

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

ФІЛОСОФІЯ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність – В 10 Філософія

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна
26.05.2025 року,
протокол № *14*

Введено в дію з 2025/2026 навчального року
наказом від

26.05.2025 р. № 044-1/254

Проректор з науково-педагогічної роботи
Борис САМОРОДОВ



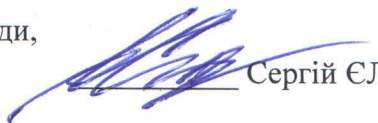
Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ФІЛОСОФІЯ»

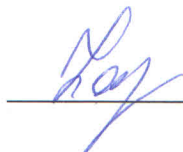
Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна,
протокол № 10 від 21.05.2025 р.

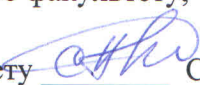
Заступник голови науково-методичної ради,

 Сергій СЛЬЦОВ

2. Вченою радою філософського факультету,
протокол № 2 від 19.03.2025 р.
Голова вченої ради факультету

 Іван КАРПЕНКО

3. Науково-методичною комісією філософського факультету,
протокол № 7 від 18.03.2025 р.
Голова науково-методичної комісії факультету

 Сергій ГОЛІКОВ

4. Кафедрою теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада
протокол № 9 від 14.03.2025 р.
Завідувач кафедри,
доктор філософських наук, доцент

 Олег ПЕРЕПЕЛИЦЯ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Попова Н.В.	доцент кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада	к. філос. н., доцент
Члени робочої групи		
Перепелиця О.М.	завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада	д. філос. н., доцент
Голіков С.О	доцент кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада	к. філос. н., доцент
Ільїн І. В.	старший викладач кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада	к. філос. н.

До проектування освітньої програми долучені:

Представники роботодавців: Газнюк Л. М., д. філос. н., професор, завідувач кафедри гуманітарних наук Харківської державної академії фізичної культури; Толстов І.В., к. філос. н., доцент, завідувач кафедри філософії та соціології Українського державного університету залізничного транспорту. Представники здобувачів вищої освіти: Панов Я., аспірант кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й. Б. Шада, Жеронкін А., аспірант кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й. Б. Шада, Жеронкін А.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 року № 370.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Філософський факультет
Офіційна назва програми	Філософія Philosophy
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр філософії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 2189503, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 №79-А. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет на сайті: http://philosophy.karazin.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики, застосовувати теорії і методи філософії для здійснення науково-педагогічної та консультативно-методичної професійної діяльності у галузі філософії.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В 10 Філософія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтує на підготовку до організації та здійснення науково-дослідницької діяльності в галузі філософії, організаційно-навчальної та викладацької діяльності з філософських дисциплін в закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних навчальних закладах та коледжах, консультативної діяльності з соціально-політичних, етичних, естетичних, релігійних питань у партіях та інших громадських організаціях.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Комбінована програма поєднує загальну освіту та професійну підготовку в області філософії з спеціальною підготовкою, що фокусується на більш глибокому розумінні засад і розвитку філософії, філософських ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів, специфіки філософських дисциплін, зокрема, етики, естетики, логіки, філософії політики, права, культури тощо. Ключові слова: філософія, історія філософії, філософські дисципліни.
Особливості програми	Поглиблене вивчення історії філософії, філософських дисциплін, теоретичних засад наукового пізнання, формування навичок міжособистісного спілкування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з філософії може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях на викладацьких та інших посадах у ЗВО 1-2 рівня акредитації, консультантом зі світоглядних, філософських, релігійних, етичних питань в суспільних організаціях. Зокрема: 3340 – викладач-стажист, асистент вчителя, лаборант (освіта); 3491 – лаборант наукового підрозділу.
Подальше навчання	Магістерські програми в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки , зокрема за спеціальністю В 10 Філософія.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько -центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання на основі першоджерел, рефлексивне навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, практика, есе, реферати, презентації, курсові роботи, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання досягнень студентів: чотирирівнева (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), дворівнева (зараховано/незараховано); 100-бальна.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність працювати автономно. ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК16. Здатність реферувати та анотувати наукову та філософську літературу (у тому числі іноземною мовою). ЗК17. Здатність толерантно спілкуватися, поважного ставитися та цінувати різноманітність, мультикультурність.
Фахові компетентності	ФК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. ФК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. ФК4. Усвідомлення особливостей і місця

	вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій. ФК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. ФК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. ФК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ФК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. ФК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики. ФК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. ФК12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. ФК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. ФК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності. ФК15. Здатність використовувати знання методик організації та здійснення навчального процесу, застосовувати їх у педагогічній діяльності. ФК16. Здатність планувати, організовувати та проводити культурно-виховну роботу, усвідомлюючи сенс філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. ФК17. Здатність використовувати базові філософські, гуманітарні знання в процесі консультування із суспільно-політичних, етичних, ідеологічних проблем..
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. ПРН2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.

	ПРН3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. ПРН4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. ПРН5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. ПРН7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. ПРН8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. ПРН9. Мати навички написання філософських текстів. ПРН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. ПРН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ПРН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. ПРН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. ПРН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. ПРН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. ПРН16. Вміти застосовувати загально-гуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. ПРН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. ПРН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН19. Мати навички підготовки навчально-методичного забезпечення учбового процесу,
--	--

	проведення лекційних та семінарських занять з філософських дисциплін, організації самостійної роботи студентів. ПРН20. Бути спроможним до організації та проведення заходів культурно-вихованого спрямування, пропагування та популяризації досягнень сучасної філософської думки серед різних соціально-професійних верств населення. ПРН21. Бути спроможним до критичної оцінки і прогнозування суспільно-політичних і культурних подій і явищ на підставі належного обсягу соціально-гуманітарних і професійно-філософських знань, надання консультативних послуг державним установам та громадським організаціям.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Навчальний процес за спеціальністю В 10 Філософія забезпечують, щонайперше, науково-педагогічні працівники кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада, на якій працює 6 докторів наук, професорів, 15 кандидатів наук, доцентів та кафедри теорії культури і філософії науки, до складу входить 7 докторів філософських наук, та 11 кандидатів наук, а також кафедри політології та кафедри українознавства філософського факультету та інших кафедр університету. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання мають наукові ступені за спеціальністю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	У навчальному процесі використовуються 4 приміщення кафедр, 17 аудиторій (з них 5 потокових), навчально-методичний кабінет, кабінет для проведення лекційних занять та конференцій, кабінет для проведення практикуму з оздоровчих технологій, 4 комп'ютерні класи. Усі комп'ютери мають доступ до мережі INTERNET. Випускаюча кафедра - кафедра теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада займає 3 окремих приміщення у корпусі ХНУ.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Центральної наукової бібліотеки (ЦНБ) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, фонд якої складає понад 3 400 000 примірників, у т. ч. наукової літератури – понад 1 760 000, навчальної – біля 1 150 000, художньої –

	близько 400 000; більше 700 000 видань зарубіжної літератури. Навчально-методичне забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою складається з: програм навчальних дисциплін та програм практик, текстів (презентацій) лекцій, навчально-методичних матеріалів до проведення семінарських, практичних занять, самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю, методичних вказівок до виконання контрольних робіт (в т. ч. на електронних носіях). В навчальному процесі в усіх курсах фахової підготовки широко застосовуються мультимедійні засоби навчання. Забезпеченість навчально-методичною літературою дорівнює 100%.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	відповідно до Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	відповідно до Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
OK2.	Історія української культури	5	екзамен
OK3.	Культурологія	4	екзамен
OK4.	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
OK5.	Соціологія	4	залік
OK6.	Правознавство	3	залік
OK7.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK8.	Історія античної філософії	12	екзамен
OK9.	Грецька мова	8	екзамен
OK10.	Рання східна філософія	5	екзамен
OK11.	Середньовічна філософія	5	екзамен

OK12.	Основи інформатики і комп'ютерної техніки	3	залік
OK13.	Філософія Ренесансу	6	екзамен
OK14.	Філософія Нового часу	5	екзамен
OK15.	Німецька класична філософія	5	екзамен
OK16.	Історія української філософії	4	екзамен
OK17.	Модерна філософія другої половини 19 – початку 20 ст.	5	екзамен
OK18.	Сучасна філософія	4	екзамен
OK19.	Філософська пропедевтика	5	екзамен
OK20.	Логіка	10	екзамен
OK21.	Релігієзнавство	4	екзамен
OK22.	Основи риторики та теорії аргументації	4	залік
OK23.	Метафізика та онтологія	5	екзамен
OK24.	Гносеологія та епістемологія	4	екзамен
OK25.	Академічні практики філософського письма	3	залік
OK26.	Етика	4	екзамен
OK27.	Естетика	4	екзамен
OK28.	Педагогіка	3	екзамен
OK29.	Соціальна філософія	3	екзамен
OK30.	Методика викладання філософських дисциплін	4	залік
OK31.	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	4	залік
OK32.	Екзистенціальна філософія	4	екзамен
OK34.	Навчально-ознайомча практика	5	залік
OK35.	Виробнича (науково-дослідна) практика	6	екзамен
OK35.	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
OK36.	Виробнича (переддипломна) практика	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП:		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)			
BK2.1.1	Теоретична підготовка базової загальноуніверситетської підготовки / Домедична допомога та ментальне здоров'я*	3	залік
BK2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3	залік
BK2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3	залік
BK2.1.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 4	3	залік
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються дисципліни за каталогом фахових вибіркових дисциплін факультету/інституту загальним обсягом 48 кредитів ЄКТС)			
BK2.2.1.	Вибіркова дисципліна 1	6	залік
BK2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
BK2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
BK2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
BK2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
BK2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік

ВК2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	6	екзамен
ВК2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	6	екзамен
ВК2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

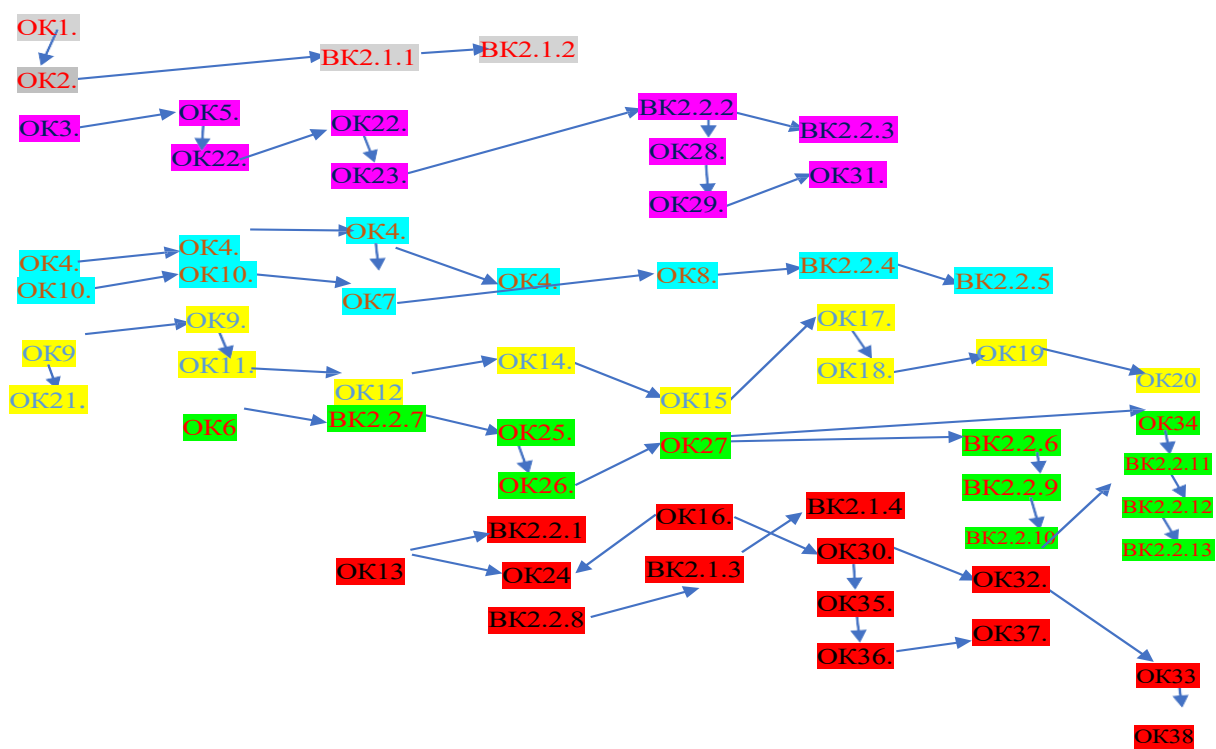
* Базову загальну військову підготовку обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Здобувачі освіти заочної форми за їх вибором вивчають або дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» або «Домедична допомога та ментальне здоров'я».

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестри

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену за фахом з дисципліни «Філософія» та публічного кваліфікаційної роботи.

Тематика кваліфікаційних робіт та програма кваліфікаційного екзамену відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів з обраного фаху. Кваліфікаційна бакалаврська робота є авторським дослідженням з елементами наукового пошуку у галузі філософії, до якого додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у галузі філософії, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в бакалавраті. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань, здатність здобувача аналізувати філософські джерела, аргументовано викладати результати свого дослідження.

Кваліфікаційна бакалаврська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат в системі strikeplagiarism.com. Кваліфікаційна робота обов'язково оприлюднюється в депозитарії університету.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17
OK 1											*			*			
OK2							*				*			*			
OK3											*			*			*
OK4		*	*		*	*		*	*					*		*	
OK5											*			*			
OK6						*					*	*	*	*	*		
OK7		*	*		*	*	*		*								
OK8														*			
OK9			*		*			*	*								
OK10														*			
OK11														*			
OK12	*	*	*		*					*							
OK13														*			
OK14														*			
OK15														*			
OK16														*			
OK17														*			
OK18														*			
OK19	*	*		*										*	*		
OK20	*	*		*	*	*											
OK21						*					*			*			*
OK22				*		*											
OK23																	
OK24	*	*			*												
OK25	*				*	*										*	
OK26						*			*		*	*	*	*	*		*
OK27											*			*			
OK28		*				*			*		*				*		*
OK29														*			
OK30	*					*			*								
OK31						*								*			
OK32																	
OK33	*	*				*											
OK34	*	*	*		*	*			*	*						*	
OK35	*					*			*		*			*			
OK36	*		*		*	*				*							

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
OK 1																	
OK2				*													
OK3										*							
OK4																	
OK5																	
OK6																	
OK7																	
OK8			*					*	*				*			*	*
OK9								*	*				*				
OK10			*					*	*				*			*	*
OK11			*					*	*				*			*	*
OK12																	
OK13			*					*	*				*			*	*
OK14			*					*	*				*			*	*
OK15			*					*	*				*			*	*
OK16			*	*				*	*				*			*	*
OK17			*		*			*	*				*			*	*
OK18			*		*			*	*				*			*	*
OK19	*	*	*			*		*	*				*				
OK20		*				*	*	*	*	*							
OK21													*	*			*
OK22						*	*						*	*			*
OK23	*		*		*			*	*				*				
OK24	*		*		*			*	*	*	*		*				
OK25						*	*						*				
OK26								*				*	*	*		*	*
OK27								*					*	*			*
OK28					*												
OK29	*		*					*	*								
OK30	*	*				*		*			*	*			*		
OK31																	
OK32			*					*					*	*			
OK33																	
OK34						*	*	*	*	*	*		*				
OK35						*		*			*				*		
OK36						*	*	*	*	*	*	*	*				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21
OK1						*								*		*					*
OK2						*								*		*					*
OK3						*			*					*		*					*
OK4						*						*			*	*				*	*
OK5						*							*	*		*	*		*		*
OK6						*			*					*		*			*		*
OK7						*						*			*	*				*	*
OK8	*	*																			
OK9												*			*			*			
OK10	*	*																			
OK11	*	*																			
OK12															*	*				*	*
OK13	*	*																			
OK14	*	*																			
OK15	*	*																			
OK16	*	*																			
OK17	*	*																			
OK18	*	*																			
OK19		*				*															
OK20	*		*			*										*				*	*
OK21	*																				
OK22			*			*															
OK23	*	*																*			
OK24	*	*														*				*	*
OK25		*	*								*				*	*				*	*
OK26	*								*	*			*								
OK27	*																				
OK28				*	*					*		*	*								
OK29	*	*												*				*	*		
OK30				*	*		*					*	*								
OK31									*												
OK32	*	*								*											
OK33				*	*		*					*									
OK34		*	*			*		*		*	*				*	*				*	*
OK35				*	*		*					*	*								
OK36							*	*			*					*	*			*	*

