

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

МЕНЕДЖМЕНТ

(назва програми)

другий (магістерський)

рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

(код, назва галузі)

Спеціальність D3 «Менеджмент»

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності)

(назва спеціалізації, (спеціалізації))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

“17” березня 2025 року,

протокол № 8

Введено в дію 2025/2026 навчального року

наказом від 18.03/2025 № 0144-1/142

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2025 р.

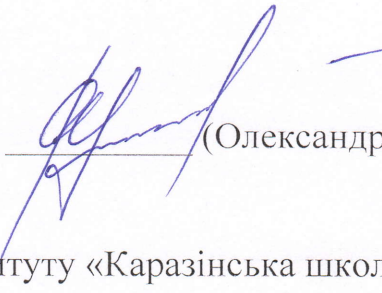
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

протокол № 4 від «14» березня 2025 р.

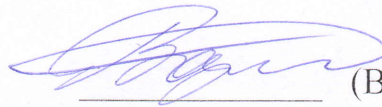
Голова науково-методичної ради ,

проректор з науково-педагогічної роботи  (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»:

протокол № 5 від «14» березня 2025 р.

Голова Вченої ради

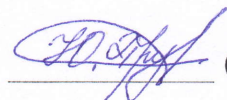
 (Володимир РОДЧЕНКО)

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»:

протокол № 6 від «14» березня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії

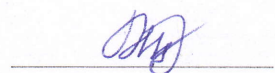
ННІ «Каразінська школа бізнесу»

 (Юлія ПРУС)

4. Кафедрі управління та адміністрування Навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»:

протокол № 12 від «14» березня 2025 р.

В.о. завідувачки кафедри

 (Вікторія ТРЕТЯК)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
РОДЧЕНКО Володимир Борисович	директор, професор з кафедри управління та адміністрування	доктор економічних наук, професор кафедри економіки та менеджменту
Члени робочої групи		
ТРЕТЯК Вікторія Павлівна	в.о. завідувачи кафедрою, професор з кафедр управління та адміністрування	доктор економічних наук, професор кафедри управління та адміністрування
МАТЮШЕНКО Ігор Юрійович	професор з кафедр управління та адміністрування	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
НЕСТЕРЕНКО Оксана Олександрівна	професор з кафедр управління та адміністрування	доктор економічних наук, професор кафедри фінансів та обліку
БАБІЧЕВ Анатолій Валерійович	доцент з кафедр управління та адміністрування	кандидат наук з державного управління, доцент кафедри управління та адміністрування
РЕКУН Ганна Петрівна	доцент з кафедр управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

БРУСНІК Яна – здобувачка ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, 1 рік навчання

Представники випускників:

ГОНЧАРЕНКО Аліна – випускниця ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, 2024 р.

Представники роботодавців:

ГАСАНОВА Анастасія – L&D Project manager ОН Клінік

ЧЕРКАСОВ Євгеній – Key Account Manager Hochland Polska Sp.z.ooo в Україні

При розробці проекту Програми враховані: і

1) Вимоги Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

2) Стратегічні цілі і наміри до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

3) Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року

4) Закон України від 23.04.2024 р. № 3642-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»

5) Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін та переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищою освітою»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ГОНЧАРЕНКО Марина – керівниця Регіонального офісу Програми «U-LEAD з Європою» в Харківській області, кандидат наук з державного управління, доцент

НЄННО Ірина – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Голова ГО «Інститут інтелекту».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу»
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» Educational and professional training program «Management»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр менеджменту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21019258, дійсний до 01.07.2026
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / спеціаліста / магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kbs.karazin.ua/programs/education/2
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Метою програми є підготовка кваліфікованих фахівців, які вільно володіють фундаментальними знаннями з прийняття управлінських рішень та спроможні застосовувати на практиці інноваційні технології з управління в різних галузях господарської діяльності; здатних до креативного мислення в процесі генерування та трансформації професійної інформації з метою ініціювання та впровадження сучасних управлінських підходів в умовах розвитку інноваційно орієнтованої економіки. Формування у здобувачів системи компетентностей для подальшого їх навчання на третьому освітньо-науковому рівню вищої освіти
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Галузь знань</i> D «Бізнес, адміністрування та право» <i>Спеціальність</i> D3 «Менеджмент» <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами в умовах сталого розвитку, цифрової трансформації та глобальних викликів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення прикладних досліджень, впровадження інновацій та системних змін в організаціях, у тому числі — в умовах невизначеності, багатозначності та турбулентного середовища. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закономірності, принципи та етапи розвитку теорії і практики управління; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, проєктного, інноваційного менеджменту, а також управління змінами, цифровими процесами та інституційного лідерства;

	сучасні підходи до стратегічного мислення, організаційного розвитку, формування конкурентоспроможності, управління трансформаціями та впровадження інновацій. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та прикладні методи дослідження (економіко-математичні, експертні, фактологічні, соціологічні, статистичні); методи реалізації функцій менеджменту (стратегічного планування, економічної діагностики, проєктування структур управління, мотивації, контролю, оцінювання ефективності); технології прийняття управлінських рішень (дерево рішень, імітаційне моделювання, економічний аналіз, аналіз ризиків). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні технології, цифрові платформи управління, програмні продукти для бізнес-аналітики, моделювання процесів, управління проєктами та прийняття рішень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня орієнтована на розвиток стратегічного мислення, здатності до цифрової трансформації управлінських процесів, реалізації проєктного управління та інституційного лідерства. Вона спрямована на формування професійної управлінської і дослідницької ідентичності, що поєднує компетентність у прийнятті рішень, управлінні змінами та створенні інноваційно орієнтованих організацій. Програма інтегрує теоретичні основи менеджменту з практико-орієнтованими компонентами, включаючи стратегічне планування, комунікаційні технології, управління людськими ресурсами та впровадження корпоративної соціальної відповідальності. Освітній процес побудовано так, щоб забезпечити перехід від операційного рівня управління до стратегічного впливу — в бізнесі, державному секторі, підприємстві, консалтингу або дослідницькому середовищі.
Основний фокус освітньої програми	Програма має професійно-прикладний характер із чіткою орієнтацією на розвиток сучасних управлінських компетентностей, необхідних для стратегічного управління організаціями. Основну увагу приділено вивченню управління змінами, впровадженню інновацій, цифрових рішень, управлінню проєктами та корпоративному розвитку. Фокусом програми є підготовка управлінців, здатних створювати і реалізовувати стратегії розвитку організацій в умовах нестабільності, координувати внутрішні й зовнішні процеси, управляти крос-функціональними командами, забезпечувати конкурентоспроможність і стійкість організацій. Ключові слова: менеджмент, управлінські рішення, конкурентоспроможність організації, стратегічне управління, планування, організація, мотивація, координація, контроль.
Особливості програми	Програма поєднує інноваційність і стратегічність. Вона передбачає інтенсивну підготовку сучасних менеджерів, здатних приймати нестандартні рішення, ініціювати трансформації та діяти в умовах глобальної конкуренції. Навчання побудовано на засадах практичного залучення до управлінських кейсів, проєктної роботи, цифрових симуляцій і дослідницьких завдань. Особлива увага приділяється розвитку здатності до інституційного лідерства — вміння формувати управлінські політики, впливати на трансформацію середовища та здійснювати організаційне оновлення відповідно до глобальних викликів. Програма також створює основу для подальшої наукової кар'єри.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть займатися такими видами професійної діяльності: 1210 – керівники підприємств, установ та організацій; 1222–1228 – керівники виробничих підрозділів за різними видами та сферами економічної діяльності; 1229 – керівники інших основних підрозділів; 1231–1234, 1238–1239 – керівники функціональних підрозділів; 1311–1319 – керівники малих підприємств без апарату управління; 1411–1496 – менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів та ін.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми навчання: денна, заочна. Методи навчання: проведення лекцій, практичних та семінарських занять, виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом, проходження виробничої практики у суб'єктах господарювання, індивідуальна дослідно-аналітична діяльність здобувачів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, презентацій, випускної кваліфікаційної роботи, наукових публікацій; проведення тренінгів, майстер-класів практиками з бізнес-середовища, органів влади та місцевого самоврядування. Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проєктне, самостійне навчання. Викладання та навчання за програмою здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, академічної свободи, високої академічної культури та академічної доброчесності з дотриманням принципів студентоцентрованого навчання.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, проведення майстер-класів, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні професійні та наукові завдання, проблеми у сфері управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні компетентності (СК)	<i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом ВО</i>

	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти та реалізовувати відповідні стратегії і плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх у процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проєкти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. <i>Спеціальні компетентності, визначені університетом</i> СК_м11. Здатність розробляти стратегію розвитку організації на основі комплексного аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, обґрунтовувати механізми реалізації стратегії та оцінювати її ефективність.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	Програмні результати, визначені стандартом ВО ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями. ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховувати вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. ПРН9. Вміти спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміти працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних завдань.

	ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПРН13. Вміти планувати та здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). <i>Програмні результати, визначені університетом</i> ПРНм14. Вміти розробляти стратегічні напрями розвитку організації, спираючись на комплексний аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища та оцінювати результативність впроваджених рішень
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проведення ОПП забезпечено кадрами вищої кваліфікації, зокрема: докторами наук, професорами, кандидатами наук та/або доцентами. У процес навчання залучаються представники бізнесу, органів влади та місцевого самоврядування, академічного середовища інших українських та іноземних ЗВО (дослідницьких установ), громадських організацій.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП здійснюється на основі: – медіа-зали, оснащеної ПК, проєктором, мікрофонами бездротовими та дротовими, екраном для проєктора, колонками настінними, підсилювачем звуку та камерою дротовою; – навчальних аудиторій, оснащених ПК, проєкторами, мікрофонами бездротовими, екранами для проєкторів, колонками настінними, підсилювачами звуку та камерами дротовими; – комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – усі дисципліни навчального плану забезпечені необхідними методичними матеріалами; – в усіх приміщеннях, де проваджується освітній процес, є доступ до Wi-Fi мережі Інтернет; – обладнаних безпечних сучасних освітніх просторів.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП: – розроблено навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін ОПП, які розміщено на платформах Moodle чи Google Classroom; – надається безкоштовний доступ до ресурсів ЦНБ, які включають електронний каталог з електронним замовленням; повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв: SCOPUS, Web of Science, EBSCO, Royal Society of Chemistry, Oxford University Press, Cambridge University Press, SpringerNature (journals*) CUL Online, Springer Link; базу більше 20 найменувань фахових видань; – у межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності D3 «Менеджмент», розраховані на 155 посадкових місць; – діє Е-деканат – це електронна система, в якій розміщено розклад занять; здобувачі мають власні кабінети, в яких можуть відслідковувати поточну та підсумкову успішність; викладачі можуть вести електронний журнал успішності здобувачів, формувати свій індивідуальний план роботи, бачити свої навантаження та розклад занять; – діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також сайт ННІ «Каразінська школа

	бізнесу», на якому подано детальну інформацію про освітню програму, кафедру, відповідальну за її реалізацію, розміщується інформація про результати громадського обговорення; – у разі переведення здобувачів на змішану або дистанційну форму навчання, заняття проводяться з використанням платформ Google Meet, Zoom, Cisco Webex.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності відповідно до міжінституційних угод між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України за профілем підготовки фахівців ОПІ «Менеджмент» другого (магістерського) рівня.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про міжнародну співпрацю в межах програми Erasmus +107 із європейськими закладами вищої освіти, а саме: Université de Nice -Sophia Antipolis Universidad de Murcia Università di Foggia Cordoba University Masaryk University Mendel University Universidad Católica de Murcia Mercatorum University University of Seville Coruna University Tuscia University University of Economy in Bydgoszcz та інші. <i>a також двосторонні угоди з:</i> SILC Business School, Shanghai University Cordoba University Kırklareli University, Turkey Istanbul University, Turkey Virginia International University, USA University of Vaasa, Finland Universidad de Sevilla Business School - ILIA STATE UNIVERSITY Univerzita Palackého v Olomouci SolBridge International School of Business Netherlands Business Academy Masaryk University Izmir University та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних здобувачів передбачено викладання навчальних дисциплін українською та англійською мовами.

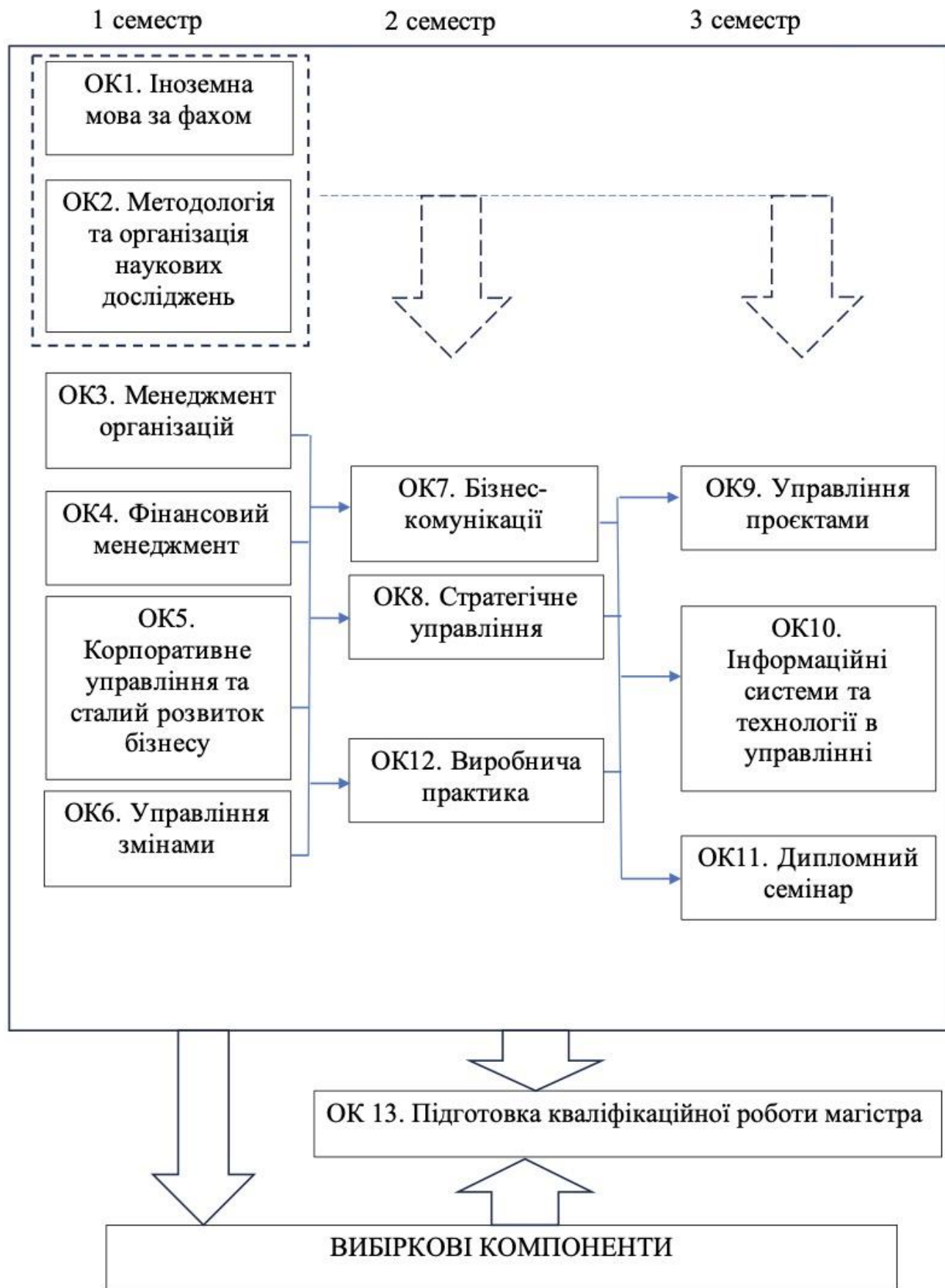
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код о/к	Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
OK1	Іноземна мова за фахом	4	залік
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
OK 3	Менеджмент організацій	5	екзамен
OK 4	Фінансовий менеджмент	5	екзамен
OK 5	Корпоративне управління та сталий розвиток бізнесу	5	екзамен
OK 6	Управління змінами	4	залік
OK 7	Бізнес-комунікації	4	залік
OK 8	Стратегічне управління	5	екзамен
OK 9	Управління проєктами	4	екзамен
OK 10	Інформаційні системи та технології в управлінні	4	екзамен
OK 11	Дипломний семінар	4	залік
OK 12	Виробнича практика	6	залік
OK 13	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	9	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		63	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
BK1	Вибіркова освітня компонента 1	6	залік
BK2	Вибіркова освітня компонента 2	6	залік
BK3	Вибіркова освітня компонента 3	3	залік
BK4	Вибіркова освітня компонента 4	3	залік
BK5	Вибіркова освітня компонента 5	3	залік
BK6	Вибіркова освітня компонента 6	3	залік
BK7	Вибіркова освітня компонента 7	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами з [Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів другого \(магістерського\) рівня за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» \(вступ 2025 рік\)](#)*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-програми «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеню магістра із присвоєнням кваліфікації магістр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, псевдоавторства, сфабрикованих посилань, недбайливого цитування тощо. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах даних Університету, базах даних інших закладів вищої освіти та в мережі Інтернет із використанням антиплагіатної системи. Ї

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К1 3
ІК	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+					+	+	+		+		+
ЗК2	+				+	+						+	
ЗК3			+		+	+			+	+		+	
ЗК4			+		+	+	+	+					
ЗК5			+			+							
ЗК6		+	+		+		+		+		+	+	+
ЗК7		+	+	+				+	+		+	+	+
СК1	+		+	+	+		+				+		+
СК2			+		+		+	+	+		+		+
СК3			+									+	+
СК4			+	+			+	+	+	+		+	
СК5						+	+			+			
СК6						+	+					+	
СК7									+		+	+	
СК8						+	+						
СК9			+	+	+		+	+		+		+	+
СК10			+				+	+					
СК11			+					+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	О К1	О К2	О К3	О К4	О К5	О К6	О К7	О К8	О К9	О К 1 0	О К 11	О К 1 2	О К1 3
ПРН1	+	+		+	+		+	+	+		+		
ПРН2			+	+			+	+				+	+
ПРН3			+							+	+		+
ПРН4		+							+		+	+	+
ПРН5			+	+	+			+	+		+	+	+
ПРН6			+	+	+		+					+	
ПРН7	+		+		+	+	+						
ПРН8									+	+			+
ПРН9	+	+				+	+					+	+
ПРН10			+		+	+	+	+				+	+
ПРН11			+				+					+	+
ПРН12			+		+		+						
ПРН13		+	+	+	+		+		+	+		+	+
ПРН14			+					+	+				