

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Комп'ютерні науки

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань F Інформаційні технології

(код, назва галузі)

Спеціальність F3 Комп'ютерні науки

(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«16 травня» 2025 року,

протокол № 14

Введено в дію з 2025-2026 н. р.

Наказом від «16 травня» 2025 р.

№ 0244-1/254

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Борис САМОРОДОВ

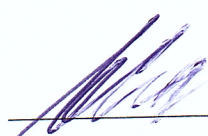


Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»

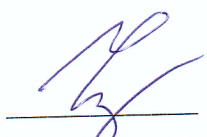
Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 10 від 21 » травня 2025 р.

Заступник голови науково-методичної ради  Сергій СЛЬЦОВ

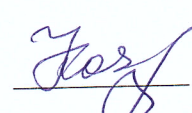
2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»,
протокол № 8 від « 28 » березня 2025 р.

Голова вченої ради інституту
к.філос.н., доц.

 Анна ЧХЕАЙЛО

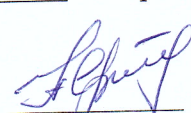
3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»,
протокол №9 від « 26 » березня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії інституту

 Валерія КОЧОРБА

4. Кафедрі інформаційних технологій та математичного моделювання:
протокол №9 від « 14 » березня 2025 р.

Завідувачка кафедри
к.пед.н., доцент

 Наталя СТЯГЛИК

5. Кафедри, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти освітньої програми

5.1. Кафедрі менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій:
протокол №22 від « 14 » березня 2025 р.

Завідувачка кафедри
к.е.н., доц.

 Надія МОРОЗОВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи		
Самородов Борис Вадимович	Проректор з науково-педагогічної роботи	доктор економічних наук, професор кафедри банківської справи; кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій
Члени робочої групи		
Стяглик Наталя Іванівна	завідувач кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання
Філатова Любов Дмитрівна	доцент кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання	кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої математики
Ковальчук Дмитро Миколайович	старший викладач кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання	PhD з комп'ютерних наук

До проекту освітньої програми долучені:

1) **НПП кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання,**

2) **здобувачі та випускники даної програми:**

Денисенко Валерія, випускниця ОПП, фахівець з ефективності підприємства ДП «Прозоро. Продажі»;

Нижнік Аліна, випускниця ОПП, Salesforce Developer, Avenga;

Нікулін Нікіта, випускник ОПП, Development Engineer, Mirantis Team;

Ломакіна Вікторія, випускниця ОПП, IT Project Manager, NDA;

Курочка Микита, випускник ОПП;

Лучников Данило, випускник ОПП;

Андренко Катерина, здобувач вищої освіти, голова студентської ради інституту;

Куценко Єлизавета, здобувач вищої освіти, керівник профспілкової організації студентів інституту

3) **представники роботодавців:**

Демченко Марія, BusinessControlExpertINGBankUkraine;

Столбов Володимир, начальник Регіонального управління служби безпеки АТ КБ ПриватБанк;

Галушко Володимир, Керівник сектора аналітики ДП «Прозоро. Продажі»

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого 28.04.2022 р., №393;
- 2) [Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти](#)
- 3) Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін та переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
- 4) Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. URL: https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf
- 5) Стратегії розвитку навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2027 року.
- 6) Резолюцію Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.unfpa.org/resources/transforming-our-world-2030-agenda-sustainable-development>
- 7) Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 “Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року”. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
- 8) Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015). [Електронний ресурс]. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
- 9) Закон України від 23.04.2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
- 10) Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, затверджене рішенням Вченої ради Університету від 24.02.25 р., протокол 7.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут»
Офіційна назва програми	Комп'ютерні науки Computer Science
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг – 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: Серія УД 21019708, дійсний до 01.07.2027 р.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в нього освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kbi.karazin.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними й методологічними основами та засобами створення і використання інформаційно-комунікаційних технологій; здатних здійснювати розробку, впровадження, використання інтелектуальних інформаційних систем аналізу та обробки даних у різних сферах діяльності суспільства, зокрема у фінансово-банківській сфері
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	F Інформаційні технології, F3 Комп'ютерні науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.

	Програма ґрунтується на знаннях та навичках в галузях інформаційних технологій, математичного та програмного інструменту та інформаційній аналітики, але не обмежується ними.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Використання спеціалізованих програмних продуктів та інформаційних технологій, інтелектуальний аналіз даних, аналітична діяльність в умовах невизначеності та з урахуванням цілей сталого розвитку. Ключові слова: КОМП'ЮТЕРНИЙ ЗІР, РОЗПІЗНАВАННЯ ЗОБРАЖЕНЬ, ВЕЛИКІ ДАНІ, МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ, НЕЙРОМЕРЕЖІ.
Особливості програми	Програма формує фундаментальні знання та фахові навички: - математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; - моделі подання даних і знань; - моделі, методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації; - теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів; - методи та алгоритми оперативного багатовимірного та інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані; - системний аналіз об'єктів і процесів комп'ютеризації; - моделі предметних областей і методи побудови інтелектуальних систем, заснованих на знаннях і технологіях прийняття рішень; - методи та алгоритми розпізнавання сенсорних сигналів, звуків, зображень і образів; - математичне забезпечення автоматизованих систем обробки інформації і управління, та інформаційної підтримки життєвого циклу промислових виробів, програмних систем і комплексів, систем підтримки прийняття рішень; - математичне і програмне забезпечення процесу автоматизації проектних робіт, технології візуалізації даних; - лінгвістичне, інформаційне і програмне забезпечення систем різного призначення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як професіонала з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів

	2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. Можуть працювати на національному та міжнародному рівнях
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з використанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, командна робота, самостійна робота, бізнес кейси, тренінги, дискусії, індивідуальні заняття, дебати, практична підготовка, хакатони, консультації із викладачами, вебінари, бінарні заняття за участю стейкхолдерів, роботодавців, представників інших закладів вищої освіти, використання платформ E-Learning, LMS Moodle, Zoom, Skype.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за ECTS-рейтингом, 100 бальною та національною шкалами. Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми. Підсумковий контроль – екзамен або залік. Поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Case Study, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, тренінг-PBL (Problem-Based Learning), есе, колоквіум тощо
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК06	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності	
СК01	Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.
СК02	Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.

СК03	Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.
СК04	Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.
СК05	Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
СК06	Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.
СК07	Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.
СК08	Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом.
СК09	Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.
СК10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.
СК11	Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.
Додаткові компетентності	
ДСК1	Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у сфері комп'ютерних наук.
ДСК2	Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	
РН1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань
РН2	Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

PH3	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
PH4	Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
PH5	Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.
PH6	Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.
PH7	Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.
PH8	Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).
PH9	Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).
PH10	Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення
PH11	Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування
PH12	Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.
PH13	Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
PH14	Тестувати програмне забезпечення.
PH15	Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.
PH16	Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.
PH17	Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.
PH18	Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується
PH19	Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності F3 «Комп'ютерні науки», працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад чотири роки, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (самоаналіз), міжнародне визнання. Якісний склад науково-педагогічних працівників складає 19 % докторів наук та професорів і 81% кандидатів наук та

	доцентів. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187)
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Обслуговування навчального процесу з підготовки фахівців зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології» освітнього ступеня магістр забезпечує власна матеріально-технічна база університету, яка включає навчальні та комп'ютерні аудиторії обладнані необхідним технічним спеціалізованим забезпеченням та сучасною комп'ютерною технікою. Встановлені сервери ліцензійних центру сертифікації ключів та системи електронного документообігу надають можливість проведення навчальних практичних та лабораторних занять на базі віртуальних середовищ. В університеті функціонує бібліотека з читальними залами, що забезпечує виконання навчального плану освітнього ступеня магістр зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології»
Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення	Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, фахові періодичні видання тощо за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» у бібліотеках інституту та Університету (у тому числі в електронному вигляді), що повністю забезпечує всі дисципліни навчального плану спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології» освітнього ступеня магістр навчально-методичною літературою в паперовому та електронному вигляді. Внутрішня електронна мережа (бібліотека) містить у електронному вигляді методичні матеріали за всіма дисциплінами навчального плану. Створено інституційний репозитарій, який сприяє популяризації наукових здобутків інституту, підвищення його рейтингу через зростання рівня цитування наукових праць НПП. Діюча система дистанційного навчання забезпечує самостійну та індивідуальну роботу студентів спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології» освітнього ступеня магістр. Навчально-методичне забезпечення в системі Moodle. Інформаційні ресурси в Інтернет, на офіційному веб-сайті Університету та доступ студентів до навчальних ресурсів через внутрішню мережу Інституту. Курси Cisco, Coursera, Prometheus, Genesis тощо. Навчально-методичного забезпечення включає наступні обов'язкові складові: навчальний план, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (включає обов'язково – робочі програми навчальних дисциплін та екзаменаційні білети (у разі, якщо екзамен

	передбачено навчальним планом); програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; контрольні завдання для оцінювання рівня знань студентів при проведенні акредитації освітньої програми
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках меж університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+». Університети-партнери, з якими співпрацює Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна за програмою подвійного диплому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Закону про вищу освіту».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Глобальні проблеми сучасності	3	залік
ОК 2.	Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації	3	залік
ОК 3	Комп'ютерний зір	6	екзамен
ОК 4	Методи обробки великих даних та Data Mining	6	екзамен
ОК 5	Методи оптимізації в задачах штучного інтелекту	6	екзамен
ОК 6	Чинники успішного працевлаштування за фахом та сучасні тенденції ринку ІТ	6	залік
ОК 7	Project Management і управління персоналом (тренінг)	6	залік
ОК 8	Переддипломна практика	12	залік
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	12	Чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
Обираються 5 (п'ять) дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін* інституту для спеціальності F3 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	6	залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	6	екзамен
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	6	екзамен
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	6	залік

ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* здобувач обирає Вибіркові компоненти ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, затвердженого 25 квітня 2025 р., Протокол 12. Каталог вибірових дисциплін розташований за посиланням: <http://kbi.karazin.ua/31438-2/>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Семестр	Код КОП	Компоненти освітньої програми	Передумови вивчення	Є базою для вивчення
Загальна підготовка				
1	ОК 1.	Глобальні проблеми сучасності		вибіркові компоненти
1	ОК 2.	Професійна іноземна мова	Попередній рівень фахової підготовки	
Фахова підготовка				
1	ОК 3	Комп'ютерний зір	Попередній рівень фахової підготовки	ОК8, ОК9 вибірові компоненти
1	ОК 4	Методи обробки великих даних та DataMining	Попередній рівень фахової підготовки	ОК8, ОК9 вибірові компоненти
1	ОК 5	Методи оптимізації в задачах штучного інтелекту	Попередній рівень фахової підготовки	ОК8, ОК9 вибірові компоненти
1	ОК 6	Чинники успішного працевлаштування за фахом та сучасні тенденції ринку ІТ	ОК 1	ОК8, ОК9
2	ОК 7	Project Management і управління персоналом (тренінг)	ОК 1, ОК6	ОК8, ОК9

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ

Атестація здійснюється у формі:	Атестація випускників освітньої програм «Комп'ютерні науки» (F3 Комп'ютерні науки) здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з комп'ютерних наук. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог вищої освіти після виконання студентом навчального плану. На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи/проекту. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно»,
---------------------------------	--

	«добре», «задовільно», «незадовільно»
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності F3 Комп'ютерні науки та демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Вимоги до змісту, об'єму і структури кваліфікаційної магістерської роботи визначаються вищим навчальним закладом. Теми та анотації випускових кваліфікаційних робіт магістрів мають бути оприлюднені на офіційному сайті ВНЗ або його підрозділу (факультеті, інституті, кафедрі). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
Програмні компетентності випускника	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК01	+	+		+	+	+	+	+	+
	ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК03	+	+	+					+	+
	ЗК04	+		+					+	+
	ЗК05		+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК06	+	+						+	+
	ЗК07	+				+	+		+	+
	СК01	+				+	+		+	+
	СК02		+			+		+	+	+
	СК03	+		+		+			+	+
	СК04			+	+	+			+	+
	СК05					+			+	+
	СК06			+	+	+			+	+
	СК07			+		+			+	+
	СК08			+		+		+	+	+
	СК09	+			+	+			+	+
	СК10				+	+		+	+	+
	СК11	+				+	+		+	+
	ДСК1			+	+					
	ДСК2	+	+				+			

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
Навчальна дисципліна	Глобальні проблеми сучасності	Професійна іноземна мова	Комп'ютерний зір	Методи обробки великих даних та Data Mining	Методи оптимізації в задачах штучного інтелекту	Чинники успішного працевлаштування за фахом та сучасні тенденції ринку ІТ	Project management та управління персоналом (тренінг)	Переддипломна практика	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи
РН 1	+	+			+	+		+	+
РН 2		+	+		+	+		+	+
РН 3		+			+	+		+	+
РН 4	+				+		+	+	+
РН 5	+					+	+	+	+
РН 6					+		+	+	+
РН 7			+		+	+		+	+
РН 8			+	+	+			+	+
РН 9			+					+	+
РН 10			+			+		+	+
РН 11			+	+	+			+	+
РН 12				+	+			+	+
РН 13					+			+	+
РН 14	+		+			+		+	+
РН 15	+			+				+	+
РН 16	+		+	+	+			+	+
РН 17	+				+	+		+	+
РН 18	+				+			+	+
РН 19	+	+	+		+	+		+	+

Гарант освітньої програми,
д.е.н., к.т.н., професор



Борис САМОРОДОВ