

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

ФІЛОСОФІЯ

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність – В 10 Філософія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна
28.05 2025 року,
протокол № *14*

Введено в дію з 2025/2026
навчального року наказом від
28.05 2025 р. № *0114-1/257*

Проректор з науково-педагогічної роботи
Борис САМОРОДОВ



Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ФІЛОСОФІЯ»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна,
протокол № 10 від 21.05 2025 р.

Заступник голови науково-методичної ради,

 Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченою радою філософського факультету,
протокол № 2 від 19.03 2025 р.
Голова вченої ради факультету

 Іван КАРПЕНКО

3. Науково-методичною комісією філософського факультету,
протокол № 7 від 18.03 2025 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  Сергій ГОЛІКОВ

4. Кафедрою теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада
протокол № 9 від 14.03 2025 р.

Завідувач кафедри,

доктор філософських наук, доцент

 Олег ПЕРЕПЕЛИЦЯ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Перепелиця О.М.	завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада	д. філос. н., доцент
Члени робочої групи		
Загурська Н. В.	професор кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада	д. філос. н., доцент
Подольська Т. В.	доцент кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада	к. філос. н., професор

До проектування освітньої програми долучені:

Представники роботодавців: Газнюк Л. М., д. філос. н., професор, завідувач кафедри гуманітарних наук Харківської державної академії фізичної культури; Толстов І.В., к. філос. н., доцент, завідувач кафедри філософії та соціології Українського державного університету залізничного транспорту. Представники здобувачів вищої освіти: Панов Я., аспірант кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й. Б. Шада, Жеронкін А., аспірант кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й. Б. Шада, Жеронкін А.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 18.03.2021 року, № 328.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Філософський факультет
Офіційна назва програми	Філософія Philosophy
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр філософії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 2189503, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 №79-А. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Передумови	освітній рівень бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет на сайті: http://philosophy.karazin.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівця-магістра для здійснення науково- педагогічної та консультативно-методичної професійної діяльності у галузі філософії.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В 10 Філософія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтує на підготовку до організації та здійснення науково-дослідницької діяльності в галузі філософії, організаційно-навчальної та викладацької діяльності з філософських дисциплін в закладах вищої освіти, професійно-технічних навчальних закладах та коледжах, консультативної діяльності з соціально-політичних, етичних, естетичних, релігійних питань у громадських організаціях та об'єднаннях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Комбінована програма поєднує загальну освіту та професійну підготовку в області філософії з спеціальною підготовкою, що фокусується на більш глибокому розумінні засад і розвитку філософії та специфіки філософських дисциплін, Ключові слова: філософія, історія філософії, філософські дисципліни.

Особливості програми	Поглиблене вивчення, філософії культури, філософії науки, філософії релігії, філософії мистецтва, філософії права, значна практична підготовка студентів .
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з філософії може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних навчальних закладах та коледжах, закладах вищої освіти, консультантом зі світоглядних, філософських, релігійних, етичних питань в державних установах та суспільних організаціях. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, 1239 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій, 1141 Вищі посадові особи політичних організацій, 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері, 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу, 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2443 Професіонали в галузі філософії та історії філософії.
Подальше навчання	Випускник може продовжити навчання в аспірантурі за програмою третього освітньо-наукового рівня підготовки в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, зокрема за спеціальністю В 10 Філософія.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, репродуктивних та проблемно-пошукових методів, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, практика, виконання тестових завдань, контрольних робіт, написання філософських есе, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань тощо, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання досягнень студентів: чотирирівнева (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), дворівнева (зараховано/ незараховано); 100-бальна.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
Загальні компетентності	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК8. Здатність володіти різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки. ЗК9. Здатність працювати в команді, в тому числі долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації, розподіляти зусилля з/між колегами, працювати на спільний результат з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань.
Фахові компетентності	ФК1.Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. ФК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. ФК3.Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. ФК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ФК5.Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. ФК6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. ФК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. ФК8.Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.

	ФК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності. ФК10. Здатність використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціалізації при аналізі певної наукової проблеми, залучаючи необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати в результаті самостійних пізнавальних результатів. ФК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення, уникаючи інтелектуального конформізму, готовність завжди віддавати перевагу науковій достовірності, а не впливу авторитету. ФК12. Здатність та уміння застосовувати філософські знання та філософську методологію при дослідженні найрізноманітніших сфер культури в їх історичному розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження. ПРН2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем. ПРН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем. ПРН5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням. ПРН6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії. ПРН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації. ПРН8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. ПРН9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.

	ПРН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань. ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії. ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів. ПРН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем. ПРН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії. ПРН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти. ПРН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності. ПРН17. Володіти різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки, використовувати їх у науковій, викладацькій та просвітницькій діяльності. ПРН18. Спроможність здійснювати самостійні філософські розвідки, робити незаангажовані висновки, орієнтуючись на наукову достовірність та уникаючи інтелектуального конформізму.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Навчальний процес за спеціальністю В 10 Філософія забезпечують, щонайперше, науково-педагогічні працівники кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада, на якій працює 6 докторів наук, професорів, 15 кандидатів наук, доцентів та кафедри теорії культури і філософії науки, до складу входить 7 докторів філософських наук, та 11 кандидатів наук, а також кафедри політології та кафедри українознавства філософського факультету та інших кафедр університету. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання мають наукові ступені за спеціальністю.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	В освітньому процесі використовуються приміщення 4 кафедр, 17 аудиторій (з них 5 потокових), навчально-методичний кабінет, кабінет для проведення лекційних занять та конференцій, кабінет для проведення практикуму з оздоровчих технологій, 4 комп'ютерні класи. Усі комп'ютери мають доступ до мережі INTERNET. Випускаюча кафедра – кафедра теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада займає 3 окремих приміщення у корпусі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально- методичного забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Центральної наукової бібліотеки (ЦНБ) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, фонд якої складає понад 3 400 000 примірників, у т. ч. наукової літератури – понад 1 760 000, навчальної – біля 1 150 000, художньої – близько 400 000; більше 700 000 видань зарубіжної літератури. Навчально-методичне забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою складається з: програм навчальних дисциплін та програм практик, текстів (презентацій) лекцій, навчально-методичних матеріалів до проведення семінарських, практичних занять, самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю, методичних вказівок до виконання контрольних робіт (в т. ч. на електронних носіях). Забезпеченість навчально-методичною літературою дорівнює 100%.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації академічної мобільності учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації академічної мобільності учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

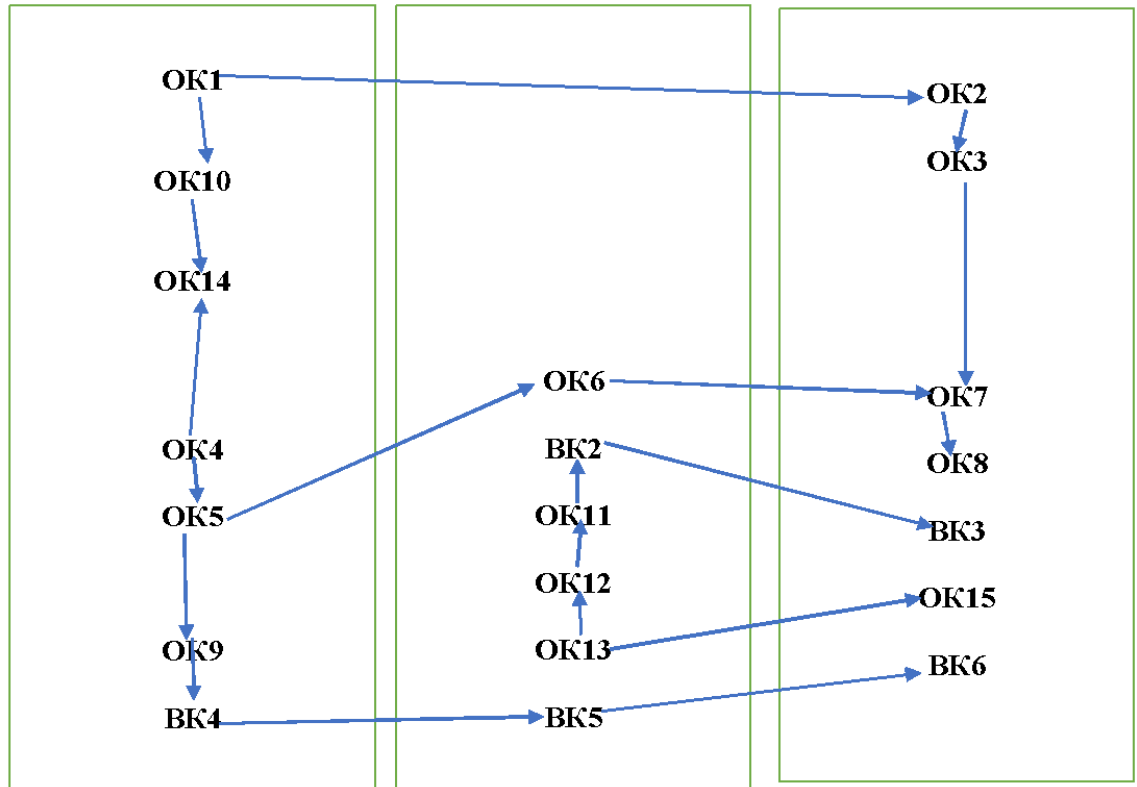
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Педагогіка вищої школи	3	залік
OK2.	Інтелектуальна власність	4	залік
OK3.	Глобальні проблеми сучасності	3	залік
OK4.	Філософія культури	6	екзамен
OK5.	Філософія науки	3	екзамен
OK6.	Філософія релігії	3	залік
OK7.	Філософія мистецтва	6	залік
OK8.	Філософія права	6	екзамен
OK9.	Філософія історії	6	екзамен
OK10.	Методика викладання філософських дисциплін в вищій школі	3	залік
OK11.	Культура авторства	4	екзамен
OK12.	Медіафілософія	4	екзамен
OK13.	Історія філософії в просторі культури	4	екзамен
OK14.	Асистентська практика	6	екзамен
OK15.	Переддипломна практика	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових коомпонентів ОП:		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін факультету/інституту загальним обсягом 24 кредитів ЕКТС)			
BK2.1.1.	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
BK2.1.2.	Вибіркова дисципліна 2	6	залік
BK2.1.3.	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
BK2.1.4.	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
BK2.1.5.	Вибіркова дисципліна 5	6	залік
BK2.1.6.	Вибіркова дисципліна 6	3	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1

2

3



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю «Філософія» здійснюється в формі захисту кваліфікаційної роботи, яка проходить перевірку на плагіат в системі strikeplagiarism.com, з захистом в ЕК та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філософії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота обов'язково оприлюднюється в депозитарії університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК1	*								*								*				
ОК2					*				*							*					
ОК3			*		*							*			*	*					
ОК4					*			*							*						*
ОК5			*	*						*			*								*
ОК6					*	*		*							*						*
ОК7			*					*							*						*
ОК8							*									*			*		*
ОК9			*												*						*
ОК10	*					*											*				
ОК11					*		*	*	*		*			*					*	*	
ОК12			*								*							*			
ОК13	*									*				*							
ОК14	*	*							*								*	*			
ОК15		*		*		*	*			*		*	*	*					*	*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК1		*							*					*				
ОК2												*		*				
ОК3				*						*		*						
ОК4								*			*						*	
ОК5	*										*					*		
ОК6								*			*						*	*
ОК7								*			*						*	
ОК8								*			*	*	*					
ОК9								*			*			*				
ОК10		*			*				*					*	*			
ОК11				*		*	*			*			*			*	*	*
ОК12									*	*						*		
ОК13			*				*								*			
ОК14		*	*		*	*			*									
ОК15	*			*	*	*			*				*					