

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність І4 Медична психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

"26" травня 2025 року,
протокол № 14

Введено в дію з 2025/2026 н. р.

наказом від 28.05.2025р. № 0114-1/254
Проректор з науково-педагогічної роботи

Борис САМОРОДОВ



Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Медична психологія»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № 10 від «21» травня 2025 р.

Заступник голови науково-методичної ради,
Начальник навчального відділу _____ Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченій раді факультету: протокол № 9 від «19» березня 2025 р.

Голова Вченої ради факультету:

_____ Тетяна ЛЯДОВА

3. Науково-методичній комісії факультету: протокол № 7/2 від «18» березня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії факультету:

_____ Василь КУШНІР

4. Кафедрі неврології, психіатрії, наркології та медичної психології: протокол № 7 від «14» березня 2025 р.

Завідувач кафедри д. мед. н., професор

_____ Тамара МІЩЕНКО

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» затверджена вперше рішенням Вченої ради університету від 27 листопада 2023 р. Протокол № 21.

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «29» серпня 2024 року протокол № 16 (наказ університету про введення в дію рішення №0114-1/270 від «29» серпня 2024 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «__» ____ 2025 року протокол № ____ (наказ університету про введення в дію рішення № ____ / ____ від «__» ____ 2025 р.)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Савіна Майя Василівна	професор кафедри неврології, психіатрії, наркології та медичної психології	доктор медичних наук, професор
Члени робочої групи:		
Штриголь Діана В'ячеславівна,	доцент кафедри неврології, психіатрії, наркології та медичної психології	кандидат медичних наук, доцент
Міхановська Геннадіївна	Завідувач кафедри гігієни та соціальної медицини	доктор медичних наук, старший науковий співробітник

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

1. Софія ЖУК – Голова студентського самоврядування медичного факультету;
2. Анастасія ЛИХОЛІТ – Голова профбюро медичного факультету.

Представники роботодавців:

1. Директор ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», д. мед. наук, професор Ігор ЛІНСЬКИЙ.
2. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», д. мед. наук, професор Шестопалова Л.Ф.

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами);
2. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами);

3. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);
4. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я” » від 28.03.2018 р. № 334 (із змінами);
5. Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (вип.78 Охорона здоров’я), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 29.03.2002 №117 (із змінами).
6. Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров’я, спеціальності 225 Медична психологія, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.2021 р. № 916.
7. Указу Президента України №234/2023 «Про пріоритети державної політики в сфері психічного здоров’я».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», д. мед. наук, професор Ігор ЛІНСЬКИЙ.
2. ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», д. мед. наук, професор Шестопалова Л.Ф.

1. Профіль освітньої програми Медична психологія зі спеціальності І4 «Медична психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Медичний факультет
Офіційна назва програми	Медична психологія Medical psychology
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр медичної психології.
Професійна кваліфікація	Професійна кваліфікація - Лікар-психолог
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років, 10 місяців
Форми навчання	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
Наявність акредитації	Не акредитована
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть прийматися особи, що здобули повну загальну середню освіту. Прийом на навчання здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку визначеному законодавством. Для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший

	бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») «бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)", бакалавра за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Умови вступу визначаються Правилами прийому Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	30.06.2031
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://medicine.karazin.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми	Формування здатності здобувачів освіти застосовувати набуті знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін, загальні та спеціальні компетентності для вирішення професійних завдань діяльності лікаря-психолога в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена переліком фізіологічних станів, симптомів та синдромів захворювань, що потребують психодіагностичних обстежень, психологічного супроводу, надання екстреної психологічної допомоги при кризових станах, психотерапевтичної та медико-психологічної допомоги як основного методу лікування, та у комплексі лікувально-реабілітаційних та профілактичних заходів при соматичній, психосоматичній та психічній патології.
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, Спеціальність: І4 Медична психологія. Об'єкт вивчення та/ або діяльності медичної психології: сфера охорони психічного здоров'я людини. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру у сфері охорони психічного здоров'я населення,

	психопрофілактику, психодіагностику, психокорекцію та лікування захворювань пов'язаних з психічним здоров'ям, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) охорони психічного здоров'я людини. Профілактики, діагностики та лікування захворювань, пов'язаних з порушенням психічного здоров'я людини. <i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, медико-психологічні та функціональні методи діагностики, лікування та профілактики психічного здоров'я людини. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади, зокрема, аудіо/відеоапаратура, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини пов'язаних із психічним здоров'ям.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І4 Медична психологія. Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування спеціальних компетентностей у медико-психологічній сфері, розвитку та удосконаленню загальних компетентностей з урахуванням сучасних вимог до фахівців сфери охорони психічного здоров'я. Ключові слова: медицина, медична психологія, магістр, медико-психологічна допомога, психологічний супровід.
Особливості програми	ОПП «Медична психологія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна є унікальною завдяки поєднанню міждисциплінарного підходу, інноваційної клінічної підготовки та орієнтації на соціальну відповідальність. Програма відповідає сучасним вимогам ринку праці та сприяє досягненню стратегічних цілей університету та глобальних Цілей сталого розвитку університету. Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку; лише денна форма навчання; обов'язковим є проходження інтернатури

	після завершення навчання за програмою для одержання кваліфікації «лікар-психолог». Мультидисциплінарне викладання фундаментальних та гуманітарних дисциплін забезпечується біологічним, хімічним, фізичним, радіофізичним філософським, історичним факультетами університету. Клінічними базами медичного факультету є клініки НАМН України та обласні клінічні лікарні, в тому числі ДЕРЖАВНА УСТАНОВА "Інститут неврології, психіатрії та наркології імені Петра Власовича Волошина Національної академії медичних наук України". Особливою перевагою ОП Медична психологія є наявність одного з найкращих в Україні багатопрофільного симуляційного центру, який дає можливість закріплювати та розвивати отримані теоретичні знання та практичні навички.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після проходження спеціалізації в інтернатурі та отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Медична психологія», може виконувати професійну роботу на посаді лікаря-психолога
Подальше навчання	Продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; Набути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемоорієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання охоплює всі види навчальної роботи студента: аудиторну, самостійну, підготовку до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), виробничі лікарські практики. Оцінкою підсумкового контролю з певної дисципліни є сума балів, набраних студентом протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового екзамену

	(виконанні підсумкової залікової роботи). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за результатами вивчення певної дисципліни, становить 200, у тому числі за навчальну діяльність протягом семестру – 120 балів, за результатами складання семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи – 80 балів. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових контролів, екзаменів. Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) складається з тестових компонентів та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі – ОСП(К)І).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства

	та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (ФК)	ФК 1. Здатність до збирання та критично опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел. ФК 2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. ФК 3. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики. ФК 4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта. ФК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. ФК 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного налітного психодіагностичного інструментарію, аналізування та систематизації одержаних результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку, та характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних,

	особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів. ФК 8. Здатність до здійснення психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик. ФК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням елементів доказових методів психотерапії. ФК 10. Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни. ФК 11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги. ФК 12. Здатність до психопрофілактики серед людей груп ризику, психодіагностики, психокорекції та лікування хворих соматичного і психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами, психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик. ФК 13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності. ФК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників. ФК 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення
7 - Програмні результати навчання (РН)	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій. ПРН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії. ПРН 3. Визначати попередній клінічний/психологічний/патопсихологічний діагноз,

	функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань. ПРН 4. Застосовувати основні форми і методи психокорекції і психотерапії. ПРН 5. Визначати принципи, тактику, характер та методики (інтервенції) психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни. ПРН 6. Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання допомоги. ПРН 7. Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм. ПРН 8. Застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні). ПРН 9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів. ПРН 10. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики. ПРН 11. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання допомоги. ПРН 12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології. ПРН 13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології. ПРН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.
--	---

	ПРН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, та/або є практикуючими спеціалістами.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для відпрацювання всіх практичних навичок на факультеті функціонує «Симуляційний центр» (роботи з симульованими пацієнтами).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Належне навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційні веб-сайти університету https://karazin.ua/ та медичного факультету http://medicine.karazin.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Для читачів працюють 5 абонементів, 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця, площа — 1

		890,5 кв. м). Усі читальні зали та навчальні абонементи працюють у режимі відкритого доступу, що дозволяє залучити читачів до самостійної роботи з фондом. Центральна наукова бібліотека надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: Медичні ресурси EBSCO, електронна бібліотека України ЦНБ надає доступ до найвідоміших видавництв електронних журналів, таких як IOP science Journals, Oxford Journals , <u>Springer</u> , <u>Scopus</u> , Passport GMID компанії Euromonitor, HINARI (Health Inter Network Access to Research Initiative), та інші
9. Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Міжнародна мобільність	кредитна	Проведення міжнародної академічної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Умови навчання іноземних студентів відповідно до вимог законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна (англійська) мова	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Залік
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 6	Медична біологія	3	Екзамен
ОК 7	Анатомія людини	8	Екзамен
ОК 8	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	5	Диф. залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, основи охорони праці	3	Залік
ОК 10	Інформаційні технології у психології та медицині	3	Залік
ОК 11	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік
ОК 12	Гістологія, цитологія та ембріологія	6	Екзамен
ОК 13	Фізіологія та нейрофізіологія	9	Екзамен

ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	4	Екзамен
ОК 15	Медична та біоорганічна хімія	4	Екзамен
ОК 16	Загальна психологія	8	Екзамен
ОК 17	Психологія особистості та диференційна психологія	5	Залік
ОК 18	Психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія	5	Екзамен
ОК 19	Психологія здоров'я людини	5	Залік
ОК 20	Історія психології та сучасні напрямки психології	5	Залік
ОК 21	Вікова та педагогічна психологія	5	Залік
ОК 22	Експериментальна психологія та психодіагностика	5	Диф. залік
ОК 23	Патоморфологія	5	Екзамен
ОК 24	Патофізіологія	5	Екзамен
ОК 25	Основи психотерапії	3	Диф. залік
ОК 26	Фармакологія	6	Екзамен
ОК 27	Гігієна та екологія (у тому числі лікувальне харчування)	3	Диф. залік
ОК 28	Пропедевтика в педіатрії	3	Залік
ОК 29	Психофізіологія	5	Диф. залік
ОК 30	Соціальна психологія	5	Диф. залік
ОК 31	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Диф. залік
ОК 32	Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	11	Екзамен
ОК 33	Педіатрія (у тому числі з дитячим інфекційними хворобами)	9	Екзамен
ОК 34	Психіатрія та наркологія	9	Екзамен
ОК 35	Неврологія	8	Екзамен
ОК 36	Психологія травми та посттравматичних стресових розладів	5	Диф. залік
ОК 37	Психологічна реабілітація	5	Залік
ОК 38	Психологічне консультування та психотерапія	5	Залік
ОК 39	Фізична реабілітація та ерготерапія, Спортивна медицина та психологія спорту	4	Диф. залік
ОК 40	Медична психологія	9	Екзамен
ОК 41	Військово-медична психологія	3	Диф. залік
ОК 42	Акушерство, гінекологія, в тому числі перинатальна психологія	3	Залік
ОК 43	Основи сексології та сексопатології	5	Диф. залік
ОК 44	Патопсихологія	5	Залік
ОК 45	Судова медицина. Медичне право України	3	Диф. залік
ОК 46	Загальна хірургія з курсом урології	3	Залік
ОК 47	Психологія девіантної та залежної поведінки	4	Диф. залік
ОК 48	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медична психологія"	3	Диф. залік
ОК 49	Геріатрія та хоспісна медицина	3	Залік
ОК 50	Інфекційні хвороби, в тому числі фтизіатрія	3	Екзамен
ОК 51	Епідеміологія з принципами доказової медицини	3	Диф. залік
ОК 52	Основи психотренінгу	3	Залік
ОК 53	Медико-психологічна експертиза	3	Залік

OK 54	Сучасні підходи до психотерапії та реабілітації хворих на психічні та поведінкові розлади	3	Диф. залік
OK 55	Основи психосоматики	3	Залік
OK 56	Соціальна медицина, громадське здоров'я, біостатистика та економіка охорони здоров'я (у тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	3	Екзамен
OK 57	Психологія професійної діяльності медичного працівника	3	Залік
OK 58	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога	3	Залік
OK 59	Хірургія, дитяча хірургія з курсом ортопедії та травматології. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату.	3	Екзамен
OK 60	Загальна практика (сімейна медицина)	3	Диф. залік
OK 61	Нейропсихологія	4	Диф. залік
OK 62	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими	8	Диф. залік
OK 63	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики	8	Диф. залік
OK 64	Виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції	8	Диф. залік
OK 65	Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії	10	Диф. залік
OK 66	Виробнича практика з медичної психології	8	Диф. залік
OK 67	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я "mhGAP"	6	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		321	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обирається 1 дисципліна із загальним обсягом 3 ЄКТС)			
ВК 2.1.1	Теоретична підготовка базової загальної медичної підготовки/ Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	Залік
2.2. Вибіркові фахові освітні компоненти (обираються 12 дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін факультету загальним обсягом 36 ЄКТС)			
ВК 2.2.1	Іноземна мова	3	Залік
ВК 2.2.2	Історія медицини	3	Залік
ВК 2.2.3	Основи формування професійної кар'єри медичного психолога	3	Залік
ВК 2.2.4	Основи педагогіки в психології	3	Залік
ВК 2.2.5	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВК 2.2.6	Етнічна та крос-культурна психологія	3	Залік
ВК 2.2.7	Ментальне здоров'я та основи психосоціальної підтримки	3	Залік
ВК 2.2.8	Психологія обдарованості	3	Залік
ВК 2.2.9	Психологія управління	3	Залік
ВК 2.2.10	Психологія спілкування	3	Залік

БК 2.2.11	Етика в суспільстві та медицині	3	Залік
БК 2.2.12	Основи менеджменту системі охорони здоров'я	3	Залік
БК 2.2.13	Міжнародні системи організації охорони здоров'я	3	Залік
БК 2.2.14	Анатомо-фізіологічні аспекти центральної та периферичної нервової системи	3	Залік
БК 2.2.15	Іноземна мова за професійним спрямуванням ¹	3	Залік
БК 2.2.16	Медичні інтелектуальні системи та телемедицина в практиці лікаря	3	Залік
БК 2.2.17	Психологія сім'ї	3	Залік
БК 2.2.18	Психогігієна професійної діяльності медика	3	Залік
БК 2.2.19	Нейробіологія індивідуальності	3	Залік
БК 2.2.20	Психологія віртуального простору	3	Залік
БК 2.2.21	Інструментальні та лабораторні методи діагностики	3	Залік
БК 2.2.22	Персоніфікована медицина	3	Залік
БК 2.2.23	Психогенетика	3	Залік
БК 2.2.24	Клінічна фармакогенетика	3	Залік
БК 2.2.25	Гендерна психологія	3	Залік
БК 2.2.26	Клінічна психодіагностика	3	Залік
БК 2.2.27	Фармаконагляд у практиці медичного психолога	3	Залік
БК 2.2.28	Геронтопсихологія	3	Залік
БК 2.2.29	Візуальна психодіагностика	3	Залік
БК 2.2.30	Доказова медицина – основа практики сучасного лікаря психолога	3	Залік
БК 2.2.31	Фітотерапія	3	Залік
БК 2.2.32	Арт-терапевтичні практики у клінічному консультуванні	3	Залік
БК 2.2.33	Гештальт-психологія: інтеграція в психотерапевтичний процес	3	Залік
БК 2.2.34	Сучасні аспекти застосування альтернативних методів лікування в медичній практиці	3	Залік
БК 2.2.35	Основи суїцидології	3	Залік
БК 2.2.36	Психологічна допомога під час війни та у післявоєнний період	3	Залік
БК 2.2.37	Судово-психіатрична експертиза	3	Залік
БК 2.2.38	Психологія інклюзивного середовища	3	Залік
БК 2.2.39	Дитяча та підліткова психіатрія	3	Залік
БК 2.2.40	Основи використання штучного інтелекту в медицині та медичній психології	3	Залік
БК 2.2.41	Спеціальна психологія та дефектологія	3	Залік
БК 2.2.42	Психологічні втручання низької інтенсивності	3	Залік
БК 2.2.43	Телепсихологія	3	Залік
БК 2.2.44	Психологічні аспекти горювання та адаптації до втрат	3	Залік
БК 2.2.45	Основи психоонкології	3	Залік
БК 2.2.46	Психологія кризових станів та методи надання першої допомоги	3	Залік
БК 2.2.47	Нутриціологія з основами психонутрієнтології	3	Залік
БК 2.2.48	Основи психодерматології	3	Залік
БК 2.2.49	Пенітенціарна психологія	3	Залік
БК 2.2.50	Методи сугестивної терапії в клінічній практиці	3	Залік

БК 2.2.51	Основи символдрами в психотерапії	3	Залік
БК 2.2.52	Основи когнітивно-поведінкової терапії в медичній психології	3	Залік
БК 2.2.53	Основи екзистенційної терапії	3	Залік
БК 2.2.54	Основи психоаналізу для медичних психологів	3	Залік
БК 2.2.55	Основи гуманістичної терапії у клінічній практиці	3	Залік
БК 2.2.56	Основи позитивної психотерапії у медичній психології	3	Залік
БК 2.2.57	Основи сімейної психотерапії для медичних психологів	3	Залік
БК 2.2.58	Основи діалектичної поведінкової терапії у клінічній практиці	3	Залік
БК 2.2.59	Основи трансактного аналізу в медичній психології	3	Залік
БК 2.2.60	Основи нейро-лінгвістичного програмування у психологічному консультуванні	3	Залік
БК 2.2.61	Основи психоаналізу для медичних психологів	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		39	
Загальний обсяг професійно-орієнтованих практик		48	
Фізичне виховання		320 год.	
Атестація		30 год.	
¹ Дисципліна за вибором для іноземних здобувачів		-	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

3. Структурно-логічна схема ОПП «Медична психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількі сть кредит ів	Розподіл по курсам					
1	2	3	4					
Обовязкові компоненти			1	2	3	4	5	6
ОК 1	Іноземна мова (англійська)	3	*					
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
ОК 3	Історія України: цивілізаційний вимір	3	*					
ОК 4	Філософія	3	*					
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	*					
ОК 6	Медична біологія	3	*					
ОК 7	Анатомія людини	8	*	*				
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	*					
ОК 9	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, основи охорони праці	3	*					
ОК 10	Інформаційні технології у психології та медицині	3	*					
ОК 11	Медична та біологічна фізика	3	*					
ОК 12	Гістологія, цитологія та ембріологія	6		*				
ОК 13	Фізіологія та нейрофізіологія	9		*				
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	4			*			

ОК 15	Медична та біоорганічна хімія	4		*				
ОК 16	Загальна психологія	8	*					
ОК 17	Психологія особистості та диференційна психологія	5	*					
ОК 18	Психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія	5		*				
ОК 19	Психологія здоров'я людини	5		*				
ОК 20	Історія психології та сучасні напрямки психології	5	*					
ОК 21	Вікова та педагогічна психологія	5		*				
ОК 22	Експериментальна психологія та психодіагностика	5		*				
ОК 23	Патоморфологія	5			*			
ОК 24	Патофізіологія	5			*			
ОК 25	Основи психотерапії	3			*			
ОК 26	Фармакологія	6			*			
ОК 27	Гігієна та екологія (у тому числі лікувальне харчування)	3			*			
ОК 28	Пропедевтика в педіатрії	3			*			
ОК 29	Психофізіологія	5			*			
ОК 30	Соціальна психологія	5			*			
ОК 31	Пропедевтика внутрішньої медицини	3			*			
ОК 32	Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	11				*	*	*
ОК 33	Педіатрія (у тому числі з дитячим інфекційними хворобами)	9				*	*	*
ОК 34	Психіатрія та наркологія	9				*	*	*
ОК 35	Неврологія	8				*	*	
ОК 36	Психологія травми та посттравматичних стресових розладів	5				*		
ОК 37	Психологічна реабілітація	5				*		
ОК 38	Психологічне консультування та психотерапія	5				*		
ОК 39	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	4				*		
ОК 40	Медична психологія	9				*		*
ОК 41	Військово-медична психологія	3					*	
ОК 42	Акушерство, гінекологія, в тому числі перинатальна психологія	3					*	
ОК 43	Основи сексології та сексопатології	5					*	
ОК 44	Патопсихологія	5					*	
ОК 45	Судова медицина. Медичне право України	3					*	
ОК 46	Загальна хірургія з курсом урології	3					*	
ОК 47	Психологія девіантної та залежної поведінки	4					*	
ОК 48	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медична психологія".	3					*	
ОК 49	Геріатрія та хоспісна медицина	3						*
ОК 50	Інфекційні хвороби, в тому числі фтизіатрія	3					*	

OK 51	Епідеміологія з принципами доказової медицини	3					*	
OK 52	Основи психотренінгу	3				*		
OK 53	Медико-психологічна експертиза	3						*
OK 54	Сучасні підходи до психотерапії та реабілітації хворих на психічні та поведінкові розлади	3						*
OK 55	Основи психосоматики	3						*
OK 56	Соціальна медицина, громадське здоров'я, біостатистика та економіка охорони здоров'я (у тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	3						*
OK 57	Психологія професійної діяльності медичного працівника	3						*
OK 58	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога	3						*
OK 59	Хірургія, дитяча хірургія з курсом ортопедії та травматології. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату.	3						*
OK 60	Загальна практика (сімейна медицина)	3						*
OK 61	Нейропсихологія	4						*
OK 62	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими	8		*				
OK 63	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики	8			*			
OK 64	Виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції	8				*		
OK 65	Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії	10					*	
OK 66	Виробнича практика з медичної психології	8						*
OK 67	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я "mhGAP"	6						*
Вибіркові компоненти								
1	2	3	4					
			1	2	3	4	5	6
BK 2.1:1	Теоретична підготовка базової загальнолікарської підготовки/ Домедична допомога та ментальне здоров'я			*				
BK 2.2.1	Іноземна мова	3	*					
BK 2.2.2	Історія медицини	3	*					
BK 2.2.3	Основи формування професійної кар'єри медичного психолога	3	*					
BK 2.2.4	Основи педагогіки в психології	3	*					
BK 2.2.5	Деонтологія в медицині	3	*					
BK 2.2.6	Етнічна та крос-культурна психологія	3	*					
BK 2.2.7	Ментальне здоров'я та основи психосоціальної підтримки	3	*					
BK 2.2.8	Психологія обдарованості	3	*					

ВК 2.2.9	Психологія управління	3	*					
ВК 2.2.10	Психологія спілкування	3	*					
ВК 2.2.11	Етика в суспільстві та медицині	3		*				
ВК 2.2.12	Основи менеджменту системі охорони здоров'я	3		*				
ВК 2.2.13	Міжнародні системи організації охорони здоров'я	3		*				
ВК 2.2.14	Анатомо-фізіологічні аспекти центральної та периферичної нервової системи	3		*				
ВК 2.2.15	Іноземна мова за професійним спрямуванням ¹	3		*				
ВК 2.2.16	Медичні інтелектуальні системи та телемедицина в практиці лікаря	3		*				
ВК 2.2.17	Психологія сім'ї	3		*				
ВК 2.2.18	Психогігієна професійної діяльності медика	3		*				
ВК 2.2.19	Нейробіологія індивідуальності	3		*				
ВК 2.2.20	Психологія віртуального простору	3		*				
ВК 2.2.21	Інструментальні та лабораторні методи діагностики	3			*			
ВК 2.2.22	Персоніфікована медицина	3			*			
ВК 2.2.23	Психогенетика	3			*			
ВК 2.2.24	Клінічна фармакогенетика	3			*			
ВК 2.2.25	Гендерна психологія	3			*			
ВК 2.2.26	Клінічна психодіагностика	3			*			
ВК 2.2.27	Фармаконагляд у практиці медичного психолога	3			*			
ВК 2.2.28	Геронтопсихологія	3			*			
ВК 2.2.29	Візуальна психодіагностика	3			*			
ВК 2.2.30	Доказова медицина – основа практики сучасного лікаря психолога	3			*			
ВК 2.2.31	Фітотерапія	3				*		
ВК 2.2.32	Арт-терапевтичні практики у клінічному консультуванні	3				*		
ВК 2.2.33	Гештальт-психологія: інтеграція в психотерапевтичний процес	3				*		
ВК 2.2.34	Сучасні аспекти застосування альтернативних методів лікування в медичній практиці	3				*		
ВК 2.2.35	Основи суїцидології	3				*		
ВК 2.2.36	Психологічна допомога під час війни та у післявоєнний період	3				*		
ВК 2.2.37	Судово-психіатрична експертиза	3				*		
ВК 2.2.38	Психологія інклюзивного середовища	3				*		
ВК 2.2.39	Дитяча та підліткова психіатрія	3				*		
ВК 2.2.40	Основи використання штучного інтелекту в медицині та медичній психології	3					*	
ВК 2.2.41	Спеціальна психологія та дефектологія	3					*	
ВК 2.2.42	Психологічні втручання низької інтенсивності	3					*	
ВК 2.2.43	Телепсихологія	3					*	
ВК 2.2.44	Психологічні аспекти горювання та адаптації до втрат	3					*	
ВК 2.2.45	Основи психоонкології	3					*	

ВК 2.2.46	Психологія кризових станів та методи надання першої допомоги	3					*	
ВК 2.2.47	Нутриціологія з основами психонутрієнтології	3					*	
ВК 2.2.48	Основи психодерматології	3					*	
ВК 2.2.49	Пенітенціарна психологія	3					*	
ВК 2.2.50	Методи сугестивної терапії в клінічній практиці	3						*
ВК 2.2.51	Основи символодрами в психотерапії	3						*
ВК 2.2.52	Основи когнітивно-поведінкової терапії в медичній психології	3						*
ВК 2.2.53	Основи екзистенційної терапії	3						*
ВК 2.2.54	Основи психоаналізу для медичних психологів	3						*
ВК 2.2.55	Основи гуманістичної терапії у клінічній практиці	3						*
ВК 2.2.56	Основи позитивної психотерапії у медичній психології	3						*
ВК 2.2.57	Основи сімейної психотерапії для медичних психологів	3						*
ВК 2.2.58	Основи діалектичної поведінкової терапії у клінічній практиці	3						*
ВК 2.2.59	Основи трансактного аналізу в медичній психології	3						*
ВК 2.2.60	Основи нейро-лінгвістичного програмування у психологічному консультуванні	3						*
ВК 2.2.61	Основи психоаналізу для медичних психологів	3						*
¹ Дисципліна за вибором для іноземних здобувачів								
Загальний обсяг освітньої програми за 6 років,		360						
у тому числі обов'язкові компоненти		324						
вибіркові компоненти		36						

Послідовність навчальної діяльності здобувача

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів)
2-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів)
3-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів)
4-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів)
5-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів)
6-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Медична психологія» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та включає:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;

- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра медичної психології із присвоєнням професійної кваліфікації: «Лікар-психолог».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	3K 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
OK 21		*	*							*	*	*	*			*	*												
OK 22	*	*		*	*	*		*		*	*				*		*												
OK 23	*	*	*	*	*	*	*			*	*				*		*												
OK 24	*	*				*					*				*	*	*												
OK 25	*	*	*	*	*	*					*															*	*		
OK 26	*	*		*		*		*	*		*				*	*	*												
OK 27	*	*	*	*	*	*																							
OK 28	*	*	*	*	*	*					*					*													
OK 29	*	*	*		*	*		*			*																		
OK 30	*	*	*	*	*	*		*			*				*	*	*								*				
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*												
OK 32	*	*	*		*						*				*		*	*							*				*
OK 33	*	*	*	*	*	*					*				*	*	*								*				
OK 34	*	*	*	*	*	*		*	*		*						*									*			
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*					*	*	*	*							*			*
OK 36	*	*	*	*	*	*			*		*				*	*	*												
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*												*
OK 38	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*					*	*	*	*							*			*
OK 39	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*	*	*								*			*	*
OK 40	*	*			*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*				*	*		*
OK 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*
OK 42	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*							*	*				*

[illegible]

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
OK 1									*	*		*	*	*	
OK 2		*							*	*		*	*	*	
OK 3										*		*		*	*
OK 4										*				*	*
OK 5									*	*			*	*	
OK 6										*		*		*	
OK 7										*		*		*	
OK 8		*							*	*	*	*	*	*	
OK 9						*	*								*
OK 10	*								*	*			*	*	
OK 11										*		*		*	
OK 12			*				*				*				
OK 13			*				*				*				
OK 14			*				*				*				*
OK 15										*		*		*	
OK 16	*	*								*		*		*	
OK 17	*	*								*		*		*	*
OK 18	*	*	*					*	*		*				*
OK 19	*	*								*				*	
OK 20	*	*									*	*			
OK 21										*		*		*	
OK 22	*	*								*				*	
OK 23	*	*								*	*			*	
OK 24			*			*	*							*	
OK 25			*			*	*					*		*	
OK 26	*	*		*	*	*									
OK 27			*			*	*	*	*						
OK 28							*	*				*		*	*
OK 29	*	*	*			*	*								
OK 30	*	*												*	
OK 31	*	*										*		*	*
OK 32	*	*	*			*	*								
OK 33			*			*	*	*	*		*				*
OK 34			*			*	*	*	*		*				*
OK 35	*		*		*	*	*	*	*		*				
OK 36	*		*			*	*	*	*	*	*				
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*
OK 38				*	*	*	*	*							
OK 39				*	*	*	*	*			*				
OK 40	*	*	*				*	*	*		*				*
OK 41	*	*	*	*	*		*	*			*	*			*
OK 42	*	*				*	*		*			*			*
OK 43	*	*	*			*	*	*	*		*				
OK 44	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
OK 45	*	*	*			*	*				*	*			
OK 46			*						*	*	*			*	*
OK 47	*		*			*	*	*	*		*				
OK 48	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			
OK 49	*	*	*			*	*								*
OK 50	*		*			*	*	*	*		*				

OK 51	*		*			*	*	*	*		*				
OK 52	*					*	*		*						*
OK 53				*	*	*	*	*							
OK 54	*	*	*				*		*		*				
OK 55	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
OK 56	*	*	*								*				
OK 57	*		*			*	*	*	*		*				
OK 58	*	*	*			*	*	*			*			*	*
OK 59	*		*			*	*	*	*		*				
OK 60	*		*			*	*	*	*						
OK 61	*		*			*	*	*	*		*				
OK 62	*	*	*	*	*	*					*			*	
OK 63	*	*													*
OK 64	*	*	*						*		*				*
OK 65	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*
OK 66	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*
OK 67	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*

Гарант освітньої програми
д. мед. н., професор



Майя САВІНА