІТ-рішень, на підготовку фахівців для ІТ-галузі, стартапів, технологічних компаній.</p> <p><u>Ключові слова:</u> професійна освіта, освітні технології, інформаційні технології, комп'ютерні технології, цифрові</p>

	інструменти.
Особливості освітньої програми	Комплексна підготовка фахівців – поєднання педагогічних, управлінських та технічних компетентностей, що дозволяє випускникам працювати як викладачами, так і адміністраторами освітніх процесів, розробниками навчальних технологій та фахівцями в ІТ-галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого	
Придатність до працевлаштування	Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська, культурно-просвітницька діяльність у сфері освіти. Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники можуть здійснювати викладацьку діяльність в галузі освіти і займати наступні посади: 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2351.2 Викладач (методи навчання) В галузі комп'ютерних технологій випускник може обіймати посади: 2131.2. Адміністратор веб-ресурсів 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, електронне навчання, у тому числі, на базі систем дистанційного навчання, бінарні заняття за участю стейкхолдерів, роботодавців,

	представників інших закладів вищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за ECTS-рейтингом, 100 бальною та національною шкалами. Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми. Підсумковий контроль: екзамен або залік, захист кваліфікаційної роботи. Поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, звіти про проходження практики та виконання лабораторних робіт, аудиторні контрольні, есе, презентації, співбесіда, усне опитування тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК07. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. ФК02. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. ФК03. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. ФК04. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. ФК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.

	<p>ФК07. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p> <p>ФК08. Здатність використовувати сучасні цифрові технології для управління освітніми процесами та навчання.</p> <p>ФК09. Здатність аналізувати та впроваджувати інноваційні освітні методики на основі цифрових технологій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>ПРН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПРН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>ПРН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p>

	<p>ПРН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>ПРН 11. Використовувати сучасні цифрові технології для управління освітніми процесами та електронного навчання.</p> <p>ПРН 12. Проєктувати, розробляти та впроваджувати цифрові освітні платформи та сервіси.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати та впроваджувати інноваційні підходи до змішаного та дистанційного навчання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Освітній процес забезпечують професори та доценти кафедр Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечений необхідними матеріально-технічними ресурсами для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, а саме: навчальними аудиторіями, лабораторіями із сучасним устаткуванням, комп'ютерними робочими місцями, мережевим обладнанням, спеціалізованим програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням, базами педагогічного стажування та переддипломної практики.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою.</p> <p>Електронна підтримка навчання в системі Moodle. Діюча система дистанційного навчання забезпечує самостійну та індивідуальну роботу здобувачів освіти.</p> <p>Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеках університету за спеціальністю. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web Of Science, Scopus).</p> <p>Офіційний веб-сайт інституту http://nnppi.in.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами курсу української мови. Навчання іноземних студентів проводиться згідно освітньої програми підготовки бакалаврів на загальних умовах.

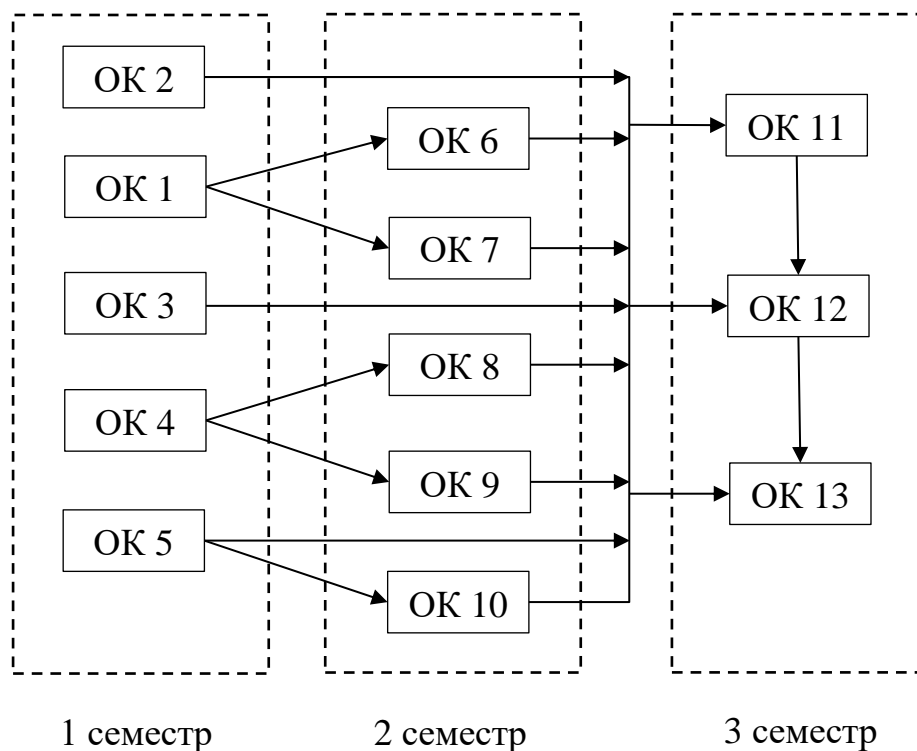
2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код о.к.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Інноваційні технології та педагогічне консультування в професійній освіті	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова у професійній діяльності	3	залік
ОК 3	Основні концепції і нові підходи до вирішення проблем професійної освіти	3	екзамен
ОК 4	Психологія особистості, мислення й мотивації у професійній освіті	3	екзамен
ОК 5	Цифрові технології дистанційної освіти	6	екзамен
ОК 6	Педагогічне проектування в інноваційному просторі	3	екзамен
ОК 7	Матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення системи управління проектами в професійній освіті	3	залік
ОК 8	Стратегії колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії	3	екзамен
ОК 9	Управління стратегічним розвитком команди	3	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології в галузі	6	екзамен
ОК 11	Педагогічне стажування	12	залік
ОК 12	Переддипломна практика	8	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	

2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються з дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін факультету/інституту загальним обсягом 24 кредити ЄКТС) https://nnppi.in.ua/index.php/osvitnij-protses/perelik-distiplin-vilnogo-viboru			
ВК 1	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	6	залік
ВК 2	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	6	залік
ВК 3	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	6	залік
ВК 4	Фахова вибіркова дисципліна з каталогу інституту	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти освітньої програми



Вибіркові компоненти освітньої програми

1 семестр	2 семестр
ВК 1, ВК 2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються з дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін інституту)	ВК 3, ВК 4 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються з дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін інституту)
загальний обсяг 12 кредитів	загальний обсяг 12 кредитів

4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

**5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми
«Професійна освіта. Цифрові технології в управлінні та навчанні»**

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01				+	+				+	+		+	+
ЗК02					+			+	+	+		+	+
ЗК03		+						+	+		+	+	
ЗК04		+								+			
ЗК05				+				+	+		+		
ЗК06								+			+		+
ЗК07								+	+		+		+
ФК01	+		+			+							+
ФК02	+			+	+	+					+		+
ФК03	+		+		+					+	+	+	+
ФК04			+	+		+					+	+	+
ФК05	+			+		+	+			+			
ФК06								+	+		+	+	
ФК07	+		+								+		
ФК08					+					+	+	+	+
ФК09					+					+	+	+	+

**6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(ПРН) відповідними обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної
програми «Професійна освіта. Цифрові технології в управлінні та навчанні»**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1			+								+	+	+
ПРН2					+					+	+	+	+
ПРН3		+					+		+				+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5				+				+	+				+
ПРН6	+			+		+					+		+
ПРН7	+		+		+		+				+		+
ПРН8				+						+	+	+	+
ПРН9				+		+					+		+
ПРН10	+										+		
ПРН11					+	+	+			+	+	+	+
ПРН12					+					+		+	+
ПРН13	+				+						+	+	+